

# Un potager en kit !



Dossier pédagogique : Transition

## Informations générales

Durée de l'activité : 45 minutes (en sachant qu'une durée de 90 minutes est plus confortable)

Type de travail : en groupe de 4-5 élèves

Type d'activité : jeu de rôles avec différentes missions

Objectif d'apprentissage : L'élève est capable de décrire les différentes étapes de la mise en place d'un potager urbain, il peut expliquer les décisions prises à chaque étape.

Aucun matériel particulier n'est à fournir par l'enseignant si ce n'est les documents présents ci-dessous.

Source image de titre :

<http://www.potagersurbains.ch/recette/guide-du-jardinier-urbain/>, consulté le 30.03.17

## Supports pour l'enseignant

### Matériel à préparer :

Par groupe : - consignes des missions  
- aides annexes pour les missions  
- explications et corrigés des missions

Par élève : - une feuille de synthèse (feuille de route)

Pour le professeur : - corrigé de la feuille de route

### Déroulement de l'activité :

- La classe est divisée en groupe de 4 à 5 élèves après une brève définition du concept d'agriculture urbaine par l'enseignant illustrée grâce au PowerPoint fourni en annexe (env. 5 min)
- Mission 1 : distribution de la consigne et de l'annexe, temps de recherche (env. 7 min), distribution du corrigé et temps pour remplir individuellement la feuille de route
- Mission 2 : idem (10 min)
- Mission 3 : idem (10 min)
- Mission 4 : idem (7 min)
- Corrigé commun de la feuille de synthèse qui aura été remplie au fur et à mesure par chaque élève (env. 5 min).

### Variantes et approfondissements :

Il est possible d'apporter un aspect plus scientifique à la mission 1 en intégrant la notion de friche industrielle. Le terrain B pourrait servir d'exemple et la légende pourrait offrir une définition de ce qu'est une friche urbaine.

Il serait possible également de complexifier l'activité 3 en ne donnant aux élèves que les 4 règles principales, sans annexe. Ils doivent donc déterminer huit règlements plus précis à appliquer à leur potager, à partir des 4 grandes règles de vie.

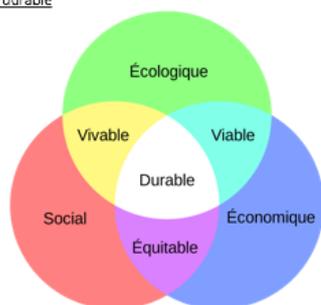
Cette activité se limitant surtout au processus de création d'un potager urbain il serait intéressant d'étudier par la suite la vie du potager ainsi que son organisation sur le long terme.

## Version papier du support théorique

# L'agriculture urbaine

- L'agriculture urbaine se définit comme la culture de plantes ou l'élevage de petits animaux en ville, sur des petites surfaces (type terrain vague, balcons, toits...). Elle s'inscrit dans la lignée du développement durable.
- Le développement durable répond aux besoins des générations présentes sans compromettre ceux des générations à venir, tout en prenant en compte les aspects économiques, sociaux ainsi qu'écologiques.

### Rosace du développement durable



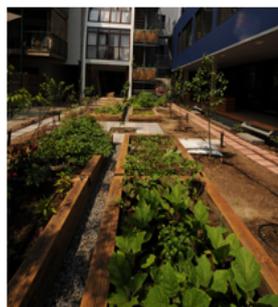
Photos/ <https://www.les-herbes.com/produit/le-bon-voisin/>



Photage aérien d'un toit-terrasse au Québec - <https://www.les-herbes.com/produit/le-bon-voisin/>



Les jardins ouvriers et familiaux du Castellon à Marseille  
<https://www.les-herbes.com/produit/le-bon-voisin/>



Potager urbain en Amérique du Nord  
<https://www.les-herbes.com/produit/le-bon-voisin/>



Photos personnelles prises au potager urbain de Vevey (VD), Le Pate à Clois, Février 2017



## Règles du jeu

Tout au long de cette activité, votre but sera de créer un potager urbain. Pour cela, vous allez réaliser un certain nombre de missions au cours desquelles vous incarnerez différents acteurs du processus de création du potager. À l'issue de chacune des missions, une piste de corrigé vous sera proposée pour vérifier vos réponses. À l'aide de vos résultats et de ces corrigés, vous remplirez à la fin de chaque activité une feuille de route qui vous sera distribuée en parallèle.

