



Projet reconnu comme "Activité de la
Décennie pour l'éducation en vue du
développement durable" par la
Commission suisse pour l'UNESCO.

<http://www.decennie.ch>

Dossier pédagogique

Les voies migratoires et leurs risques



Table des matières

1. Informations générales	1
2. Support pour l'enseignant	2
3. Règles du jeu	2
4. Cartes « question »	4
5. Cartes « chance »	5
6. Questionnaire	6
7. Origine de notre idée	6
8. Plateau de jeu	7
9. Bibliographie	8
Annexes	9
- Questionnaire de synthèse	
- Corrigé du questionnaire	

1. Informations générales

- **Thématique** : « *Les voies migratoires et leurs risques* »
- **Type d'activité** : jeu de l'oie, sous forme de « *parcours du migrant* »
- **But de l'activité** : sensibiliser les élèves à la question des voies migratoires par un moyen ludique et didactique.
- **Matériel nécessaire** :
 - 3 plateaux de jeu (identiques)
 - 3 fois 10 cartes « question »
 - 3 fois 10 cartes « chance »
 - 3 dés
 - 6 pions
 - 3 fois dossier « règles du jeu »
 - Autant de questionnaires que d'élèves (environ 25)
- **Répartition** : 6 groupes, formés de 3 à 4 élèves.
- **Trace de l'activité** : À la fin du jeu, un questionnaire individuel est distribué aux élèves. Ce questionnaire reprend les notions que le jeu didactique a inculquées. Il interroge sur les phénomènes globaux rencontrés et sur un regard personnel de l'élève.
- **Durée totale de l'activité** : 45 minutes
 - Explication du jeu et formation des groupes (composés de 3 à 4 élèves)
10 minutes
 - Déroulement du jeu
15 minutes
 - Questionnaire portant sur les connaissances que les élèves ont acquises
10 minutes
 - Mise en commun des informations
10 minutes
- **Objectifs d'apprentissage** : Les élèves sont capables de citer 3 causes de départ de migrants et d'énumérer 3 risques principaux lors d'un voyage migratoire.

2. Support pour l'enseignant :

L'enseignant n'a pas de tâche particulière à remplir. Il lui est juste demandé d'observer l'activité avec un œil critique. Afin de l'aider et de lui donner un meilleur pouvoir d'appréciation, il lui est transmis un déroulement chronologique et explicatif de l'activité :

10 minutes : introduire rapidement le sujet des migrations, puis présenter l'activité et composer les groupes (3 à 4 élèves). Expliquer oralement les règles du jeu à tout le monde, puis les distribuer sous format écrit aux élèves.

15 minutes : les élèves jouent. L'enseignant passe entre les groupes afin de vérifier le bon déroulement du jeu et de voir comment les élèves y réagissent.

10 minutes : distribuer le questionnaire individuel à chaque élève. Ils le remplissent avec les connaissances qu'ils ont acquises au courant du jeu. Leur opinion personnelle sur la question migratoire est, elle aussi, brièvement sollicitée.

10 minutes : mise en commun des réponses du questionnaire. Synthétiser le thème et ses problématiques.

3. Règles du jeu :

Situation générale :

- Chaque groupe doit parcourir un plateau de jeu et se confronter aux aléas du trajet d'un migrant. Il est opposé à un autre groupe. Il y a donc deux groupes par plateau de jeu. Le but est d'atteindre un pays européen.
- Chaque groupe représente un migrant. Il n'y a pas d'adversité au sein du groupe, le but est que ce dernier avance solidairement. Les composants du groupe réfléchissent ensemble et agissent en conséquence. Ils sont amenés à prendre des décisions qui peuvent changer drastiquement le cours de leur voyage.

Déroulement du jeu :

- Placer les deux pions sur la case « DÉPART ». À tour de rôle, tirer le dé et avancer du nombre de cases indiqué.
- Suivre les instructions données par la case où le pion atterrit.
- Si le pion tombe sur une case « question », le groupe opposé tire une carte « question » et la lit au groupe adverse. Ce dernier, après rapide délibération,

donne sa réponse. Le groupe questionneur, ayant la réponse inscrite sur la carte, confirme ou donne la bonne solution.

