

# Lémanopoly



<https://www.bluewin.ch>

Activité pédagogique sur le thème des monnaies locales  
et complémentaires  
Étude de cas : La monnaie Léman

Avril 2017

Aurélien Guala et Dimitri Rudra

# 1. Informations générales

Durée totale de l'activité : 90 minutes

Type de travail : en groupes de 4 élèves

Type d'activité : jeu de plateau inspiré du *Monopoly*

Objectifs d'apprentissage : les élèves sont capables d'expliquer ce qu'est une monnaie locale et complémentaire ainsi que d'en citer deux avantages.

Matériel à fournir par l'enseignant : impressions des plateaux de jeu, des cartes et des billets ; 2 dés par groupe de 4 élèves ; une feuille par participant et un crayon

## 2. Supports pour l'enseignant

Préparation du cours :

Imprimer les plateaux de jeu, les cartes événement ainsi que les billets et découper ces derniers (Par groupe de 4 élèves : 1 plateau de jeu, 2 dés, 1 série de cartes événement, 1 série de cartes de propriétés, 2 planches à billets de 100 CHF, 3 planches à billets de 50 CHF, 4 planches à billets de 20 CHF, 5 planches à billets de 10 CHF, 10 planches à billets de 20 Léman et 9 planches à billets de 10 Léman)

Déroulement de l'activité :

**Introduction (10 minutes)** : Projeter la courte vidéo d'Arte résumant les principaux aspects d'une monnaie locale (→[https://www.youtube.com/watch?v=7-s\\_wloMC9I](https://www.youtube.com/watch?v=7-s_wloMC9I)), puis les reformuler avec les élèves. Rappeler concisément aux élèves les principes du *Monopoly* et ce en quoi le *Lémanopoly* va s'en éloigner.

Répartition des élèves en groupe de 4. Mise en place de la partie : distribuer les règles du jeu et les billets comme indiqué dans les règles, mélanger les cartes événement et les installer sur le plateau de jeu.

**Jeu (60 minutes)** : Les élèves disputent une partie de *Lémanopoly* en prêtant particulièrement attention aux transactions qu'ils opèrent et à ce qui motive ces dernières.

**Synthèse (20 minutes)** : Les élèves remplissent d'abord la fiche de questions (voir *Synthèse écrite*), puis prend place la correction commune. Finalement les élèves discutent de leur expérience dans le jeu et de leurs impressions vis-à-vis de la monnaie Léman.

### ***Pour aller plus loin***

Arte a produit un petit documentaire de 15 minutes traitant des monnaies locales et complémentaires. Il peut être intéressant de le montrer aux élèves après l'activité, afin de clarifier les avantages d'une telle monnaie et de leur faire découvrir d'autres exemples de régions ayant créé une monnaie locale.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=mpE8UMMZa9w>

## Variantes

Le principal défaut du jeu réside dans la longueur étendue des parties. Nous avons donc réfléchi à des variantes de règles réduisant la durée des parties.

### **Partie rapide :**

1. La moitié des propriétés sont distribuées équitablement à chaque joueur. Les huit cartes sont réparties en fonction de leur valeur : le total des coûts d'achat doit être égal pour chaque joueur. Les joueurs règlent ce montant et jouent la partie normalement.
2. Partie à trois dés : Au lieu de jouer avec deux dés, les joueurs en utilisent trois pour accélérer le déroulement de la partie. Les règles concernant les doubles restent inchangées.

Ces deux variantes sont compatibles.

### **Partie sans numéraire :**

Aussi bien les billets de Lémans que de Francs suisses sont remplacés par des comptes tenus par chaque joueur. Ainsi, les gains et les pertes sont notés par les joueurs sur une feuille personnelle. Il est important de ne pas oublier de séparer la comptabilisation des Lémans et des Francs suisses.

Cette variante se rapproche des versions électroniques du Monopoly. Elle complique un peu les transactions, mais facilite grandement la mise en place et la préparation du jeu. Elle a notamment l'avantage du réalisme. En effet, la plupart des transactions monétaires actuelles sont effectuées entre comptes bancaires par monnaie scripturale<sup>1</sup>. De plus, la récente mise en place du e-Léman permet aussi d'échanger des Lémans sans passer par les billets.

---

<sup>1</sup> <http://www.initiative-monnaie-pleine.ch>, consulté le 13 mai 2017

## 3. Supports pour les élèves

### **Annexes :**

#### 3.1 Dossier comprenant :

- La définition d'une monnaie locale
- Les règles du *Lémanopoly*

#### 3.2 Supports de l'activité :

- Cartes de propriétés
- Cartes « événement »
- Planche à billets (en fichier PDF)
- Plateau de jeu (en fichier PDF, format A3)

#### 3.3 Synthèse écrite et son corrigé