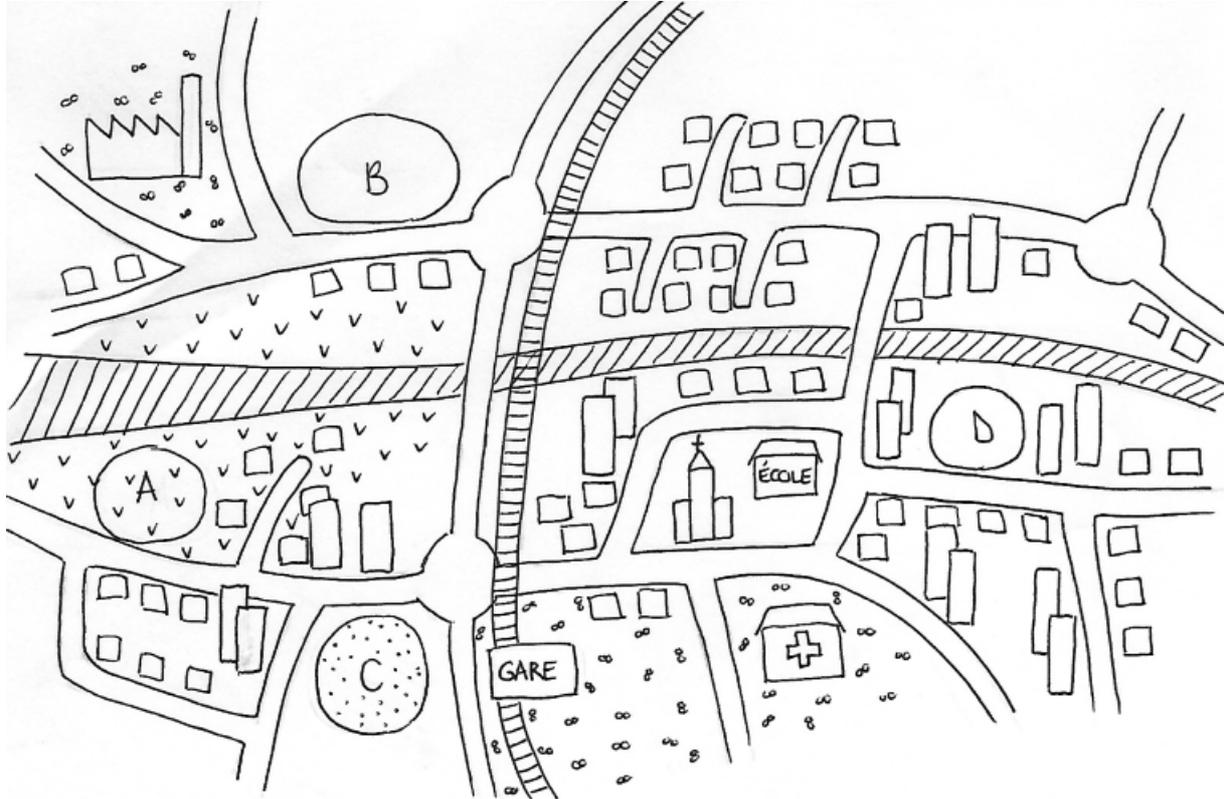
À présent, c'est parti pour la première mission ! À vous de jouer 😊

### Mission 1 :

Vous êtes responsables du développement durable dans la commune de Trifouillis-les-Oies et vous avez décidé d'installer un potager urbain sur une parcelle disponible de votre ville, afin d'enrichir le lien social et de favoriser un retour à la nature. La première étape indispensable est de trouver un terrain idéal pour implanter le potager. Munissez-vous de la carte en annexe et sélectionnez le terrain qui vous paraît le plus adapté.

Lettre de votre choix : .....