- Réponse juste → relancez le dé et avancez du nombre de cases indiqué.
- Réponse fausse → restez sur place.
- Lorsqu'il n'y a plus de cartes, les mélanger, refaire un tas et recommencer avec les mêmes questions. Les cartes sont disposées au centre du plateau de jeu, sur les 2 cases prévues à cet effet.
- Si le pion tombe sur une case « *chance* », le groupe opposé tire une carte « *chance* » et la lit au groupe adverse. Ce dernier se soumet aux indications données par la carte.
- Lorsqu'il n'y a plus de cartes, les mélanger, refaire un tas et recommencer avec les mêmes questions.
- Si le pion passe par une case « ARRÊT OBLIGATOIRE », il doit s'y arrêter, quel que soit le nombre indiqué par son dé.
- Il n'est pas nécessaire d'avoir le nombre de points exacts sur le dé pour arriver sur la case « ARRIVÉE »



4. Cartes « question »

Quelles sont les 3 principales raisons qui poussent un migrant à partir ?

- cause économique (chercher un (meilleur) travail, meilleure vie)
- cause conflictuelle (guerre)
- cause naturelle (catastrophes, dérèglements climatiques)

Qu'est-ce qui oblige un passeur à honorer son engagement ?

Rien. Lorsqu'un migrant donne de l'argent à un passeur, rien n'oblige celui-ci à lui donner quoi que ce soit en retour, car le migrant est illégal et ne peut donc pas le dénoncer.

Au large des côtes italiennes, un programme du nom d' « *Opération Triton* » a été mis en place. Quelle est la fonction de ce programme ?

Secourir les immigrés clandestins en mer.

Quel est le principal mode de déplacement des migrants (sans compter la navigation) ?

La marche.

Pourquoi certaines femmes se déguisent-elles en hommes lors de leur migration ?

Pour éviter les viols, les agressions ou les enlèvements.

Est-il légal de migrer à l'aide d'un passeur ?

Non.

Quelle mer est principalement traversée par les migrants pour rejoindre l'Europe ?

La Méditerranée

Quel est le plus grand risque lorsque les migrants sont en mer ?

Le naufrage.

De quel crime un passeur peut-il être inculpé ?

De trafic d'êtres humains.

Une fois arrivé sur le territoire européen, un migrant clandestin est-il dans une situation stable ?

Non, car même dans les pays d'accueils un migrant sans papiers rencontrera de multiples problèmes et obstacles.

5. Carte « chance »

Positif :

Vous êtes invité(e) par le Pape en personne. → avancez de 2 cases

Vous apprenez que vous avez de la parenté en Europe. → avancez de 2 cases

Vous êtes en mer et le vent souffle dans le dos. → avancez de 2 cases

Des manifestants humanitaires vous offrent à manger. → avancez de 2 cases

Un camp construit par une association humanitaire vous offre une bonne nuit de sommeil. → avancez de 2 cases

Négatif :

Il y a de l'orage et vous vous perdez en mer. → reculez de 2 cases

Votre passeur vous a donné une barque qui ne flotte pas, vous devez la réparer. → reculez de 2 cases

