

Trivial Pour Suisses

*Julie Ladine
Julie Robinson
Marta Zaragozá*



WEMAKEIT, Swiss Maker, <https://wemakeit.com/media/cache/0/d/26381/668x501-fit.508x501.jpeg> [consulté le 29 mai 2016].

Table des matières

1	Informations générales	5
1.1	Durée totale de l'activité.....	5
1.2	Type de mise en place du travail	5
1.3	Type d'activité.....	5
1.4	Objectif d'apprentissage	5
1.5	But de l'activité	5
1.6	Public	6
1.7	Matériel à fournir par l'enseignant	6
2	Règles du jeu Trivial Pour Suisses	7
2.1	But	7
2.2	Contenu : cartes et supports.....	7
2.2.1	Plateau de jeu	7
2.2.2	Types de cartes à thèmes - 4 catégories de cartes classées par couleurs.....	7
2.2.3	Cartes surprise	8
2.2.4	Supports réponse	8
2.3	Déroulement du jeu	8
2.4	Variantes de jeu	9
3	Supports pour l'enseignant.....	10
3.1	Support pour une éventuelle partie théorique.....	10
3.1.1	L'intégration des migrants en Suisse	10
3.2	Déroulement de l'activité.....	13
3.3	Récapitulatif du matériel nécessaire par poste	13
3.4	A préparer à l'avance.....	13
3.5	Notes pour l'enseignant - recommandations	13
3.6	Approfondissements	14
3.6.1	Synthèse "bis".....	14
3.6.2	Introduction	14
3.6.3	Leçon à la suite de notre activité.....	15
4	Support pour les élèves	16
4.1	Consignes écrites	16
4.2	Supports de l'activité	16
4.2.1	Plateau de jeu	16
4.2.2	Cartes questions et cartes surprises	16

4.2.3	Feuilles de coches pour les élèves	16
4.2.4	Fiche de synthèse	16
4.2.5	Fiche de synthèse corrigée	16
4.2.6	Fiche de synthèse "bis"	16
4.2.7	Fiche de synthèse "bis" corrigée	17
5	Bibliographie	24
6	Annexes	27
6.1	Plateau de jeu	27
6.2	Cartes questions et cartes surprises	27
6.3	Feuilles de coches pour les élèves	27
6.4	Evolution et expérience	27

1 Informations générales

1.1 Durée totale de l'activité

45 minutes approximativement :

- Parties 1, 2 et 3 - durée estimée: 7 minutes
- Partie 4 - durée estimée: 30 minutes
- Partie 5 - durée estimée: 2 minutes
- Partie 6 – durée estimée : 6 minutes

1.2 Type de travail

Groupes de 2 à 6 élèves (idéalement 3 ou 4); chaque groupe autour d'une table avec le matériel de jeu.

1.3 Type d'activité

Activité basée sur le jeu du « Trivial Pursuit »¹, jeu ludique ayant comme support des questions à choix multiples.

Le *Trivial Pour Suisses* est par ailleurs un jeu qui a été inspiré par les tests de naturalisation suisses proposés à certains des étrangers postulant pour un passeport de la Confédération. Il englobe donc des thématiques telles que l'intégration, l'immigration, la culture générale et le civisme.

1.4 Objectif d'apprentissage

Les élèves sont capables de :

- citer 3 conditions de naturalisation des étrangers en Suisse
- décrire les étapes obligatoires pour l'obtention de la naturalisation suisse

1.5 But de l'activité

Sensibiliser les élèves au fait que l'obtention du passeport Suisse n'est pas forcément synonyme d'intégration pour les étrangers et que d'un autre côté, cette intégration ne nécessite pas non plus obligatoirement l'obtention de la nationalité. Par ailleurs, il est fréquent que même des Suisses de naissance ne soient pas capables de répondre à des questions de base sur la Suisse. Questions qui sont justement posées aux candidats lors de la naturalisation.

¹ Wikipedia Trivial Pursuit, https://fr.wikipedia.org/wiki/Trivial_Pursuit[consulté le 24 mars 2016]. Page de l'encyclopédie collective Wikipedia concernant le jeu « Trivial Pursuit ».

1.6 Public

Activité destinée à des élèves de la 11^{ème} année Harmos (Suisse), ayant environ 15 ans. Il faudrait dans tous les cas que le jeu soit fait dans un cadre où les élèves ont les cours de citoyenneté et de géographie.

1.7 Matériel à fournir par l'enseignant

- Stylos ou crayons
- Calculatrices
- Impressions des annexes 5.1, 5.2 et 5.3
- Photocopies de la fiche de synthèse (page 20 ou 22)
- Transparent ou photocopie de la fiche de synthèse corrigée (page 21 ou 23)
- Photocopies recto verso des règles de jeu (pages 18 et 19)

2 Règles du jeu Trivial Pour Suisses

Le Trivial Pour Suisses est axé sur les tests de naturalisation suisse proposés à certains des étrangers postulant pour un passeport de la Confédération suisse.

Que le parcours vers l'obtention de la nationalité Suisse commence !

2.1 But

Être le premier à obtenir le passeport helvétique. Pour cela il faudra être le premier à être arrivé au centre du plateau de jeu après avoir répondu juste à au moins 6 questions de chacune des 4 catégories de questions proposées.

2.2 Contenu: cartes et supports

2.2.1 Plateau de jeu

Les cases de départ se trouvent au centre du plateau. Après avoir lancé le dé les joueurs, chacun respectivement placé dans l'une des cases de départ avancent le nombre de cases annoncées par le dé. Selon la couleur de la case sur laquelle le joueur s'arrête il devra répondre à une question sur un thème particulier indiqué par la couleur de la case, ce qui s'applique aux couleurs verte, violette, bleue et orange ; dans le cas où la case serait jaune, le joueur doit prendre une carte surprise et respecter ce qui est énoncé puis, finalement, si la case est blanche rien ne se passe.

Une fois le joueur arrivé au cercle extérieur du plateau de jeu il doit rester sur celui-ci jusqu'à avoir répondu correctement au nombre de questions nécessaire pour pouvoir obtenir la nationalité helvétique : seulement dans ce cas le joueur peut entreprendre le chemin le plus court pour atteindre la case arrivée qui est aussi au centre du plateau de jeu.