# Annexe : Mission 1



Échelle : 1/250

- |  |                           |
|--|---------------------------|
|  | Terrain marécageux        |
|  | Terrain caillouteux       |
|  | Terrain communal inoccupé |
|  | Terrain privé             |
|  | Rivière                   |

## Corrigé : Mission 1

La parcelle idéale pour ce projet de potager urbain est la D. En effet, le terrain A étant marécageux, il n'est pas adapté à la récolte. Le terrain B quant à lui est grand ce qui peut être perçu comme un avantage, cependant il est en périphérie de la ville ce qui l'exclut des choix possibles, à cause de son manque d'accessibilité. La parcelle C est elle aussi relativement grande, mais elle appartient à un particulier, ce qui complique le processus d'implantation. Le terrain D est donc idéal, car il est au centre-ville et proche d'une école, ce qui est souhaitable dans ce type de projets communautaires et sociaux. En effet, l'école pourrait louer une parcelle du potager afin de sensibiliser ses élèves au jardinage.



Exemple de parcelle adéquate (potager urbain de Vevey)  
<http://www.potagersurbains.ch/sortie-de-terre/vevey/>, consulté le 22.05.17

## **Mission 2 :**

Un terrain idéal ayant été choisi, il est temps de présenter le projet aux habitants du quartier lors d'une conférence de présentation. Vous incarnez donc désormais des bénévoles de l'association « L'asso's à salades » qui ont pour mission de rassurer et de donner envie aux habitants du quartier (résidant à moins de 5 min à pied (300-400 m) de la parcelle sélectionnée) de participer au projet. Vous avez terminé votre discours de présentation et c'est maintenant le temps des interventions de l'audience. Ils ont évidemment des craintes et interrogations. En voici quelques-unes :

1. « Oh, mais avec ce potager en bas de chez moi, y'aura toujours du raffut, impossible d'être tranquille ! »
2. « Est-ce que je peux installer un petit barbecue au milieu de ma parcelle ? »
3. « Un potager en plein cœur des habitations, c'est la porte ouverte au vol et à la délinquance. »
4. « Je compte déménager dans quelques mois dans un autre quartier de la ville, est-ce que je pourrai quand même garder ma parcelle ? »

**À l'aide du descriptif de fonctionnement d'un potager urbain fourni en annexe, proposez des solutions et des réponses aux interventions ci-dessus.**

1.

2.

3.

4.

## **Annexe : Mission 2**

Le potager urbain est un espace vert inséré dans le paysage citadin, qui permet aux habitants des villes de jardiner et de cultiver leurs propres fruits et légumes près de chez eux, dans une atmosphère de convivialité et de respect de l'environnement. Lors de la création d'un potager urbain, les résidants du quartier ont la possibilité de se voir confier une petite parcelle au sein du potager. Ils pourront alors cultiver leur lopin de terre et consommer leur propre production. Pour autant, le potager urbain n'est pas un jardin familial : la priorité reste le jardinage et la culture de fruits et légumes, les installations n'y servant pas ne sont donc pas autorisées. Tout engin motorisé est également proscrit. Le potager doit rester un lieu calme, accessible et accueillant. Les barrières et clôtures, excepté celles délimitant le potager dans son ensemble, sont interdites : les parcelles doivent rester accessibles à tout un chacun. Mais plus important encore, l'accent doit être mis sur la convivialité et la communauté. Le potager urbain est un lieu de retrouvailles entre voisins, c'est d'ailleurs dans ce but qu'on y trouve des espaces communs pour échanger, célébrer et partager. En bref, c'est un formidable moteur de rencontres !

## Corrigé : Mission 2

1. L'interdiction d'utiliser des engins motorisés réduit quasiment à néant la possibilité de nuisances sonores engendrées par le potager. De plus, les habitants se retrouveront rarement au complet pour jardiner, ce qui limite également le bruit.

2. Comme il est mentionné dans le règlement, aucune installation ne peut être mise en place sur les parcelles privées. Ceci est possible uniquement sur les espaces communs, mais dans tous les cas pas un barbecue, qui n'a aucune utilité pour le jardinage.

