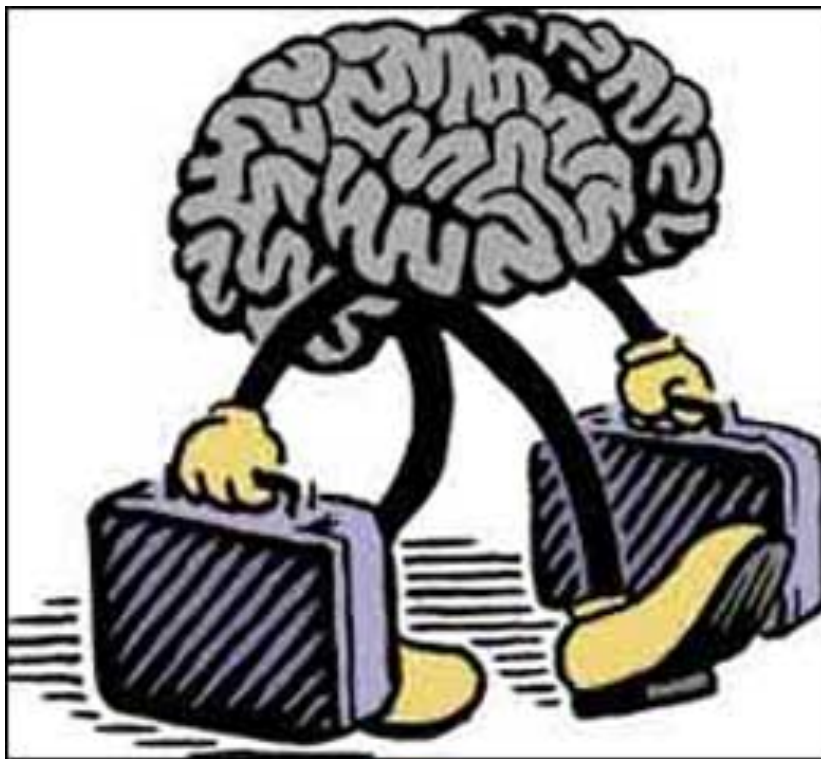


Dossier pédagogique de Géographie

Les migrations économiques : Origines et Destinations



Réalisé par : Al Jundi Tamara & Coderey Héloïse

Table des matières

Informations générales	3
Durée de l'activité	3
Type de travail	3
Type de l'activité	3
Objectifs d'apprentissage	3
Matériel à fournir par l'enseignant	3
Matériel fourni	3
Supports pour l'enseignant	4
Déroulement de la présentation :	4
Déroulement du questionnaire de synthèse :	4
Déroulement de la seconde activité	4
Proposition de variante :	5
Support pour les élèves	5
Notions de base	6
Définition migrants économiques	6
Définition de la fuite des cerveaux	6
Les pays touchés	6
Les conséquences	6
Les consignes	7
Première activité	7
Les scénarios	8
Questionnaire de synthèse	20
Corrigé du questionnaire de synthèse (transparent)	22
Conclusion :	24
Bibliographie	25
Annexe I : Transparents	27
Annexes II : Réservoir de questions	33

Informations générales

Durée de l'activité

L'activité dure 45 minutes

- 7 min de présentation
- 20 min pour la première activité
 - 10 min de préparation
 - 10 min de mise en commun
- 18 min pour la deuxième activité qui servira aussi de synthèse sur les migrations économiques.

Type de travail

Travail de groupe de 4 personnes

Type de l'activité

Petits débats sur la base d'un scénario inventé + questionnaires récapitulatifs

Objectifs d'apprentissage

A la fin de l'activité, les élèves sont capables de :

- citer 3 causes de départs des migrants
- citer 3 facteurs que les migrants économiques doivent prendre en compte avant leur départs

Matériel à fournir par l'enseignant

- Imprimer le questionnaire pour les élèves
- Imprimer les petits scénarios pour le jeu de rôle

Matériel fourni

- Support pour le professeur
- Règles pour le déroulement de l'activité
- Corrigé du questionnaire
- Support pour les élèves (scénario pour le jeu de rôle et feuille du questionnaire)

Supports pour l'enseignant

Déroulement de la présentation :

- Imprimer la feuille des notions de base
- Introduire la thématique de la migration économique ainsi que la fuite de cerveaux à l'aide des notions de base.
- Ne pas aborder les pays touchés et les conséquences. Car durant la deuxième activité ils devront réfléchir par eux-même sur ces deux sujets.
- À la fin de la deuxième activité la feuille "notions de base" peut être distribuée aux élèves comme trace écrite de l'activité.