La direction dans laquelle le joueur doit circuler sur le plateau de jeu n'est pas définie, elle dépend de la volonté du joueur.

2.2.2 Types de cartes à thèmes - 4 catégories de cartes classées par couleurs

- Vertes : Culture générale
(Religions, histoire, langues, géographie, culture et jours fériés en Suisse)
- Oranges : Politique
(Démocratie, fédéralisme, droits et devoirs du citoyen)
- Violettes : Social-Économique
(Sécurité sociale, santé, travail, formation)
- Bleues : Migration
(Immigration, migrants en Suisse, accueil)

Remarque 1 :

Deux niveaux de cartes sont proposés, choisir le niveau et utiliser les cartes correspondantes pour le reste de la partie en mettant de côté les autres :

le niveau 1 est plus abordable que le 2 qui est marqué par une étoile rouge sur les cartes (pour plus d'information se référer au point 2.4 où les variantes du jeu sont exposées).

Remarque 2 :

Les cartes de jeu ont été pour la plupart relevées de différents tests de naturalisation, cependant notre groupe de travail a dû en créer d'autres, surtout dans la catégorie des questions faciles pour des raisons pratiques concernant la quantité de cartes et leur difficulté. De plus, les cartes sur l'immigration ont été entièrement créées par notre groupe. Toutes les cartes mises à disposition n'ont donc pas été exclusivement extraites de tests de naturalisation officiels et jouer avec le paquet des questions faciles n'est donc pas forcément significatif du degré de difficulté des demandes posées aux étrangers lors de leur évaluation.

2.2.3 Cartes surprise

Cartes de couleur jaune

Cartes sans questions entraînant des conséquences sur le parcours du joueur. Conséquences positives ou négatives : aléas, situations de la vie courante qui facilitent ou perturbent le déroulement du processus de naturalisation du joueur.

2.2.4 Supports réponse

Chaque joueur recevra une carte où il devra annoter le nombre de réponses justes qu'il aura fait dans chaque catégorie. Ces cartes ont comme rôle de permettre au joueur de savoir quand il peut considérer un thème comme acquis en signalant sur sa feuille qu'il a déjà 6 réponses correctes dans une catégorie. Dès que toutes les catégories sont validées sur le support du joueur alors celui-ci se voit octroyer le droit d'entreprendre le chemin vers la case finale pour ainsi pouvoir gagner.

Afin de pouvoir calculer le pourcentage de réponses justes réussi par le joueur en fin de partie, un système de cases a été mis en place. Pour chacune des 4 catégories le joueur doit répertorier le résultat de sa réponse à la question posée: une "croix" signifie qu'il a fait faux et un "vu" signifie que la question a été répondu justement et peut donc être comptée.

Remarque :

Pourcentage = (Nombre de réponses justes / Nombre total de réponses données) x 100

2.3 Déroulement du jeu

1. Séparer les différentes cartes mises à disposition selon leur couleur (bleu, vert, violet, orange et jaune). Le contenu des cartes ne doit pas être visible.
2. Chaque joueur reçoit un support réponse qu'il complétera au fur et à mesure du déroulement du jeu selon les explications données précédemment.
3. Chaque joueur place son pion sur la case départ. Jeter les dés et commencer par le joueur qui a eu le plus grand nombre, le joueur à sa gauche sera le suivant à jouer et ainsi de suite. L'ordre de passage restera le même.
4. Lorsqu'un joueur arrive dans une case:
 - Bleue, verte, violette ou orange : un autre joueur prend une carte et lit la question avec les propositions de réponses données à haute voix, le joueur étant tombé sur cette case doit répondre et marquer son résultat avec une

"croix" ou un "vu" sur son support de réponses (la réponse est donnée sur la carte tirée, c'est pourquoi c'est un autre joueur qui doit lire le contenu de celle-ci). Indépendamment de la réponse c'est au joueur suivant de tirer les dés (sauf exceptions indiquées par les cartes jaunes).

– Jaune : Le joueur prend une carte et applique ce que celle-ci stipule.

5. Continuer la partie jusqu'à ce qu'un joueur réussisse à arriver jusqu'à la case ARRIVÉE, après avoir répondu juste à au moins 6 questions de chaque thème.
6. Chaque joueur doit calculer le taux de réussite qu'il a eu à ce jeu en calculant le pourcentage de réponses justes obtenu grâce à son support réponse.

Remarque : Attention, cela ne change rien au résultat du jeu, cela a seulement une valeur informative, le gagnant reste celui étant arrivé le premier à la case de départ et non celui ayant le pourcentage le plus élevé.

2.4 Variantes de jeu

- Deux paquets de cartes sont proposés dans le pack complet du support du jeu. Pour jouer il faut en choisir un des deux. Les deux paquets regroupent des questions à choix-multiple de difficulté plus ou moins élevée : l'option 1 est plus facile. Le degré de difficulté des cartes est indiqué sur celles-ci : les cartes de niveau facile ne sont pas marquées alors que celles dont le niveau est difficile sont signalées par une étoile rouge. Ainsi diverses possibilités de jeu sont proposées, permettant une meilleure adaptation du jeu au niveau de la classe.
- Afin de dynamiser le jeu il est aussi possible d'offrir l'opportunité au joueur de choisir le niveau de la carte à laquelle il veut répondre sachant qu'une réponse juste dans le niveau difficile compte double.
- Le nombre de réponses justes par catégorie dont un joueur a besoin pour gagner, peut être modifié afin de varier le temps de jeu (3 réponses justes pour 45 minutes).
- Le jeu peut aussi se faire au temps, à la fin du temps imparti le joueur qui aura obtenu le plus de réponses justes, toutes catégories confondues, gagne.
- Pour dynamiser le jeu, dans le cas de plus de 8 joueurs manifestant leur intérêt pour jouer ensemble sur le même plateau de jeu, former un maximum de 4 équipes qui s'affronteront entre-elles pour obtenir en premier le passeport suisse.