Votre passeur a été arrêté par la police. → reculez de 2 cases

Le vent de face vous empêche d'avancer en mer. → reculez de 2 cases

Un groupe armé vient à votre rencontre. → reculez de 2 cases



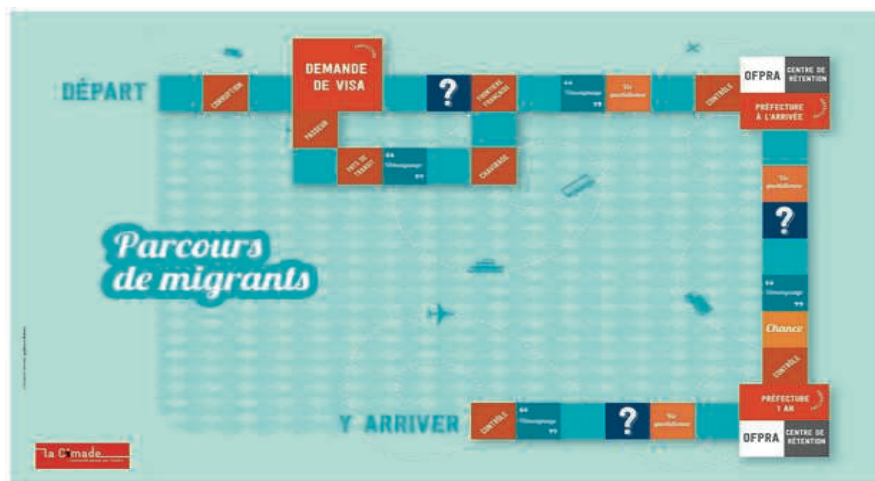
6. Questionnaire : « *Les voies migratoires et leurs risques* »

Ce document de synthèse sera distribué aux élèves dès la fin du jeu. Il reprend les différentes notions que le jeu a développées. Il sera mis en commun après 10 minutes et fait office de trace tangible de l'activité. Voir dans les annexes.

7. Origine de notre idée :

Une association chrétienne française a mis au point un jeu grossièrement similaire au notre. Il a pour but les mêmes finalités didactiques que nous, mais conserve un aspect encore plus ludique et divertissant. Il a été, dans une certaine mesure, relativement inspirant.

<http://www.festivalmigrantscene.org/soiree-jeu-parcours-de-migrants/>



8. Plateau de jeu



9. Bibliographie

Page de titre :

<https://blogs.letemps.ch/oeilduviseur/2015/08/24/en-macedoine-lirresistible-marche-des-migrants/>

Plateau de jeu :

<http://www.fdesouche.com/wp-content/uploads/imgur/CkK1zTS.jpg>

photo policiers (22.04.16)

http://i.flg.fr/media/figaro/805x453_crop/2015/06/22/XVM847921c4-18ea-11e5-9f9b-c46efafab6cc.jpg

explosion (22.04.16)

http://www.marvel-world.com/contents/encyclopedie/evenements/o/old-man-logan/old-man-logan_4.jpg

passeur (22.04.16)

http://www.lequotidien.lu/wp-content/uploads/2015/08/HUNGARY-SERBIA-EU-MIGRANTS-afp_com_20150827_PH-DV-DV2110390-620x330.jpg

petite fille + barbelés (22.04.16)

http://static.euronews.com/articles/330189/606x340_330189.jpg?1460813275

Pape (22.04.16)

<http://www.atlantico.fr/sites/atlantico.fr/files/styles/une/public/images/2015/09/rtx1r809.jpg>

selfie (25.04.16)

[http://www.metronews.fr/_internal/gxml!0/r0dc21o2f3vste5s7ezej9x3a10rp3w\\$pmagou779uod7qhvx65h93emeenolmf/000_Was8946106.jpeg](http://www.metronews.fr/_internal/gxml!0/r0dc21o2f3vste5s7ezej9x3a10rp3w$pmagou779uod7qhvx65h93emeenolmf/000_Was8946106.jpeg)

famille (25.04.16)

<http://www.edreams.fr/blog/wp-content/uploads/sites/6/2014/01/colmar-france-564x421.jpg>

ville européenne (25.04.16)

<http://d1udmfvw0p7cd2.cloudfront.net/wp-content/uploads/2015/09/f-migrants-b-20150909.jpg>

foule en fuite (25.04.16)

<http://lesobservateurs.ch/wp-content/uploads/2015/08/MigrantsInvasionPortBondéEXC.jpg>

gros bateau (25.04.16)

<https://tasioferrand.files.wordpress.com/2015/08/bootvluchtelingen-foto-louise-george-afp-et-wecis.jpg>

barque bleue (25-04.16)

Annexes

- Questionnaire de synthèse
- Corrigé du questionnaire

Questionnaire de synthèse

1. Quelles sont les 3 principales raisons qui poussent un migrant à partir ?

2. Qu'est ce qui oblige un passeur à honorer son engagement ?

3. Au large des côtes italiennes, un programme du nom d'« Opération Triton » a été mis en place. Quelle est la fonction de ce programme ?