Déroulement du questionnaire de synthèse :

- Imprimer les scénarios avant le commencement de l'activité et faire des transparents des scénarios.
- Former des groupes de 4 élèves maximum et désigner une personne comme scribe et une autre comme porte parole.
- Chaque groupe recevra un scénario et les consignes de l'activité ainsi que le transparent du scénario.
- Les élèves lisent les scénarios et réfléchissent s'ils sont pour que la personne parte du pays.
- Chacun à son tour dit son choix. A l'aide d'arguments une petite discussion va se créer au sein du groupe. Le scribe prendra des notes sur le débat qui se déroule et les écrira sur le transparent. Si un groupe pense avoir terminé avant les dix minutes mises à disposition, l'enseignant peut donner des indices grâce à l'annexe 5.
- Une fois que tous les élèves ont fini les discussions, chaque groupe présente son cas devant la classe à l'aide du transparent, et ils finissent par dire la conclusion à laquelle ils sont arrivés en donnant leurs principaux arguments. (2 - 3 minutes de présentation par groupe)

Déroulement de la seconde activité

- Imprimer un exemplaire du questionnaire pour chaque élève
 - Les élèves répondent aux questions
 - Le questionnaire a pour but de voir ce que les élèves ont compris de la migration économique et de la fuite des cerveaux.
 - L'enseignant peut s'aider de la feuille de correction du questionnaire pour corriger.
 - Le questionnaire sert aussi de synthèse récapitulative des informations principales.

Proposition de variante :

Si l'enseignant a 1h30 à disposition, il peut faire l'activité suivante, en plus :

Dans cette activité, l'enseignant prend la place d'un fonctionnaire du Secrétariat d'Etat aux Migrations (SEM), c'est à dire la place d'une personne qui autorise les visas. Les élèves, toujours en groupe, devront défendre leur scénario et donner de bons arguments pour que le fonctionnaire leur accorde un visa et peut être aussi celui de sa famille.

- L'enseignant se place au bureau et agit comme un fonctionnaire du SEM.
- Le groupe d'élèves se présente au bureau, avec un porte parole, mais pas le même que pour la présentation du scénario.
- L'élève défend son cas.
- L'enseignant pose des questions (Questions possibles en annexe).
- Pour finir l'enseignant décide de donner ou de ne pas donner le visa, en fonction des arguments et des réponses données.

Support pour les élèves

- Consignes
- Scénarios
- Questionnaire
- Corrigé du questionnaire

Notions de base

Définition migrants économiques

Il existe plusieurs types de migration mais la définition générale de la migration est un déplacement volontaire de personne d'un pays à un autre. En ce qui concerne la migration économique, on pourrait la définir comme étant un mouvement transfrontalier motivé par le souhait des migrants à obtenir un emploi à l'étranger.

Définition de la fuite des cerveaux

La fuite des cerveaux est une expression qui désigne un flux migratoire de personnes hautement qualifiées. Un grand nombre des migrants sont des personnes hautement qualifiées, des scientifiques ou encore des chercheurs. Ils partent à l'étranger pour trouver de meilleures conditions de vie et de travail.

Les pays touchés

Les pays qui sont le plus touchés par cette fuite des cerveaux sont les pays à faibles revenus. Par exemple : le Cap-Vert, la Gambie, la Tunisie, etc....

Durant les 20 dernières années, L'Afrique du Sud a eu une forte augmentation de fuite de cerveaux. Il y a aussi eu d'importants départs de l'Europe en direction des Etats Unis.

Les conséquences

La fuite des cerveaux de l'Europe vers les Etats Unis devient de plus en plus une menace, car cela peut baisser la capacité d'innovation et de productivité de l'Europe.

Les consignes

Première activité

Premièrement, formez des groupes de 4 personnes maximum. Ensuite, lisez le petit scénario et discutez des avantages et des inconvénients du départ de votre personnage. Tout au long de votre discussion, le scribe prend note des arguments et les écrit sur le transparent. Pour finir, le porte parole présente le cas devant la classe à l'aide du transparent et donne les arguments principaux ainsi que la conclusion à laquelle son groupe est parvenu.