3 Support pour l'enseignant

3.1 Support pour une partie théorique

3.1.1 L'intégration des migrants en Suisse

3.1.1.1 Informations générales

- La Suisse possède le taux d'étrangers le plus élevé d'Europe (23,8%), car la Confédération pratique une politique de naturalisation parmi les plus restrictives.
- Il existe deux sortes d'intégration des étrangers en Suisse. La première est l'intégration professionnelle et la deuxième est l'intégration auprès du voisinage et du peuple. Cette dernière peut se révéler plus difficile en raison des préjugés et stéréotypes que la population d'accueil peut avoir intégrés.
- Les migrants s'adaptent au mode de vie suisse de deux différentes manières. La première, l'assimilation, signifie que le nouvel arrivant perd son identité en rejetant ou niant ses origines afin de partir sur de nouvelles bases. La deuxième est l'intégration. Le migrant ne renonce pas à son identité culturelle et à ses origines mais il vit malgré tout communément aux règles et habitudes du pays d'accueil. Elle est synonyme d'un rapport optimal entre la population d'accueil et le migrant. Celui-ci a en effet réussi à concilier son histoire personnelle avec la vie sociale et communautaire suisse. L'intégration n'est possible que si les deux partis y sont propices.
- L'intégration peut être rendue difficile par plusieurs facteurs : les deuils importants vécus par le migrant : perte de ses repères, de ses biens ou des membres de sa famille, le fait de ne pas parler la langue du pays, le sentiment d'exclusion dû aux perceptions des attitudes de la population et enfin l'incertitude de pouvoir rester dans le pays.

Pour que l'intégration réussisse, il est nécessaire que le pays d'accueil ET le migrant fassent un effort.

Les préjugés rencontrés dans le pays d'accueil ou chez les migrants peuvent provoquer une discrimination à l'encontre du migrant et entraîner une difficulté réelle dans l'intégration socio-économique de celui-ci.

3.1.1.2 Les demandes de naturalisation

La Suisse reçoit 30'000 demandes de naturalisation par année. Le BCI (Bureau Cantonal pour l'Intégration) dans le canton de Vaud subventionne des projets venant en aide aux étrangers dans plusieurs domaines tels que l'accueil des nouveaux arrivants, les cours de français, l'intégration professionnelle, l'intégration sociale, la petite enfance et la protection contre la discrimination.

En effet, ce sont les cantons qui sont responsables de l'intégration des migrants. Par exemple, dans le canton de Neuchâtel, il existe une *charte de la citoyenneté*. Celle-ci aide les migrants à mieux comprendre les principes et fondements de la constitution neuchâteloise, qui garantit la liberté, les droits fondamentaux et la participation à la vie démocratique, la formation de la volonté politique et l'exercice du pouvoir.

Dans le canton de Vaud, les demandeurs d'asile reçoivent 360 francs par mois afin de compléter leurs revenus éventuels et atteindre le minimum vital de 1'200 francs par mois.

La nationalité suisse s'acquiert par filiation, par adoption, par naturalisation ordinaire ou simplifiée. Malgré tout, peu d'étrangers obtiennent le passeport suisse. Les raisons de ce constat peuvent être les suivantes : l'interdiction de la double nationalité de certains pays, des conditions de naturalisations difficiles, le manque de temps ou de volonté de se préparer pour les tests de naturalisation, le sentiment de ne pas avoir besoin du passeport helvétique pour être intégré, etc.

3.1.1.3 Les conditions de naturalisation

En ce qui concerne la naturalisation ordinaire, les demandes sont examinées au niveau communal puis cantonal et enfin, fédéral. Au niveau national, il faut avoir vécu en Suisse pendant 12 ans. Pour un couple étranger, la demande de citoyenneté est valable si l'un des deux conjoints a vécu en Suisse pendant 12 ans et si l'autre a vécu au minimum 5 ans en Suisse.

Dans le canton de Vaud, afin d'obtenir la nationalité suisse, il faut résider sur sol suisse durant la procédure. Il faut avoir vécu 3 ans dans le canton et au minimum une année dans la commune de domicile. Les critères pour obtenir la citoyenneté suisse sont les suivants :

- Etre titulaire d'un permis B ou C
- Remplir les obligations publiques (par exemple: payer ses impôts).
- Avoir un casier judiciaire vierge
- Bénéficiaire d'une bonne réputation morale et économique (ne pas être endetté)
- Ne pas compromettre la sûreté intérieure ou extérieure de la Suisse (terrorisme)
- Etre intégré dans la communauté (bonne connaissance de la langue, intégration au niveau professionnel et social)
- Manifester, par son comportement, son attachement à la Suisse et à ses institutions

Pour commencer une procédure de naturalisation ordinaire, un étranger doit déposer sa demande soit auprès du canton, de la commune ou de l'office fédéral des migrants. Le candidat est convoqué par la municipalité pour un entretien personnel. Il est informé des étapes à venir. Certaines communes procèdent à des tests de naturalisation écrits ou oraux. Dans d'autres, c'est l'assemblée communale qui tranche. Le canton vérifie ensuite la recevabilité du dossier et encaisse les émoluments cantonaux et fédéraux. Le processus de naturalisation coûte cher :

- De 500 à 1000 francs par personne vont à la commune
- Jusqu'à 2000 francs vont au canton
- Le montant allant à la confédération varie en fonction de l'état civil de la personne : un couple avec ou sans enfants mineurs : 150 francs. Une personne seule avec ou sans enfants mineurs : 100 francs. Une personne seule mineure : 50 francs

La naturalisation simplifiée concerne toutes les personnes nées en Suisse et y ayant résidé sans interruption. Pour celles-ci, la durée de la procédure est également d'un an et demi et le prix varie entre 360 et 1250 francs. La naturalisation simplifiée pour les jeunes âgés entre 14 et 24 ans ne comprend aucune audition, seul le rapport sur le candidat est établi. La procédure dure environ 1 an et coûte environ 375 francs.

3.1.1.4 Dans le canton de Vaud

C'est le Conseil d'Etat qui prend une décision sur l'octroi de la citoyenneté vaudoise. Le dossier est adressé à l'office fédéral des migrations à Berne pour l'octroi de l'autorisation fédérale.

Dans le canton de Vaud, la procédure dure environ une année et demi. Le nouveau citoyen devra prêter serment.