3. Plus le potager est ouvert et accessible, moins la tentation de vol sera présente. De plus, le fait que le potager se trouve en plein cœur de zones résidentielles induit un certain respect et une visibilité réduisant considérablement les risques de vols.

4. Le principe même d'un potager urbain induit une proximité directe avec sa parcelle, afin d'éviter d'utiliser un véhicule pour s'y rendre. La règle précise étant de ne pas habiter à plus de 5 min à pied du potager, comme vous avez pu le voir dans la consigne de l'exercice.



Conférence de présentation pour le potager urbain de Valency (Lausanne)  
<http://www.potagersurbains.ch/sortie-de-terre/lausanne/>, consulté le 22.05.17

### **Mission 3**

Il est l'heure maintenant de prendre part à un atelier participatif. Vous incarnez donc désormais les habitants du quartier qui se sont inscrits pour posséder une parcelle. Vous êtes présents à cet atelier organisé par l'association afin de participer à la mise en place du potager et à l'élaboration de son règlement. Replacez chacune des règles de vie fournies dans l'annexe sous la lettre qui lui correspond. Il y a trois règles par domaine.

A. Je jardine de manière écologique :

B. J'entretiens correctement ma parcelle :

C. Je respecte et je participe à la vie communautaire :

D. Je favorise au maximum l'accessibilité au potager :

Nota bene : Trouvez un nom à votre potager ! ☺

### **Annexe : Mission 3**

- 1- Ne pas fermer le potager urbain à clef. Les jardiniers peuvent s'y rendre quand ils le souhaitent.
- 2- Il est interdit d'installer sur sa parcelle un élément fixe (barbecue, cabanon, coffre à outils, etc.).
- 3- Cultiver une grande variété de plantes afin de favoriser la biodiversité.
- 4- Ne pas installer de barrière ou de clôtures pour séparer les parcelles.
- 5- Maintenir en ordre, libre de tout obstacle, et désherber les accès communs.
- 6- Respecter rigoureusement les limites de la parcelle attribuée en évitant tout débordement de végétation.
- 7- Les déchets verts sont compostés et les autres déchets sont traités selon les recommandations de la ville.
- 8- Laisser sa parcelle en friche (à l'abandon) ou y faire pousser des arbres ou du gazon implique la perte du droit d'en disposer.
- 9- L'utilisation de l'eau doit être limitée au strict nécessaire.
- 10- Respecter la tranquillité et les règles de bon voisinage avec les autres jardiniers et les habitants des immeubles alentour.
- 11- Rendre l'espace accessible aux personnes en situation de handicap.
- 12- Participer de manière équitable à l'entretien des espaces communs et du compost.

## Corrigé : Mission 3

### Pour favoriser le jardinage écologique :

- 9- L'utilisation de l'eau doit être limitée au strict nécessaire.
- 7- Les déchets verts sont compostés et les autres déchets sont traités selon les recommandations de la ville.
- 3- Cultiver une grande variété de plantes afin de favoriser la biodiversité.

### Pour entretenir correctement la parcelle :

- 8- Laisser sa parcelle en friche ou y faire pousser des arbres ou du gazon implique la perte du droit d'en disposer.
- 6- Respecter rigoureusement les limites de la parcelle attribuée en évitant tout débordement de végétation.
- 2- Il est interdit d'installer sur sa parcelle un élément fixe (barbecue, cabanon, coffre à outils, etc.).

