

JEU PEDAGOGIQUE

Le gaspillage alimentaire

Trouvons ensemble des solutions !



<http://www.agri85.fr/V3/Premiere-journee-nationale-contre-le-gaspillage-alimentaire-aujourd-hui-actualite-numero-4967.php>
Site consulté le 24 mars 2014

Cynthia Rouiller, Marion Perrig et Tania Dias

Gymnase de Burier, 30CGO1

Mai 2014

Table des matières

1. Informations générales.....	1
2. Support pour l'enseignant.....	2-3
3. Support pour les élèves	4
4. Annexes	5-17
5. Bibliographie.....	18-19

1. Informations générales

Durée totale de l'activité :

- 90 minutes

Matériel nécessaire :

- un rétroprojecteur et des feuilles transparentes

Type de travail :

Jeu de rôles en 2 parties :

- 1^{ère} partie : Ensemble de la classe
- 2^{ème} partie : Par groupe de 4 élèves

Type de jeu :

Jeu de rôles

Objectif d'apprentissage :

Après l'activité, l'élève sera capable d'expliquer les rôles des quatre acteurs du gaspillage alimentaire et de proposer des solutions permettant de réduire l'impact de celui-ci.

2. Support pour l'enseignant

Marche à suivre :

Avant l'activité :

- Prévoir un rétroprojecteur et imprimer le tableau pour le tri des tomates (voir Annexes, p. 10) sur un transparent.
- Imprimer les consignes pour les élèves (une par élève) (voir Support pour les élèves, p. 4).
- Imprimer et découper les 22 images de tomates (voir Annexes, pp.8-9) et le nombre de cartes-rôle nécessaires en fonction du nombre d'élèves (une carte-rôle par élève) (voir Annexes, pp.6-7).
- Prévoir une table pour poser les tomates (toutes à l'exception des 2 tomates abimées) pour la 1^{ère} partie de l'activité.
- Au besoin, imprimer les corrigés des feuilles de solution (Annexes, p.13) et de synthèse (Annexes, p.15) sur transparents.

1^{ère} partie : (20 minutes)

- Distribuer les consignes (p.4) et les cartes-rôles (voir Annexes, pp.6-7) (une par élève) et laisser les élèves en prendre connaissance.
- Expliquer les rôles, si nécessaire.
- Regrouper les élèves par type d'acteurs (voir cartes-rôle).
- Projeter le transparent du tableau du tri des tomates.
- Laisser les élèves trouver l'ordre des 5 étapes de la chaîne du gaspillage alimentaire et le noter dans la 1^{ère} colonne du tableau (voir corrigé du tableau sous Annexes p.11).
- Chaque groupe vient ensuite, à tour de rôle dans l'ordre de la chaîne du gaspillage alimentaire, trier les 20 tomates posées au préalable sur une table. Il les trie en fonction des différents critères figurant sur leur carte. ATTENTION : les tomates éliminées sont mises de côté et ne sont pas réutilisées.
- A chaque étape, l'enseignant écrit, dans la 2^{ème} colonne du tableau, le nombre de tomates perdues à chaque étape (voir corrigé tableau Annexes, p.11).
- ATTENTION : Lors de l'étape du transport (entre les distributeurs et les gérants de supermarché), l'enseignant doit changer 2 belles tomates contre 2 tomates abimées (Annexes, p.9).

2^{ème} partie : (35 minutes)

- Faire des groupes de 4 élèves (chaque élève ayant un rôle différent).
- Distribuer une feuille de solution par élève (voir Annexes, p.12).
- Les élèves doivent discuter, par groupe, des solutions pour lutter contre le gaspillage en respectant leur rôle et ensuite les noter sur la feuille de solution.
- Laisser les élèves discuter entre eux pendant 10 à 15 minutes. Puis chaque élève retourne à sa place pour la correction (voir Annexes, p.13).

Synthèse : (15 minutes)

- Après l'activité, distribuer une feuille de synthèse à chaque élève (voir *Annexes*, p.14) et lui laisser du temps pour la remplir.
- Corriger, à l'oral, la feuille de synthèse avec les élèves (voir *Annexes*, p.15).
- Lecture par l'enseignant du texte sur les banques alimentaires (voir *Annexes*, pp.16-17) et discussion avec les élèves

3. Support pour les élèves

Règles du jeu :

L'activité à laquelle tu vas participer est un jeu de rôle qui comporte 5 acteurs, il y aura :

Un producteur



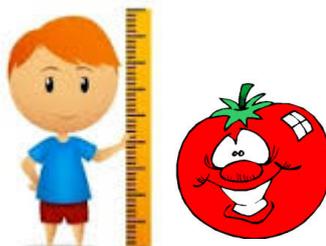
Un gérant de supermarché



Un consommateur



Un distributeur



Le transport (qui fait aussi partie de la chaîne du gaspillage)



Ton but sera de trouver des solutions afin de réduire le gaspillage alimentaire.