La naturalisation simplifiée, quant à elle, dépend exclusivement de la Confédération après avoir consulté préalablement le canton et la commune. Les personnes concernées doivent être :

- soit Nées en Suisse (deuxième génération)
- soit Agées de 14 à 20 ans et ayant effectué l'essentiel de leur scolarité obligatoire en Suisse
- soit Conjoint de citoyen suisse ayant résidé en Suisse pendant 5 ans en tout
- soit En communauté conjugale depuis 3 ans avec un ressortissant suisse ayant résidé en Suisse depuis une année
- soit Un enfant dont l'un des parents est suisse
- soit Enfant mineur apatride, d'une personne naturalisée (père ou mère suisse) ou d'une personne ayant perdu la nationalité suisse

Pour un étranger né en Suisse, il faut néanmoins avoir résidé 2 ans dans le canton de Vaud.

3.1.1.5 Les tests de naturalisation

Concernant le test de naturalisation pour la naturalisation ordinaire, le candidat (16 ans révolu) doit démontrer que ses compétences écrites et orales de la langue du canton est de niveau A2. Le test porte sur les connaissances suivantes : la géographie, l'histoire, les religions, la démocratie, le fédéralisme, les droits et devoirs des citoyens et enfin la sécurité sociale, la santé, l'emploi et la formation.

Avec la naturalisation, le nouveau citoyen suisse obtient le droit de vote et d'éligibilité. Il peut obtenir un passeport et une carte d'identité suisses. Selon les pays, il peut garder sa double nationalité. Finalement, cette naturalisation est l'expression de l'appartenance et de la participation à la communauté helvétique. Or, si le candidat venait à être refusé, tous ses efforts pour s'intégrer n'auraient servi à rien. Le migrant pourrait alors avoir l'impression que tout ce qu'il a construit en Suisse n'a plus de sens. De plus, certains étrangers se sentent bien intégrés dans la communauté et ne ressentent pas le besoin de se naturaliser. Il existe quelques communes et petits villages où les citoyens se prononcent sur les demandes de naturalisation, par conséquent les étrangers peuvent craindre que leur demande soit rejetée. A l'inverse, dans une ville c'est une procédure administrative, ce sont les représentants communaux qui prennent une décision quant à l'obtention de la citoyenneté d'un étranger.

3.1.1.6 Conclusion

En conclusion, pour répondre à notre problématique: savoir si l'intégration d'un migrant se traduit par l'obtention de la nationalité suisse, il serait possible de dire que la naturalisation peut la favoriser mais la vraie intégration dépend aussi et surtout du comportement des habitants vis-à-vis des migrants et vice et versa. De plus, la seule acquisition de la nationalité suisse n'entraîne pas l'égalité des chances.

En effet, l'intégration des étrangers passe par les bases de la société, par les quartiers, par les communes, etc. Elle se déroule donc à un niveau où chaque citoyen suisse peut agir et s'investir. Nous devons faire preuve d'ouverture d'esprit et de tolérance envers les étrangers. En effet, il y a par exemple des migrants demandeurs d'asile qui ont parcouru un trajet difficile moralement et parfois aussi physiquement. Le recours à des stéréotypes pour définir les migrants, les demandeurs d'asile ou les étrangers doit aussi être contesté. Chacun a une histoire qui lui est propre et que lui seul peut raconter, ils ne viennent pas tous en Suisse seulement parce qu'ils n'ont pas de travail dans leur pays d'origine. Il existe d'autres motivations qui peuvent les pousser à se déplacer. Ils ne peuvent donc pas tous être mis dans le même panier: il y a différentes catégories regroupant une infinité de personnalités.

3.2 Déroulement de l'activité

1. Présentation du jeu : durée et but de l'activité. (2 minutes)
2. Répartir la classe en équipes de 2 à 6 élèves chacune autour d'une table ou le matériel nécessaire aura été préalablement disposé. (2 minutes)
3. Expliquer les règles du jeu et vérifier qu'elles ont été assimilées par les élèves. (3 minutes)
4. Place au jeu. (30 minutes)
5. Temps accordé aux élèves pour remplir la « fiche de synthèse ». (2 minutes)
6. Correction faite par l'enseignant(e) de la fiche à partir du support de correction « fiche de synthèse complétée ». (6 minutes)

3.3 Récapitulatif du matériel nécessaire par poste

- Cartes de jeu à choix multiple (choix préalable: paquet de cartes niveau 1-facile ou 2 (étoilé)-plus difficile)
- Cartes surprise
- Plateau de jeu
- 4-5 cartes de support (pour noter les réponses)
- Dé
- 4-5 pions
- Règles du jeu

3.4 A préparer à l'avance

Avant de commencer, il serait préférable d'avoir préalablement formé les groupes d'élèves qui devront jouer ensemble, cela économiserait du temps et ne sera pas source de disputes.

L'enseignant doit avoir imprimé tout le matériel nécessaire (cf. 1.7).

3.5 Notes pour l'enseignant - recommandations

1. Si les élèves sont trop jeunes, l'étape du calcul des pourcentages de réponses justes peut tout simplement être exclue du programme de jeu.

2. Deux paquets de cartes sont à disposition pour chaque jeu (cf. 2.4), avant le commencement du jeu il serait bien de choisir le paquet de cartes avec la difficulté adaptée au niveau des élèves.
3. Afin de rendre le jeu plus interactif et avoir une meilleure perception globale des élèves pendant qu'ils jouent, de leurs échanges et de leurs raisonnements, utiliser la variante expliquée dans les règles du jeu où est proposée l'utilisation d'un seul jeu pour un grand groupe. La classe serait ainsi divisée idéalement en 4 équipes qui devront par la suite s'affronter entre elles pour être les premières à obtenir la nationalité suisse. Les élèves devront ainsi se mettre d'accord au sein du groupe sur quelle réponse donner aux questions qui leur auront été posées. Ceci permettra à l'enseignant de mieux percevoir leurs réactions vis-à-vis de l'activité afin de pouvoir mieux adapter le compte rendu proposé postérieurement en classe et/ou de préparer un possible développement sur une thématique liée à l'immigration axée sur les lacunes des élèves relevées pendant la période de jeu.
4. Cette activité pourrait être proposée en tant qu'introduction à de nombreux sujets tels que l'intégration, les étrangers, l'immigration et le processus de naturalisation en Suisse en permettant aux élèves de prendre conscience de leurs connaissances sur ce sujet en captant leur intérêt. Par ailleurs elle pourrait aussi servir comme support de conclusion d'une période d'étude de ces sujets en permettant aux élèves d'avoir une approche plus interactive sur tout ce qu'ils ont appris, leur faisant vivre une expérience plus proche de la condition des étrangers voulant être naturalisés et facilitant la compréhension des procédés à accomplir.
5. Une possible mise en contexte de la situation actuelle des étrangers en Suisse et des processus de naturalisation en Suisse serait envisageable vis-à-vis des élèves, cela devrait cependant se faire lors d'une leçon précédente ou ultérieure et ne serait donc pas compris dans le temps prévu pour l'activité.