Les scénarios

Nom, prénom : Guan Yin

1.

Âge : 21 ans

Pays d'origine : Chine

Destination : U.S.A

Profession : étudiant



Situation : vit avec ses parents en Chine, dans une banlieue peu développée.

Remarque : Grâce à la situation économique favorable, les parents de Guan Yin ont assez d'argent pour envoyer leur fils finir ses études d'ingénieur aux USA.

Salaire mensuel en Chine : 8'000 Yuans = 1'193 CHF

Salaire mensuel aux U.S.A : 6'322.25 Dollars = 6'186.60 CHF

Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Tamara & Héloïse

Nom, prénom : Titi Ndiaye

2.

Âge : 32 ans

Pays d'origine : Mauritanie

Destination : France

Profession : cheffe infirmière



Situation : Elle a une bonne place dans un centre hospitalier. Elle vit avec son mari, leurs 2 enfants et vit dans un quartier calme.

Remarque : Titi Ndiaye a une bonne place dans un centre hospitalier. Mais elle ne gagne pas assez pour payer tous ses frais ménagers.

Salaire mensuel en Mauritanie : 100 Dollars = 96.62 CHF

Salaire mensuel en France : 1400 € = 1525.08 CHF

Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Contre le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Tamara & Héloïse Page 11

Nom, prénom : Etienne Dupont

3.

Âge : 28 ans

Pays d'origine : France

Destination : U.S.A

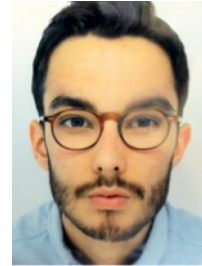
Profession : au chômage

Situation : célibataire

Remarque : Il n'arrive pas à trouver une place de travail de journaliste. Il n'a pas de soutien financier de la part de ses parents.

Salaire mensuel en France : 0€ (Allocation chômage : 857.40€ = 941.80 CHF)

Salaire mensuel aux U.S.A : 4433.25\$ = 4282.30 CHF



Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Tamara & Héloïse

Nom, prénom : Chaid Kenza

Âge : 23 ans

Pays d'origine : Maroc

Destination : France

Profession : Sort de l'université de médecine (donc cherche un poste de médecin)

Situation : vit avec ses 4 plus jeunes frères et sa mère

Remarque : son père est mort dans un accident. De ce fait, elle doit subvenir aux dépenses de la famille.

Salaire mensuel au Maroc : 12'000 Dirhams = 1092.45 CHF

Salaire mensuel en France : 6'664€ = 7'320.14 CHF

4.



Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Contre le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Tamara & Héloïse Page 15

Nom, prénom : Clarke Elizabeth

5.

Âge : 33 ans

Pays d'origine : Angleterre

Destination : U.S.A

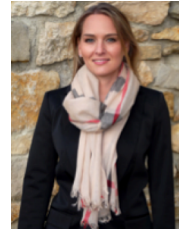
Profession : Banquière

Situation : célibataire

Remarque : Elizabeth paie la pension de ses parents qui se trouvent dans une maison de retraite. Elle veut se rendre aux U.S.A car y vivre est son rêve depuis qu'elle est jeune.

Salaire mensuel en Angleterre : 3'750 £ = 5 224.91 CHF

Salaire mensuel aux U.S.A : 3'333.33 \$ = 3 219.85 CHF



Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Contre le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Tamara & Héloïse Page 17

Nom, prénom : Aboujdide Youssef

6.

Âge : 26 ans

Pays d'origine : Tunisie

Destination : France

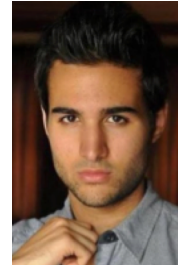
Profession : chômage

Situation : vit avec ses parents

Remarque : Cela fait déjà 2 ans qu'il est au chômage bien qu'il ait fait des études d'ingénieur en informatique.

Salaire mensuel en Tunisie : 0 CHF (Allocation chômage : 225 Dinars = 108.50 CHF

Salaire mensuel en France : 3'000€ = 3'295.38 CHF



Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Tamara & Héloïse Page 19

Questionnaire de synthèse

1. Que sont les migrations économiques?

.....