4. Quel est le principal mode de déplacement des migrants (sans compter la navigation) ?

5. Pourquoi certaines femmes se déguisent-elles en hommes lors de leur migration ?

6. Est-il légal de migrer à l'aide d'un passeur ?

7. Quelle mer est principalement traversée par les migrants pour rejoindre l'Europe ?

8. Quel est le plus grand risque lorsque les migrants sont en mer ?

9. De quel crime un passeur peut-il être inculpé ?

10. Une fois arrivé sur le territoire européen, un migrant clandestin est-il dans une situation stable ?

11. Est-il plus risqué pour les migrants que deux embarcations fassent le voyage en même temps? Pourquoi?

12. Les passeurs peuvent-ils saboter l'embarcation ? Pourquoi ?

13. De quel pays sont majoritairement originaires les migrants qui voyagent par voie maritime ?

14. Estimez le nombre de migrants décédés dans la Méditerranée depuis 2000 (à 1000 près, la réponse est considérée comme juste).

15. Beaucoup de migrants périssent dans le monde. À votre avis, quel est le pourcentage de décès provenant de la Méditerranée ? (Réponse considérée comme correcte à 10% près)

16. Quel est votre avis personnel sur le phénomène migratoire ?

17. Quelles sont les solutions que vous proposeriez pour diminuer les risques sur les voies migratoires ?

Corrigé du questionnaire

1. Quelles sont les 3 principales raisons qui poussent un migrant à partir ?
 - cause économique (chercher un (meilleur) travail, meilleure vie)
 - cause conflictuelle (guerre)
 - cause naturelle (catastrophes, dérèglements climatiques)
2. Qu'est ce qui oblige un passeur à honorer son engagement ?

Rien. Lorsqu'un migrant donne de l'argent à un passeur, rien n'oblige celui-ci à lui donner quoi que ce soit en retour, car le migrant est illégal et ne peut donc pas le dénoncer.
3. Au large des côtes italiennes, un programme du nom d'« Opération Triton » a été mis en place. Quelle est la fonction de ce programme ?

Secourir les immigrés clandestins en mer.
4. Quel est le principal mode de déplacement des migrants (sans compter la navigation) ?

La marche.
5. Pourquoi certaines femmes se déguisent-elles en hommes lors de leur migration ?

Pour éviter les viols, les agressions ou les enlèvements.
6. Est-il légal de migrer à l'aide d'un passeur ?

Non.
7. Quelle mer est principalement traversée par les migrants pour rejoindre l'Europe ?

La Méditerranée
8. Quel est le plus grand risque lorsque les migrants sont en mer ?

Naufrage.
9. De quel crime un passeur peut-il être inculpé ?

Trafic d'être humains.
10. Une fois arrivé sur le territoire européen, un migrant clandestin est-il dans une situation stable ?

Non, car même dans les pays qui font l'objet de son objectif, un migrant sans papiers rencontrera de multiples problèmes et obstacles.
11. Est-il plus risqué pour les migrants que deux embarcations fassent le voyage en même temps? Pourquoi?

Oui. Si l'une des deux chavire, alors les occupants de celle-ci tenteront de rejoindre l'autre, déjà surchargée, provoquant ainsi un deuxième naufrage.
12. Les passeurs peuvent-ils saboter l'embarcation ? Pourquoi ?

Oui, car les migrants devront ainsi revenir (si possible) et alors repayer une traversée.

13. De quel pays sont majoritairement originaires les migrants qui voyagent par voie maritime ?

De Syrie (à cause de la guerre civile qui s'y déroule).

14. Estimez le nombre de migrants décédés dans la Méditerranée depuis 2000 (à 1000 près, la réponse est considérée comme juste).

22'000

15. Beaucoup de migrants périssent dans le monde. À votre avis, quel est le pourcentage de décès provenant de la Méditerranée ? (Réponse considérée comme correcte à 10% près)

75%

16. Quel est votre avis personnel sur le phénomène migratoire ?

Discussion ouverte en classe.

17. Quelles sont les solutions que vous proposeriez pour diminuer les risques sur les voies migratoires ?

Discussion ouverte en classe.