3.6 Approfondissements

3.6.1 Synthèse "bis"

Une conclusion de l'activité plus longue peut aussi être faite en utilisant le modèle de synthèse "bis", qui se trouve ci-joint au point 4.2.6, où le texte de conclusion a été remplacé par des questions auxquelles les élèves doivent répondre. Le but de ces questions, par la suite corrigées, est qu'en réfléchissant, les élèves fassent un effort pour s'approprier les connaissances qu'ils viennent d'acquérir, ce qui est souvent garant d'un meilleur apprentissage.

3.6.2 Introduction

Une introduction à la thématique des migrants en Suisse peut être construite autour d'un des supports numériques proposés par easyvote.ch² (plateforme envisageant de favoriser la

² Nous conseillons la visualisation d'une vidéo visant expliquer d'une façon facile et neutre les liens entre la migration et la Suisse.

YOUTUBE, la migration et la Suisse, (chaîne : easyvote). <https://www.youtube.com/watch?v=jHSgFA-ZItE> [consulté le 28 mai 2016]. *Explication facile et neutre des notions les plus importantes de la migration en Suisse.*

participation politique des jeunes en les informant de manière simple et adaptée sur les élections) afin de mieux capter l'attention des élèves.

Une autre alternative ou complément en tant qu'introduction ou approfondissement de cette activité serait la visualisation d'une vidéo un peu plus complexe proposée par Suisse21.tv³ qui explique brièvement les premières démarches à faire pour qu'un migrant puisse s'installer en Suisse.

3.6.3 Leçon à la suite de notre activité

Pourrait s'ensuivre à ce jeu une leçon dans laquelle le maître expliquerait à ses élèves les divers organismes mis en place en Suisse afin de favoriser l'intégration des migrants. L'étude du cas de la ville de Genève pourrait être envisagée du fait qu'elle propose un programme offrant de nombreux services visant à intégrer les nouveaux arrivants⁴. Ainsi, des visites guidées, des entretiens pour donner des conseils personnalisés, des services de traduction, des brochures contenant une description des informations générales, des réunions dans des welcome-centers sont proposés entre autres aux personnes migrant vers la ville de Genève. Nous tenons cependant à préciser que ces prestations de la ville de Genève sont non seulement destinées aux étrangers mais aussi aux personnes provenant d'une autre région suisse. Les élèves pourraient ainsi découvrir différents programmes mis en place afin de faciliter l'intégration à travers d'un cas concret et réel en Suisse. Ils pourraient par la suite discuter par groupes ou tous ensemble sur ce qu'eux, en tant que citoyens, pourraient faire pour mieux intégrer les étrangers dans leurs communes, en proposant peut-être même des nouvelles idées.

³YOUTUBE, Premières démarches pour s'installer en Suisse, (chaîne : Suisse21.tv).

<https://www.youtube.com/watch?v=yctKNjiWAHg> [consulté le 28 mai 2016]. *Vidéo résumant les premières démarches qu'un étranger doit faire en arrivant en Suisse pour commencer son intégration.*

⁴ Intégration des étrangers - Ge.ch, http://ge.ch/integration/nouvel-arrivant#participer_a_des_activites, [consulté le 28 mai 2016]. *Compilation d'informations pouvant s'avérer utiles pour les personnes nouvellement arrivées à Genève.*

4 Support pour les élèves

4.1 Consignes écrites

Les règles du jeu doivent être préalablement imprimées recto verso par l'enseignant.

Cf. page 18 et 19

4.2 Supports de l'activité

4.2.1 Plateau de jeu

Le plateau de jeu doit être préalablement imprimé par l'enseignant.

Cf. annexe 6.1

4.2.2 Cartes questions et cartes surprises

Les cartes de jeu doivent être préalablement imprimées et découpées par l'enseignant.

Cf. annexe 6.2

4.2.3 Feuilles de coches pour les élèves

Les feuilles de coches doivent être préalablement imprimées et découpées par l'enseignant.

Cf. annexe 6.3

4.2.4 Fiche de synthèse

A la fin de l'activité, en guise de conclusion aux notions que les élèves ont acquises durant le jeu, cette feuille de synthèse peut être complétée (de manière individuelle ou en commun). Dans la première partie de la feuille, il s'agit de compléter les lacunes avec des chiffres qui semblent cohérents. Certains de ces chiffres auront déjà été indiqués dans le jeu. Cela permettra aux élèves de se faire une idée des chiffres les plus importants concernant la naturalisation. Le texte présent à la fin fait office de conclusion définitive à l'activité.

Cf. page 20

4.2.5 Fiche de synthèse corrigée

Un transparent de la fiche devrait être fait pas l'enseignant afin de corriger les réponses des élèves au rétroprojecteur.

Cf. page 21

4.2.6 Fiche de synthèse "bis"

Une fiche de synthèse "bis" est par ailleurs proposée comme un approfondissement possible pouvant être fait en classe sur le sujet des migrations, comme expliqué dans la partie 3.6.1. Des questions faisant allusion aux thématiques traitées seront proposées au lieu du texte de conclusion se trouvant sur la fiche de synthèse normale afin de permettre aux élèves de mieux assimiler ce qui leur aura été préalablement exposé en s'appropriant les informations données.

Par conséquent un temps plus long pour le déroulement de la synthèse devra être pris en considération.

Cf. page 22

4.2.7 Fiche de synthèse "bis" corrigée

Un transparent de la fiche devrait être fait par l'enseignant afin de corriger les réponses des élèves au rétroprojecteur.

Cf. page 23

Trivial pour Suisses

Règles du Jeu

Le *Trivial Pour Suisses* est un jeu basé sur les tests de naturalisation suisses proposés à certains des étrangers postulant pour un passeport de la Confédération Helvétique.