### Pour participer à la vie communautaire :

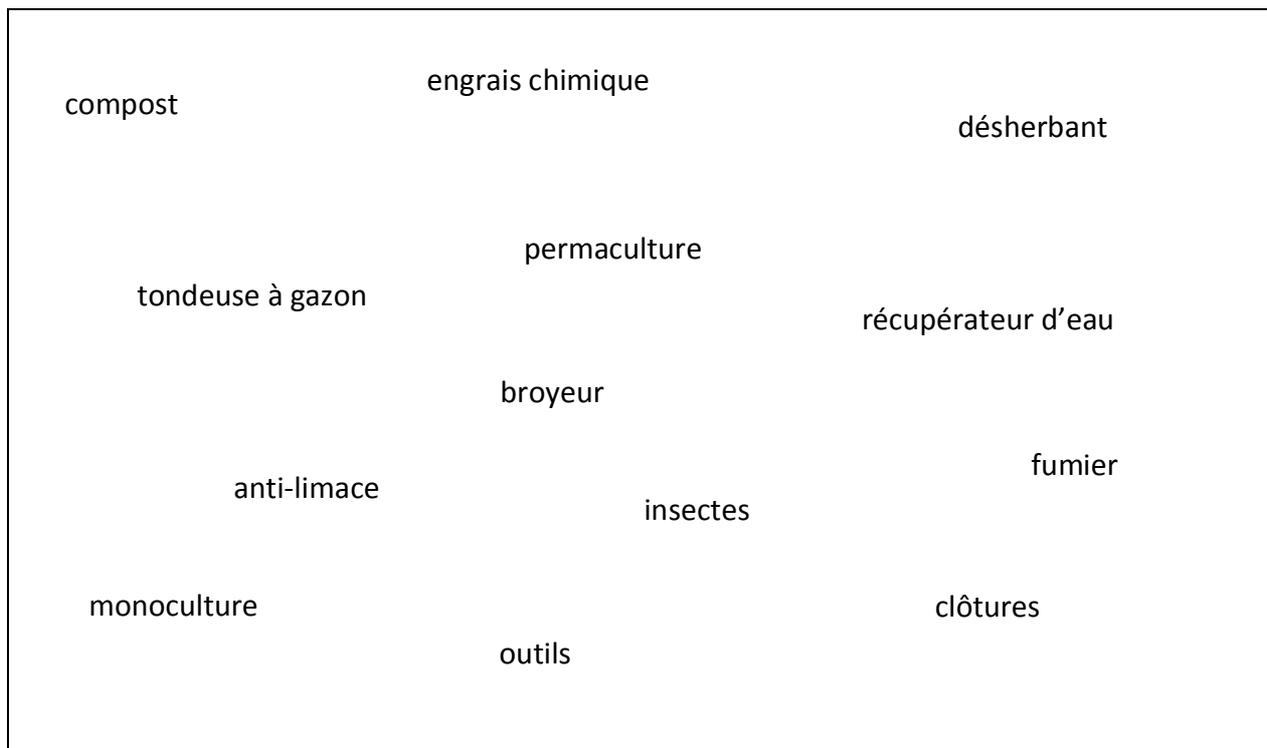
- 5- Maintenir en ordre, libre de tout obstacle, et désherber les accès communs.
- 12- Participer de manière équitable à l'entretien des espaces communs et du compost.
- 10- Respecter la tranquillité et les règles de bon voisinage avec les autres jardiniers et les habitants des immeubles alentour.

### Pour favoriser l'accès au potager :

- 1- Ne pas fermer le potager urbain à clef. Les jardiniers peuvent s'y rendre quand ils le souhaitent.
- 11- Rendre l'espace accessible aux personnes en situation de handicap.
- 4- Ne pas installer de barrière ou de clôtures pour séparer les parcelles.

#### Mission 4 :

Vous arrivez au bout du processus de création du potager urbain. Il ne vous reste plus qu'à apprendre à jardiner. Vous avez donc droit à un cours de jardinage écologique. À l'issue de celui-ci, il vous reste à décider quelles installations et techniques vous allez mettre en place dans votre potager. À l'aide de la documentation jointe, choisissez 5 mots parmi le réservoir suivant qui sont nécessaires et bénéfiques au fonctionnement du potager.



## Annexe : Mission 4

Permaculture, n.f. : La permaculture est à la fois une science, une philosophie et une méthode qui s'inspire de l'écologie et des traditions pour concevoir et aménager des cultures, des systèmes autosuffisants et des lieux de vie, en se basant sur la diversité, la stabilité et la capacité de la nature à se renouveler.

<http://www.permaculteurs.com/definition-de-la-permaculture/>, 14.06.17

Pourquoi broyer ?