1^{ère} partie :

- Tu reçois une carte avec une image et un texte qui explique ton rôle.
- Tu te mets en groupe avec les personnes qui ont le même rôle que toi (par exemple si tu es un consommateur, tu dois te mettre avec tous les autres consommateurs).
- Tu dois ensuite, avec le reste de la classe, trouver l'ordre de la chaîne du gaspillage alimentaire (5 étapes, en tenant compte du transport).
- Chaque groupe doit ensuite trier les 20 tomates, déposées sur une table, en fonction des consignes notées sur la 1^{ère} partie de ta carte-rôle.

2^{ème} partie :

- Tu te mets par groupe avec 3 autres personnes qui ont chacune un rôle différent.
- Tu discutes et trouves avec ton groupe des solutions pour réduire le gaspillage alimentaire (tout en respectant ton rôle).
- Tu notes, pour finir, les solutions sur la feuille de solutions qui te sera distribuée par l'enseignant.

Après l'activité, remplis la feuille de synthèse distribuée par l'enseignant.

4. Annexes

- a) **Cartes pour jeu de rôles à imprimer et découper**
- b) **Tomates à imprimer et découper**
- c) **Tableau pour le tri des tomates (transparent)**
- d) **Corrigé du tableau pour le tri des tomates**
- e) **Feuille de solution**
- f) **Corrigé de la feuille de solution**
- g) **Feuille de synthèse**
- h) **Corrigé de la feuille de synthèse**
- i) **Texte sur les banques alimentaires**

Cartes pour jeu de rôle :



http://fr.123rf.com/images-libres-droits/agriculteur_heureux.html

PRODUCTEUR

1^{ère} partie :

Ton travail est de sélectionner les tomates ayant un **bel aspect** afin qu'elles soient acceptées par le distributeur.

2^{ème} partie :

Tu aimes tes fruits et légumes et tu es contre le gaspillage alimentaire. Tu dois pourtant trier tes produits afin qu'ils soient acceptés par le distributeur et les supermarchés...

Tu ne supportes pas de voir tous ces aliments, pourtant consommables, jetés à la poubelle et tu aimerais trouver des solutions afin de les utiliser...



<http://www.coloriages.com/coloriages/divers/epicier/>

GERANT DE SUPERMARCHÉ

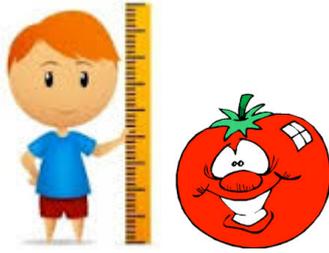
1^{ère} partie :

Tu dois jeter les tomates abimées par le transport car tu sais que les consommateurs n'achèteront que les tomates esthétiquement correctes.

2^{ème} partie :

Tu exiges que les produits venant de ton producteur soient ultra-frais et présentables afin que tes clients soient satisfaits et n'aillent pas chez tes concurrents... Tu es contre le gaspillage alimentaire mais tu es malheureusement obligé de jeter beaucoup de nourriture car la date de péremption est presque atteinte et tu ne veux pas prendre le risque que tes clients soient intoxiqués.

Tu aimerais trouver une solution afin d'utiliser ces denrées avant qu'elles ne se périment.



[http://louside.net/static/recettes/H
TML/tomates.html](http://louside.net/static/recettes/HTML/tomates.html)

DISTRIBUTEUR

1^{ère} partie :

Tu ne dois sélectionner que des tomates ayant un diamètre compris entre **40 et 42 mm** car le gérant du supermarché exige des tomates de cette grandeur.

2^{ème} partie :

Ton travail est de trier (calibrer) les produits venant du producteur afin qu'ils soient « parfaits » pour être envoyés aux supermarchés. Tu es conscient que beaucoup d'aliments sont jetés mais tu considères que cela est dû aux exigences des consommateurs et aborde une attitude passive vis-à-vis de cela...



[http://www.m6kid.fr/les-ptits-
diab/es/saison-1-episode-3-vive-les-
courses.html](http://www.m6kid.fr/les-ptits-diab/es/saison-1-episode-3-vive-les-courses.html)

CONSOMMATEUR

1^{ère} partie :

Tu achètes 10 tomates. Mais chez toi, tu ne vas en consommer que 8.