Que le parcours vers l'obtention de la nationalité Suisse commence!

BUT DU JEU

Être le premier à obtenir le passeport helvétique. Pour cela il faudra être le premier arrivé au centre du plateau de jeu après avoir répondu juste à 6 questions de chacune des 4 catégories de questions proposées.

CONTENU

- 1 plateau de jeu
- 80 cartes de questions à choix multiple
faciles
- 80 cartes de questions à choix multiple
difficiles

PREPARATION DU JEU

Déterminer si les joueurs veulent jouer avec les cartes difficiles (★) ou faciles. Ils utiliseront ces cartes pour le reste de la partie.

Séparer les différentes cartes mises à disposition selon leur couleur (bleu, vert, violet, orange et jaune). Le contenu des cartes ne doit pas être visible.

Chaque joueur reçoit un support réponse qu'il complétera au fur et à mesure du déroulement du jeu.

Chaque joueur choisit un pion et le place sur la case départ du plateau de jeu.

Les joueurs lancent le dé. Celui qui a obtenu le nombre le plus élevé commence. Le joueur à sa gauche sera le suivant.

DEPLACEMENT

Au début, le joueur déplace le pion en partant de la case centrale, sur la passerelle de son choix.

Sur l'axe circulaire, il est libre de se déplacer comme il veut.

Plusieurs pions peuvent se retrouver sur la même case.

CASES JAUNES + BLANCHES

Lorsque il tombe sur une case jaune, le joueur tire une carte jaune. Ce sont les cartes chance ou malchance.

Le joueur applique ce que la carte tirée stipule.

Lorsqu'il tombe sur une case blanche, rien ne se passe.

CASES COULEURS

Lorsque le joueur tombe sur une case de couleur, le joueur à sa droite tire une carte correspondant à la couleur de la case et lit la question à choix multiple à laquelle le joueurs ayant tiré le dés doit essayer de répondre juste.

A chaque question, le joueur a le choix entre quatre réponses. La bonne réponse est indiquée en bas à droite de la carte.

Les catégories

Vert Culture générale
(Religions, histoire, géographie, culture, ...)

Orange Politique
(Démocratie, fédéralisme, ...)

Violet Social/Economie
(Sécurité sociale, santé, travail, ...)

Bleu Migration
(Immigration, migrants en Suisse, ...)

BONNE RÉPONSE

Lorsque le joueur répond correctement à une question, il met un vu sur le support de réponse, à côté de la catégorie à laquelle il a répondu.

MAUVAISE RÉPONSE

Lorsque le joueur répond faux à une question, il met une croix sur le support de réponse, à côté de la catégorie à laquelle il a répondu.

LE GAGNANT

Le gagnant est celui ayant atteint le premier la case arrivée après avoir répondu juste à 6 questions de chaque catégorie.

FIN DE LA PARTIE

Chaque joueur calcule son taux de réussite à l'aide de cette formule:

$(\text{Nb de réponses justes} / \text{Nb total de réponses données}) \times 100 = \text{Pourcentage}$

Le résultat est indépendant du résultat du jeu. Il n'a qu'une valeur informative.

VARIANTES

- I. Le joueur peut choisir le niveau de la carte à laquelle il veut répondre sachant qu'une réponse juste dans le niveau difficile compte double. (Une réponse fausse compte simple dans tous les cas).
- II. Le nombre de réponses justes par catégorie dont un joueur a besoin pour remplir une catégorie peut être modifié afin de varier le temps de jeu.
- III. Le jeu peut aussi se faire au temps. A la fin du temps imparti le joueur qui aura obtenu le plus de réponses justes, toutes catégories confondues, gagne.
- IV. Le jeu peut être joué par groupe à partir de 8 joueurs. Former un maximum de 4 équipes qui s'affronteront entre-elles pour obtenir en premier le passeport suisse.

« Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages mais à voir avec de nouveaux yeux »

- Marcel Proust

Prénom : _____

Nom : _____

Date : _____

L'intégration des migrants en Suisse

Synthèse

Complétez les espaces :

- 1) En Suisse en 2014, environ ____ % des étrangers ont obtenu la nationalité suisse.
- 2) En Suisse, environ ____ % des habitants n'ont pas la nationalité suisse.
- 3) En Suisse, ____ % des résidents étrangers déclarent parler une langue nationale suisse, ce qui est un des critères les plus importants pour l'intégration.
- 4) Il faut obtenir ____ % de réponses justes au test de naturalisation pour pouvoir continuer le processus de d'obtention du passeport.
- 5) En 2011, en ce qui concerne l'attribution de la nationalité, la Suisse est en ____^e position dans le classement européen, ce qui illustre une tendance à la hausse du fait d'attribuer la nationalité suisse aux ressortissants étrangers.
- 6) Le passeport suisse a été créé en ____.
- 7) Une personne seule doit dépenser au minimum environ ____ CHF pour se faire naturaliser et au minimum ____ CHF pour passer le test de naturalisation (cours précédant le test non compris).

Conclusion :

Le fait d'obtenir la nationalité suisse n'est pas forcément significatif du taux d'intégration des migrants en Suisse. De plus, la politique suisse est très restrictive, c'est pourquoi peu d'étrangers se naturalisent, ce qui diminue les chances de demande du passeport helvétique. Il est possible qu'un étranger soit intégré sans être naturalisé, mais cela dépend aussi en grande partie de facteurs extérieurs et non uniquement des étrangers eux-mêmes.

Merci de votre participation, nous espérons que cette activité pédagogique a contribué à améliorer vos connaissances sur le processus d'intégration des migrants en Suisse !

Julie Ladine, Julie Robinson, Marta Zaragozá Navarro

CORRIGÉ

L'intégration des migrants en Suisse

Synthèse Corrigé

Complétez les espaces :

- 1) En Suisse en 2014, environ **2,8%** des étrangers ont obtenu la nationalité suisse.
- 2) En Suisse, environ **23,8%** des habitants n'ont pas la nationalité suisse.
- 3) En Suisse, **87%** des résidents étrangers déclarent parler une langue nationale suisse, ce qui est un des critères les plus importants pour l'intégration.
- 4) Il faut obtenir **60%** de réponses justes au test de naturalisation pour pouvoir continuer le processus de d'obtention du passeport.
- 5) En 2011, en ce qui concerne l'attribution de la nationalité, la Suisse est en **7^e** position dans le classement européen, ce qui illustre une tendance à la hausse du fait d'attribuer la nationalité suisse aux ressortissants étrangers.
- 6) Le passeport suisse a été créé en **1915**.
- 7) Une personne seule doit dépenser au minimum environ **2'600 CHF** pour se faire naturaliser et au minimum **260 CHF** pour passer le test de naturalisation (cours précédant le test non compris).