.....

.....

2. Qu'est-ce que la fuite des cerveaux?

.....

.....

.....

3. Quels sont les métiers touchés par la fuite des cerveaux?

- a. Ingénieurs, commerçants, médecins
- b. Ingénieurs, médecins, scientifiques
- c. Scientifiques, ingénieurs, vendeurs

4. Tracez des flèches partant du pays d'origine et allant en direction du pays d'accueil (vous pouvez vous aider des couleurs).



5. Quelles sont les conséquences pour le pays d'origine et d'accueil?

<i>Pays d'accueil</i>	<i>Points positifs:</i>	<i>Points négatifs:</i>
<i>Pays d'origine</i>	<i>Points positifs:</i>	<i>Points négatifs:</i>

Corrigé du questionnaire de synthèse (transparent)

1. Qu'est ce que les migrations économiques?

C'est un mouvement transfrontalier motivé par le souhait des migrants à obtenir un emploi à l'étranger.

2. Qu'est-ce que la fuite des cerveaux?

C'est un flux migratoire de personnes ayant une formation universitaire. Un grand nombre des migrants sont des personnes hautement qualifiées, des scientifiques ou encore des chercheurs mal reconnus dans leurs pays et c'est pour ça qu'ils partent à l'étranger pour trouver de meilleures conditions de vie et de travail.

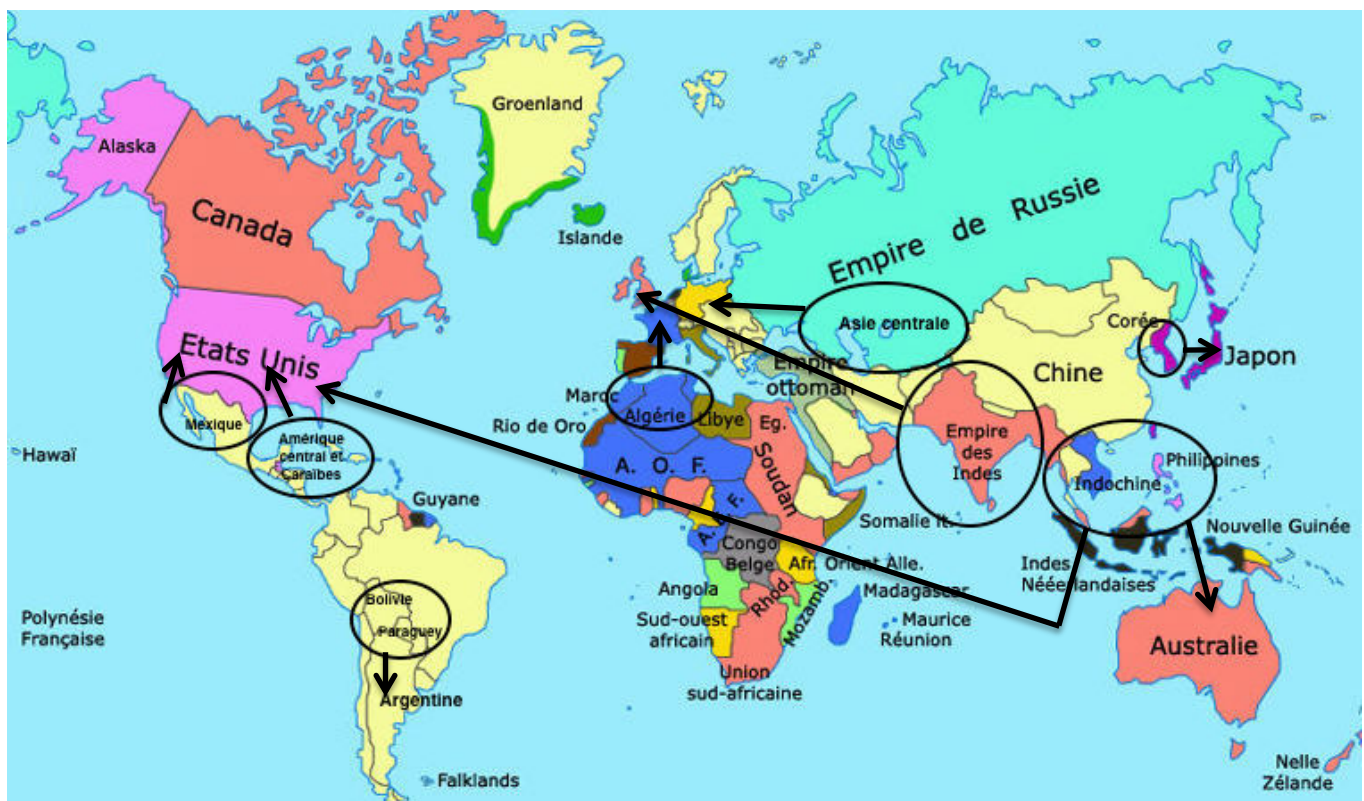
3. Quels sont les métiers touchés par la fuite des cerveaux?