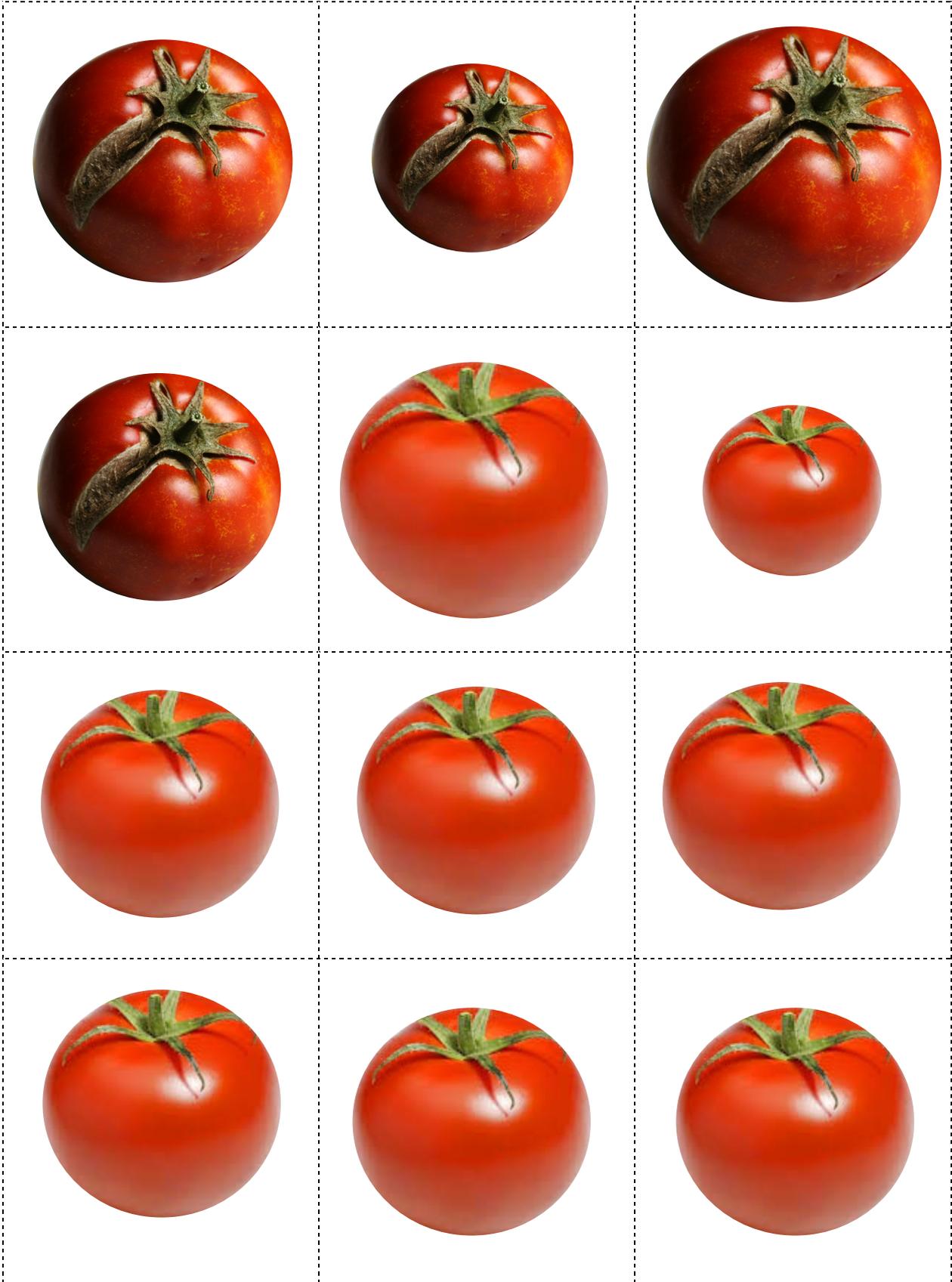
2^{ème} partie :

Tu achètes trop sous l'effet de la pub et tu jettes les aliments que tu n'as pas eu le temps de consommer (DLC dépassée). Lorsque tu fais les courses, tu achètes les produits les plus beaux et les plus frais.

Malgré cela, tu es quand même touché par le gaspillage alimentaire et tu aimerais trouver des solutions afin de mieux t'organiser, arrêter d'acheter inutilement et moins gaspiller...