Conclusion :

Le fait d'obtenir la nationalité suisse n'est pas forcément significatif du taux d'intégration des migrants en Suisse. De plus, la politique suisse est très restrictive, c'est pourquoi peu d'étrangers se naturalisent, ce qui diminue les chances de demande du passeport helvétique. Il est possible qu'un étranger soit intégré sans être naturalisé, mais cela dépend aussi en grande partie de facteurs extérieurs et non uniquement des étrangers eux-mêmes.

Merci de votre participation, nous espérons que cette activité pédagogique a contribué à améliorer vos connaissances sur le processus d'intégration des migrants en Suisse !

Julie Ladine, Julie Robinson, Marta Zaragozá Navarro

Prénom : _____

Nom : _____

Date : _____

L'intégration des migrants en Suisse

Synthèse 2 (plus compliquée)

Complétez les espaces :

- 1) En Suisse en 2014, environ ____ % des étrangers ont obtenu la nationalité suisse.
- 2) En Suisse, environ ____ % des habitants n'ont pas la nationalité suisse.
- 3) En Suisse, ____ % des résidents étrangers déclarent parler une langue nationale suisse, ce qui est un des critères les plus importants pour l'intégration.
- 4) Il faut obtenir ____ % des réponses justes au test de naturalisation pour pouvoir continuer le processus de d'obtention du passeport.
- 5) En 2011, en ce qui concerne l'attribution de la nationalité, la Suisse est en ____^e position dans le classement européen, ce qui illustre une tendance à la hausse du fait d'attribuer la nationalité suisse aux ressortissants étrangers.
- 6) Le passeport suisse a été créé en ____.
- 7) Une personne seule doit dépenser au minimum environ ____ CHF pour se faire naturaliser et au minimum ____ CHF pour passer le test de naturalisation (cours précédant le test non compris).

Conclusion:

D'après vous, l'obtention de la nationalité est-elle synonyme d'intégration? Justifiez votre réponse. _____

Sauriez-vous citer un exemple de cas qui ferait qu'en Suisse peu d'étrangers se naturalisent? _____

Vous comporteriez-vous différemment face à un étranger (personne non-naturalisée) qu'en face d'une personne naturalisée mais d'origine étrangère? Pourquoi?

Merci de votre participation, nous espérons que cette activité pédagogique ait contribué à améliorer vos connaissances sur le processus d'intégration des migrants en Suisse !

Julie Ladine, Julie Robinson, Marta Zaragozá Navarro

CORRIGÉ

L'intégration des migrants en Suisse

Synthèse 2 (plus compliquée)

Complétez les espaces :

- 1) En Suisse en 2014, environ **2,8%** des étrangers ont obtenu la nationalité suisse.
- 2) En Suisse, environ **23,8%** des habitants n'ont pas la nationalité suisse.
- 3) En Suisse, **87%** des résidents étrangers déclarent parler une langue nationale suisse, ce qui est un des critères les plus importants pour l'intégration.
- 4) Il faut obtenir **60%** des réponses justes au test de naturalisation pour pouvoir continuer le processus de d'obtention du passeport.
- 5) En 2011, en ce qui concerne l'attribution de la nationalité, la Suisse est en **7^e** position dans le classement européen, ce qui illustre une tendance à la hausse du fait d'attribuer la nationalité suisse aux ressortissants étrangers.
- 6) Le passeport suisse a été créé en **1915**.
- 7) Une personne seule doit dépenser au minimum environ **2'600 CHF** pour se faire naturaliser et au minimum **260 CHF** pour passer le test de naturalisation (cours précédant le test non compris).

Conclusion:

D'après vous, l'obtention de la nationalité est-elle synonyme d'intégration? Justifiez votre réponse. **Non. Certains étrangers ne se naturalisent pas pour des raisons personnelles mais s'intègrent parfaitement en trouvant un travail, un logement et en vivant comme des suisses. Ils ne peuvent seulement pas voter.**

Sauriez-vous citer un exemple de cas qui ferait qu'en Suisse peu d'étrangers se naturalisent? **La politique Suisse de naturalisation est très restrictive. Cela diminue les chances d'obtenir la nationalité et décourage les étrangers. (Exemple de réponse : Ils n'ont aucune assurance qu'ils vont réussir et n'ont pas forcément envie de dépenser de l'argent et du temps pour cela, en sachant que la procédure pourrait ne pas aboutir.)**

Vous comporteriez-vous différemment face à un étranger (personne non-naturalisée) qu'en face d'une personne naturalisée mais d'origine étrangère? Pourquoi? **La naturalisation n'est pas synonyme d'intégration, c'est pourquoi seule la notion d'intégration devrait jouer un rôle dans notre jugement.**

5 Bibliographie

Accueil - asile.ch, <http://www.asile.ch/prejuges/> [consulté le 8 février 2016]. *Informations quizz.*

BÜLENT, Kaya, en collaboration avec EFIONAYI-MÄDER, Denise et SCHÖNENBERGER, Silvia, *Agir en faveur de l'intégration des migrants en Suisse romande. Situation et perspectives de développement d'une approche interculturelle*, Neuchâtel, Université de Neuchâtel, « SFM », 2011. (<http://www2.unine.ch/files/content/sites/sfm/files/nouvelles%20publications/livre%20sfm%2058.pdf> [consulté le 7 février 2016]).

