

Elliot Baumann, Sian Montandon, Lisa Dubath

Etape 1

- ► Faire 7 groupes
- Chaque groupe reçoit une des cartes d'étape de production
- Chaque groupe définit les impacts (écologiques, sociaux et sanitaires) de sa carte et argumente ses réponses
- Colorier sur la carte « Etapes de vie d'un T-Shirt » les impacts trouvés selon le code couleur suivant:

Rouge sociaux Vert environnementaux Bleu santé

Exemple: le transport





Ces photos de Auteur inconnu sont fournies sous licence CC BY-SA.

Nom de l'étape: : Coloriez un, deux ou les trois impacts qui semblent être lié à votre étape, donnez la raison pour laquelle vous avez colorié ces impacts. **Impacts** écologique (vert) Impacts sur les conditions de travail (rouge) Impacts sur la santé (bleu)

Etape 2

► Chaque groupe présente devant la classe sa carte et les impacts trouvés en argumentant les réponses.

Les différentes cartes:

- 1. La culture du coton
- 2. La préparation du coton
- 3. La confection du t-shirt
- 4. L'emballage
- 5. La mise en magasin
- 6. Le lavage
- 7. La destruction



Etape 3

Placer sur la carte du monde le lieu de chaque "étape de la vie d'un T-shirt" sachant que le numéro sur la carte du monde et sur la carte de production est le même

- par exemple, la carte "culture du coton" correspond au numéro 1 sur la carte du monde. -

Punaiser et relier les cartes étapes et argumentation à la carte du monde dans l'ordre

Observations communes

- Que pensez-vous de la distance entre chaque étape?
- Quels constats faire sur les impacts de chaque étape de production?
- Quels solutions pourriez-vous imaginer pour réduire ces conséquences environnementales, sanitaires et sociales?