a. Ingénieurs, commerçants, médecins

b. Ingénieurs, médecins, scientifiques

c. Scientifiques, ingénieurs, vendeurs

4. Tracez des flèches partant du pays d'origine en allant en direction du pays d'accueil (Vous pouvez vous aider des couleurs).



5. Quelles sont les conséquences pour le pays d'origine et d'accueil?

	<i>Points positifs:</i>	<i>Points négatifs</i>
<i>Pays d'accueil</i>	○ Arrivée de personnes hautement qualifiées ○ Développement plus rapide du pays ○ Une augmentation de productivité ○ dumping salarial (le fait de chercher à profiter des différences de rémunérations et de réglementation du travail entre pays)	○ Peut créer une surpopulation ○ Difficultés d'intégration et racisme
<i>Pays d'origine</i>	○ Remise d'une importante somme d'argent (l'Inde avec 55 milliards) ○ Baisse du chômage	○ Une perte de personnes qualifiées ○ Une baisse d'innovation et de productivité ○ Un développement plus long pour le pays ○ Manque de travailleurs dans certains domaines

Conclusion :

En conclusion et au vu de ce qui précède, nous trouvons que la migration économique ainsi que la fuite de cerveaux sont des thématiques très actuelles. Cependant, très peu de jeunes en entendent parler. Notre activité pédagogique permet aux élèves d'avoir une plus grande connaissance sur ce sujet.

Grâce à notre passage dans une classe de 11VG, nous avons pu constater que la migration économique n'est pas un sujet abordé en classe, alors que c'est un sujet récurrent. L'activité a pu sensibiliser les élèves sur ce qu'est la migration économique et la fuite des cerveaux. Ils ont pu aussi se rendre compte que parfois le choix de quitter un pays peut être difficile et qu'il faut tenir compte de beaucoup de facteurs avant de prendre leur décision.

Bibliographie

Site :

AFRICAN MANAGER, <http://africanmanager.com/tunis-l%C2%92allocation-chomage-de-225-dinars-une-information-sans-fondement-affirme-le-ministere-de-l%C2%92emploi/>, consulté le 21 avril 2016.

Site sur l'Afrique regroupant des informations sur plusieurs sujets différents comme l'économie.

DIGISCHOOL, <http://www.ingenieurs.com/infos/salaire-ingenieur-1535.php>, consulté le 14 avril 2016.

Site regroupant une grande variété d'information sur les ingénieurs.

DOSSIER FAMILIAL, <http://www.dossierfamilial.com/emploi/chomage/allocations-de-chomage-combien-allez-vous-percevoir-57322>, consulté le 21 avril 2016.

Site traitant divers sujets et thèmes qui concernent la France. Il parle notamment de l'économie et de la société.

INVESTIR.US, <http://investir.us/travailler-aux-etats-unis/emploi-etats-unis/decouvrez-les-salaires-moyens-par-profession-aux-etats-unis/>, consulté le 21 avril 2016.

Site donnant des informations économique sur les U.S.A.

JDN, <http://www.journaldunet.com/business/salaire/mauritanie/pays-mrt>, consulté le 14 avril 2016.

Site sur l'économie mondiale.

LES OBSERVATEURS, <http://observers.france24.com/fr/20121113-medecin-maroc-metier-pauvres-riches-greve-salaire>, consulté le 24 avril 2016.

Site regroupant des témoignages vérifiés sur le Maroc.

ROUTARD.COM, http://www.routard.com/forum_message/1985478/salaire_d_un_ingenieur_en_chine.htm, consulté le 14 avril 2016.