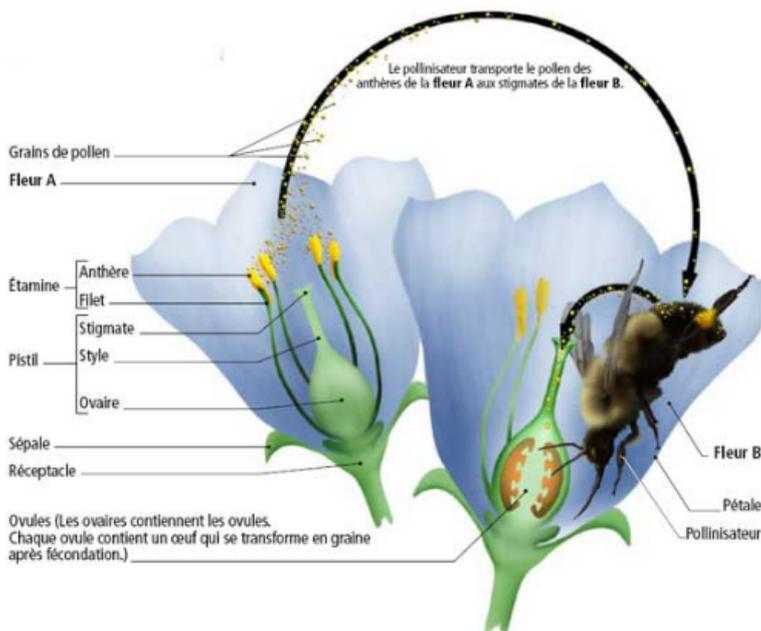
- Les matériaux broyés occupent un volume beaucoup plus faible que celui des matériaux bruts, ce qui résout les problèmes d'encombrement dans les petits jardins.
- Les matériaux peuvent être étalés sur le sol aussitôt broyés, en particulier au pied des arbustes et des rosiers.
- Certains matériaux ne peuvent être compostés qu'une fois broyés (branches, tiges et feuilles dures, etc.).
- Le broyage permet un compostage plus rapide, car la surface d'attaque par les microorganismes est démultipliée.

### Le système de compostage



<http://www.sievd.fr/prevention/compostage>

### La pollinisation par les abeilles



[http://eric.bessoudcavillot.free.fr/4eme/TH2/th2\\_cours.html](http://eric.bessoudcavillot.free.fr/4eme/TH2/th2_cours.html)

- Compostage, n. m. : Mise en fermentation de certains déchets agricoles ou urbains, de façon à récupérer des éléments riches en minéraux et matière organique, qui sont ensuite incorporés aux terres agricoles afin de les enrichir. <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/compostage/17756?q=compostage#17625>, 14.06.17
- Monoculture, n. f. : Culture d'une seule espèce végétale dans une exploitation agricole (vigne, arbres fruitiers, blé). <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/monoculture/52292?q=monoculture#52165>, 14.06.17

La biodiversité désigne de manière générale la diversité et la richesse des espèces et des organismes vivants qui peuplent un pays, un territoire, un jardin. Cette notion s'applique aussi bien aux espèces animales que végétales.

<http://www.futura-sciences.com/planete/definitions/classification-vivant-biodiversite-3625/>, 14.06.17

## Corrigé : Mission 4

Les meilleurs éléments :

Permaculture : Ce type de culture permet une plus grande diversité de plantes et donc une plus grande fertilité des sols.

Insectes : Les insectes sont très utiles à la fertilisation et à la pollinisation. Les lombrics, par exemple, aèrent le sol grâce aux galeries qu'ils creusent dans la terre.

Compost : Il permet d'évacuer facilement les déchets d'un potager et offre un engrais très fertile et gratuit !

Broyeur : Il permet d'évacuer les déchets verts volumineux plus facilement et d'offrir de la matière organique au compost.

Fumier : C'est un excellent fertilisant naturel. On peut en trouver à très bon prix chez les agriculteurs.

Récupérateur d'eau : Le récupérateur d'eau permet de minimiser au maximum sa consommation d'eau en utilisant l'eau de pluie pour l'arrosage des plantes.