Archives InterroGE, http://www.ville-geneve.ch/index.php?id=16358&id_detail=2095, [consulté le 2 février 2016]. *Compilation proposée par les bibliothèques municipales de la ville de Genève des sites web tout en résumant des informations utiles pour aider à la préparation à l'examen de naturalisation des candidats.*

Bern, 21 - Organisation suisse d'aide aux réfugiés, <https://www.osar.ch/assets/medien/2009/les-refugies-ont-besoin-de-protection-non-de-prejuges-campagne-a-loccasion-de-la-journee-du-refugie-2009.pdf> [consulté le 8 février 2016]. *L'intégration des migrants.*

Catalogue des projets d'intégration et de prévention du racisme, <http://www.vd.ch/themes/vie-privee/population-etrangere/integration-et-prevention-du-racisme/catalogue-des-projets-dintegration/> [consulté le 7 février 2016]. *Page web où toutes les activités visant à favoriser l'intégration des migrants dans le canton de Vaud sont présentées.*

Confédération suisse, <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/01/07/blank/dos2/01.html> [consulté le 30 janvier 2016]. *Survol d'une analyse de l'intégration.*

Devenir suisse, <http://www.vd.ch/themes/vie-privee/population-etrangere/naturalisation/devenir-suisse/> [consulté le 8 février 2016]. *Facteurs de facilitation de l'obtention de la naturalisation en y intégrant aussi des spécificités vaudoises.*

Devenir suisse [PDF], http://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dire/spop/fichiers_pdf/depliant_Natu.pdf [consulté le 3 février 2016]. *Guide pratique de la naturalisation dans le canton de Vaud.*

DI DONATO, Flora, « Intégration des étrangers, les choix de Neuchâtel », in *Newsletter du Centre Suisse de compétences pour les droits humains*, no 25, 11 mai 2015. (<http://www.reiso.org/spip.php?article5201> [consulté le 9 février 2016]).

EVAM : Etablissement Vaudois d'Accueil des Migrants: FAQ, <https://www.evam.ch/faq/> [consulté le 8 février 2016]. *Définitions de termes liés à la migration.*
L'intégration des personnes étrangères : entre assimilation et libéralisme, <http://www.skmr.ch/frz/domaines/migration/nouvelles/integration-etrangeres.html> [consulté le 4 février 2016]. *Etude de l'évolution des courants politiques fédéraux au fil du temps vis-à-*

vis des étrangers et par rapport aux droits de l'homme, exposition d'une étude de cas axée sur le canton de Neuchâtel.

Le Matin : le quiz des faiseurs de suisses, <http://www.lematin.ch/suisse/Le-quiz-des-faiseurs-de-Suisse/story/20903776> [consulté le 24 mars 2016]. *Article sur le quiz de naturalisation accompagné d'un mini quiz afin de tester sa « suissitude ».*

Naturalisations : Pourquoi certains résidents refusent de devenir suisses ?, http://www.swissinfo.ch/fre/naturalisations_pourquoi-certains-r%C3%A9sidents-refusent-de-devenir-suisses/35628480 [consulté le 2 février 2016]. *Article de Jeannie Wurz traduit par Frédéric Brunand exposant les diverses raisons sur pourquoi est-ce que la nationalité suisse est moins attrayante de nos jours que par le passé.*

Procédure de naturalisation, <https://www.sem.admin.ch/content/sem/fr/home/themen/buergerrecht/einbuengerung.html> [consulté le 2 février 2016]. *Toutes les informations fédérales concernant les formalités nécessaires pour faire une demande de naturalisation.*

Rapport de l'ECRI (Commission Européenne contre le Racisme et l'Intolérance) sur la Suisse [PDF], <https://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/Country-by-country/Switzerland/CHE-CbC-IV-2009-032-FRE.pdf> [consulté le 8 février 2016]. *Naturalisation et racisme.*

République et canton de Genève : mieux connaître la Suisse et Genève, <https://www.ge.ch/connaître-la-suisse/> [consulté le 8 février 2016]. *Test de naturalisation de Genève.*

Requérants d'asile, <http://www.planchette.ch/dossiers/d%E9finitions.html> [consulté le 8 février 2016]. *Définition requérant d'asile.*

RTS-info : Les tests de naturalisation n'ont rien d'une simple formalité, <http://www.rts.ch/info/suisse/6835795-les-tests-de-naturalisation-n-ont-rien-d-une-simpleformalite.html> [consulté le 3 février 2016]. *Vidéo sur ce qu'est un entretien pour obtenir la nationalité Suisse et suivi des parcours de certains candidats, un constat sur la difficulté des tests d'admission s'ensuit.*

SEV : Syndicat du personnel des transports, <http://sev-online.ch/fr/aktuell/dossiers/ohne-uns/geschichte.php/> [consulté le 7 février 2016]. *Indications historiques concernant la migration.*

SWI : Test linguistique pour devenir suisse, <http://www.swissinfo.ch/fre/test-linguistiquepour-devenir-suisse/3722546> [consulté le 4 février 2016]. *Exposition des différents arguments exposés lors des débats sur les effets sur l'intégration des personnes voulant devenir citoyennes suisses de la mise en place d'un test évaluant les compétences écrites et orales en plus de l'actuel test de naturalisation, étude de cas de la commune Ostermundigen.*

Test de naturalisation [PDF], http://www.multimondo.ch/wp-content/uploads/2014/12/test_de_naturalisation_2014.pdf [consulté le 8 février 2016]. *Test de naturalisation du canton de Berne.*

Images :

Cartes culture général : <http://d-maps.com/m/europa/suizterland/suisse/suisse16.gif> [consulté le 24 mars 2016].

Cartes politique : https://www.epflalumni.ch/wp-content/uploads/2016/01/Bundeshaus_Bern_2009_Flooffy.jpg [consulté le 24 mars 2016].

Cartes social/économie : <http://campus.fac.unb.br/wp-content/uploads/2014/12/Agreement-579x390.jpg> [consulté le 26 mai 2016].

Cartes migration : http://training.lbl.gov/assets/js/nivo-slider3.1/nivo-slider/demo/images/home_people.jpg [consulté le 26 mai 2016].

Cartes chance/malchance :

Passeport : http://assets.fontsinuse.com/static/use-media-items/15/14902/full-1074x1474/52525b45/Swiss_Pass_2006.jpeg [consulté le 26 mai 2016].

Point d'interrogation : <https://i.ytimg.com/vi/O-58MDm1eWI/maxresdefault.jpg> [consulté le 26 mai 2016].

6 Annexes

6.1 Plateau de jeu

6.2 Cartes questions et cartes surprises

6.3 Feuilles de coches pour les élèves

6.4 Evolution et expérience