Guide de vacances, utilisé pour connaître le salaire chinois.

SALAIREINFIRMIER.Com, <http://salaireinfirmiere.com>, consulté le 14 avril 2016.

Site sur le métier d'infirmier en France.

THE MONEY CONVERTER, <http://themoneyconverter.com/FR/CNY/CHF.aspx>, consulté le 14 avril 2016.

Site permettant de convertir des sommes d'argent d'un pays à un autre.

VIVRELONDRES, <http://www.vivrelondres.com/travailler-londres/taxes-salaires-londres/salaires-moyens-londres/>, consulté le 24 avril 2016.

Site permettant d'apprendre plus sur l'Angleterre, comme l'économie, lieu touristique, etc...

Images :

https://www.google.ch/search?q=carte+du+monde+vierge&espv=2&biw=1304&bih=985&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjK8-fN5Z_MAhWIDMAKHQk9BL8Q_AUIBigB#tbm=isch&tbs=rimg%3ACTOVbfIVlgaHljfzC5LVyTUmI5U9Aqelwj8aTZXuS44tRIEk-rPF69BS0JJ5u-GwNIO5lax5Cxo4dpSUTFSC7c3wSoSCd_1MLktXJNSaEULjvLVW8l-FKhIJXIT0Cp6XCPwRtJF1CdU7oDQqEglpNle5Lji1GREzplGi-_1sR1CoSCUST6s8Xr0FLEWpR65rDuDHSKhIJQknm74bA2U4RdKdc8RGVcIMqEgnmVrHkLGjh2hFFL5mXlaNS_1ioSCVJRMVILtzbEXh4Et1BFnE6&q=carte%20du%20monde%20avec%20pays&imgsrc=M5UF8hUiBockwM%3A, consulté le 21 avril 2016.

<https://pixabay.com/fr/l-homme-portrait-d-affaires-chinois-537136/>, consulté le 14 avril 2016.

http://www.noorinfo.com/Portrait-Chehida-Mint-M-Boyrick-jeune-mauritanienne-et-directrice-a-Paris_a2727.html, consulté le 14 avril 2016.

<http://www.mamansalondres.com/2012/09/jeune-homme-au-pair-cherche-une-famille-a-londres/>, consulté le 14 avril 2016.

<http://www.mesfoulards.com/foulard-echarpe-british-london-ecru-pour-femme.html>, consulté le 14 avril 2016.

<http://beaute.afrik.com/Mohamed-Hentati-se-revele-a-la.html>, consulté le 14 avril 2016.

<http://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/hidjab.html>, consulté le 14 avril 2016.

Annexe I : Transparents

Nom, prénom : Guan Yin

1.

Âge : 21 ans

Pays d'origine : Chine

Destination : U.S.A

Profession : étudiant



Situation : vit avec ses parents en chine, dans une banlieue peu développée.

Remarque : Grâce à la croissance économique, les parents de Guan Yin ont assez d'argent pour envoyer leur fils finir ses études d'ingénieur.

Salaire mensuel en Chine : 8'000 Yuans = 1'193 CHF

Salaire mensuel aux U.S.A : 6'322.25 Dollars = 6'186.60 CHF

Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ:

.....

.....

.....

.....

.....

*N'oubliez pas de prendre en compte que dans certains pays, le coût de la vie peut être plus élevé malgré le fait d'avoir un meilleur salaire. Et aussi que l'obtention d'un permis de séjour peut être plus au moins difficile.

Nom, prénom : Titi Ndiaye

2.

Âge : 32 ans

Pays d'origine : Mauritanie

Destination : France

Profession : cheffe infirmière



Situation : Elle a une bonne place dans un centre hospitalier. Elle vit avec son mari, leurs 2 enfants et vit dans un quartier calme.

Remarque : Titi Ndiaye a une bonne place dans un centre hospitalier. Mais elle ne gagne pas assez pour payer tous ses frais ménagers.

Salaire mensuel en Mauritanie : 100 Dollars = 96.62 CHF

Salaire mensuel en France : 1400 € = 1525.08 CHF

Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Contre le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

*N'oubliez pas de prendre en compte que dans certains pays, le coût de la vie peut être plus élevé malgré le fait d'avoir un meilleur salaire. Et aussi que l'obtention d'un permis de séjour peut être plus au moins difficile.