Outils : Le jardinier se doit d'être bien équipé pour s'attaquer à la culture d'un potager !

Les mauvais éléments :

Tondeuse à gazon : Les engins motorisés sont interdits dans le potager. Il vaut mieux privilégier le désherbage manuel aux endroits nécessaires, ou le bêchage de la terre.

Désherbant : Les désherbants agressent le sol et la flore, il vaut mieux privilégier le désherbage manuel.

Anti-limace : Comme les désherbants, ce sont des produits chimiques qui ne sont pas bons pour la faune et la flore du potager.

Clôtures : Les clôtures, excepté celles qui délimitent le potager, ne sont pas admises dans le potager urbain. On doit pouvoir circuler librement entre les parcelles.

Engrais chimiques : Les engrais chimiques, comme le désherbant et l'anti-limace, sont nuisibles à la faune et la flore d'un potager.

Monoculture : La monoculture, par définition, est l'exploitation d'un seul végétal sur un terrain, ce qui limite considérablement la biodiversité et la fertilité. Cela peut entraîner à la longue un épuisement des sols.

## Feuille de route

Nom :.....

Notez pour chaque mission le nom de l'action qui lui correspond ainsi que les points qui vous paraissent importants à retenir à cette étape.

### Mission 1 :

Action :

À retenir :

### Mission 2 :

Action :

À retenir :

### Mission 3 :

Action :

À retenir :

### Mission 4 :

Action :

À retenir :

L'agriculture urbaine est donc un moyen durable de réintroduire la nature dans la ville tout en favorisant un lien social important.

## Feuille de route : Corrigé

Notez pour chaque mission le nom de l'action qui lui correspond ainsi que les points qui vous paraissent importants à retenir à cette étape.

### Mission 1 :

Action : Choix d'une parcelle

À retenir : La parcelle idéale pour la mise en place d'un potager urbain est une parcelle communale, inoccupée, située au centre-ville et propice à la culture. C'est encore mieux si elle est à proximité d'un établissement social ou scolaire.

### Mission 2 :

Action : Conférence de présentation

À retenir : Le potager est un lieu communautaire, destiné exclusivement à la culture et en libre accès pour les habitants à proximité.

### Mission 3 :

Action : Atelier participatif

À retenir : Les quatre règles d'or sont l'écologie, l'entretien, la communauté et l'accessibilité.

### Mission 4 :

Action : Cours de jardinage écologique

À retenir : Le but d'un potager urbain est de respecter la nature et de s'en approcher le plus possible. Respecter la faune, favoriser la biodiversité, penser pratique et écologique.

## Sitographie et bibliographie

Sources images:

<http://www.potagersurbains.ch/recette/guide-du-jardinier-urbain/>, consulté le 30.03.17

<http://www.sievd.fr/prevention/compostage>, consulté le 30.03.17

Sites :

<http://www.potagersurbains.ch/>, consulté le 10.02.17

<http://www.jardinage-biologique.com/>, consulté le 22.03.17

<https://www.ecojardinage.ch/>, consulté le 22.03.17

[http://www.huffingtonpost.fr/2014/02/22/agriculture-urbaine\\_n\\_4831579.html](http://www.huffingtonpost.fr/2014/02/22/agriculture-urbaine_n_4831579.html),  
consulté le 13.02.17

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/le-boom-de-lagriculture-urbaine>, consulté le 29.03.17

<http://www.metropolitiques.eu/L-agriculture-en-ville-un-projet.html>, consulté le 12.02.17

<http://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/eco-consommation-quest-ce-agriculture-urbaine-4797/>, consulté le 02.02.17

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/>, consulté le 30.03.17

[http://oacc.info/NewspaperArticles/na\\_biodiversity\\_bf\\_f.asp](http://oacc.info/NewspaperArticles/na_biodiversity_bf_f.asp), consulté le 29.03.17

Livres :

*Le Guide Terre Vivante du potager bio*, THOREZ Jean-Paul et BOUE Christian, Terre Vivante, Mens, France, 2013