Nom, prénom : Etienne Dupont

3.

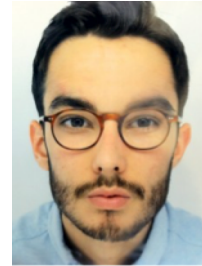
Âge : 28 ans

Pays d'origine : France

Destination : U.S.A

Profession : au chômage

Situation : célibataire



Remarque : Il n'arrive pas à trouver une place de travail de journaliste. Il n'a pas de soutien financier de la part de ses parents.

Salaire mensuel en France : 0€ (Allocation chômage : 857.40€ = 941.80 CHF)

Salaire mensuel aux U.S.A : 4433.25\$ = 4282.30 CHF

Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*N'oubliez pas de prendre en compte que dans certains pays, le coût de la vie peut être plus élevé malgré le fait d'avoir un meilleur salaire. Et aussi que l'obtention d'un permis de séjour peut être plus au moins difficile.

Nom, prénom : Chaid Kenza

Âge : 23 ans

Pays d'origine : Maroc

Destination : France

Profession : Sort de l'université de médecine (donc cherche un poste de médecin)

Situation : vit avec ses 4 plus jeunes frères et sa mère

Remarque : son père est mort dans un accident. De ce fait, elle doit subvenir aux dépenses de la famille.

Salaire mensuel au Maroc : 12'000 Dirhams = 1092.45 CHF

Salaire mensuel en France : 6'664€ = 7'320.14 CHF

4.



Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Contre le départ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

*N'oubliez pas de prendre en compte que dans certains pays, le coût de la vie peut être plus élevé malgré le fait d'avoir un meilleur salaire. Et aussi que l'obtention d'un permis de séjour peut être plus au moins difficile.

Nom, prénom : Clarke Elizabeth

5.

Âge : 33 ans

Pays d'origine : Angleterre

Destination : U.S.A

Profession : Banquière

Situation : célibataire



Remarque : Elizabeth paie la pension de ses parents qui se trouvent dans une maison de retraite. Elle veut se rendre aux U.S.A car y vivre est son rêve depuis qu'elle est jeune.

Salaire mensuel en Angleterre : 3'750 £ = 5 224.91 CHF

Salaire mensuel aux U.S.A : 3'333.33 \$ = 3 219.85 CHF

Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*N'oubliez pas de prendre en compte que dans certains pays, le coût de la vie peut être plus élevé malgré le fait d'avoir un meilleur salaire. Et aussi que l'obtention d'un permis de séjour peut être plus au moins difficile

Nom, prénom : Aboujdide Youssef

6.

Âge : 26 ans

Pays d'origine : Tunisie

Destination : France

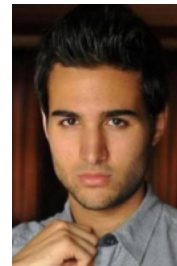
Profession : chômage

Situation : vit avec ses parents

Remarque : Cela fait déjà 2 ans qu'il est au chômage bien qu'il ait fait des études d'ingénieur en informatique.

Salaire mensuel en Tunisie : 0 CHF (Allocation chômage : 225 Dinars = 108.50 CHF

Salaire mensuel en France : 3'000€ = 3'295.38 CHF



Je pars ?

Je ne pars pas ?

Pour le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contre le départ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*N'oubliez pas de prendre en compte que dans certains pays, le coût de la vie peut être plus élevé malgré le fait d'avoir un meilleur salaire. Et aussi que l'obtention d'un permis de séjour peut être plus au moins difficile.

Annexes II : Réservoir de questions

Sur cette page l'enseignant peut trouver des questions pour alimenter le débat lors de la présentation des scénarios ou des questions pour la variante.

Débat :

- Avez-vous pensé au visa de séjour ?
- Avez-vous pensé à la différence de langue ?
- Avez-vous pensé aux difficultés d'intégration ?
- Avez-vous pensé aux différences de cultures et si oui quelles sont-elles ?

Variante :

- Quelle est votre profession actuelle ?
- Quelles sont les raisons du départ ?
Visite à la famille, tourisme, études, affaires, sport, ...
- Quelle est la durée du séjour ?
- La personne est-elle seule à faire une demande de visa ou y a-t-il d'autres membres de la famille ?