DLC = date limite de consommation

Tomates à imprimer et découper :



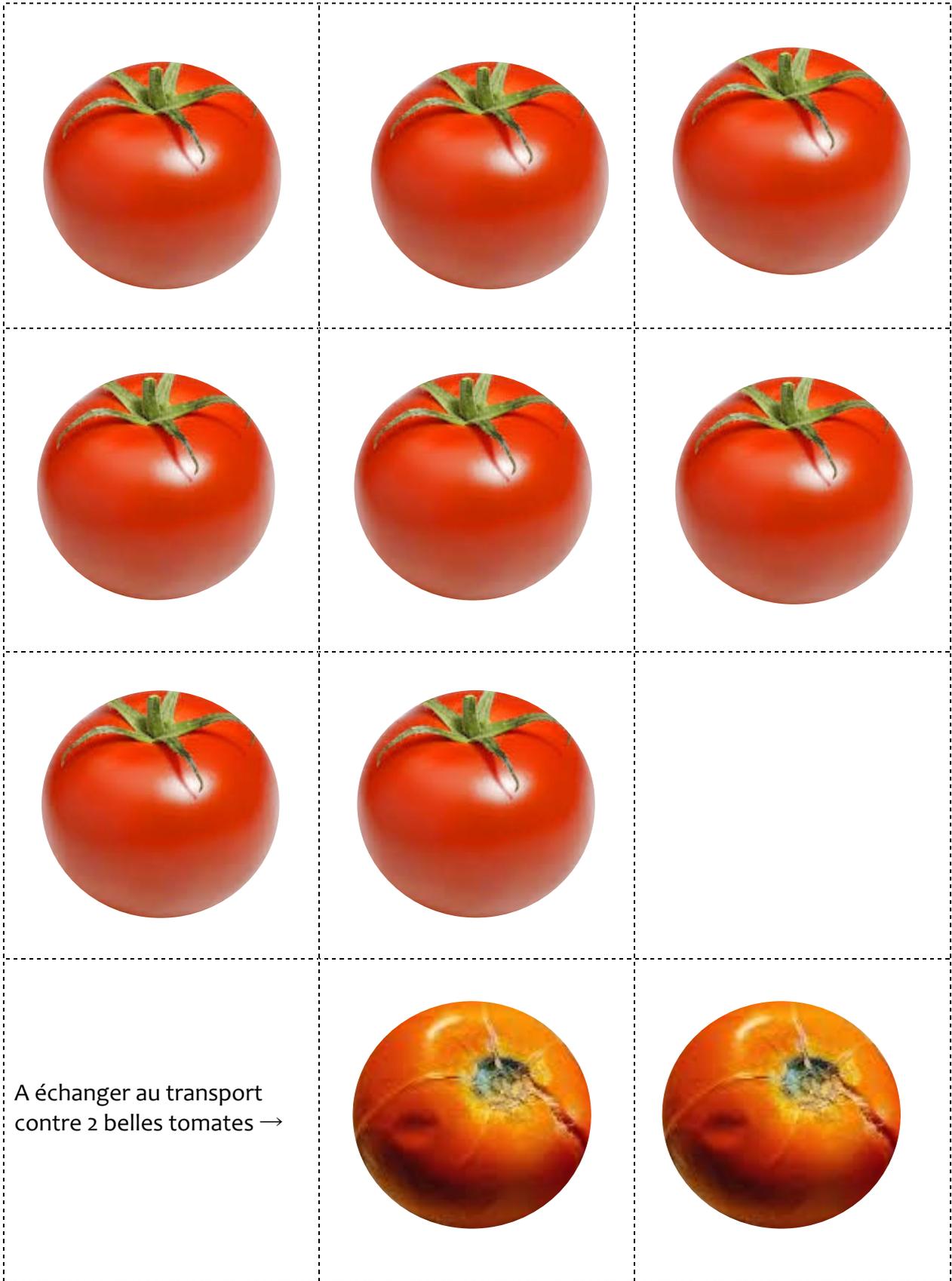


Tableau pour le tri des tomates :

Acteurs	Nombre de tomates perdues
1) ↓	- ... tomates
2) ↓	- ... tomates
3) ↓	-... tomates abimées
4) ↓	- ... tomates (jetées à cause du transport)
5) ↓	- ... tomates (pas achetées) - ... tomates (qui ne seront pas consommées)
Total des tomates restantes :	20 - ... = ...

Corrigé du tableau pour le tri des tomates :

Acteurs	Nombre de tomates perdues
1) Producteur ↓	- 4 tomates
2) Distributeur ↓	- 2 tomates
3) Transport ↓	- 2 tomates abimées (transport)
4) Gérant de supermarché ↓	- 2 tomates (jetées à cause du transport)
5) Consommateur	- 2 tomates (pas achetées) - 2 tomates (qui ne seront pas consommées)
Total des tomates restantes :	$20 - 12 = 8$ Il ne reste que 40% des tomates qu'il y avait au départ.

Feuille de solution :

Complète le tableau ci-dessous. Note les quatre acteurs selon l'ordre de la chaîne alimentaire du gaspillage. Ecris ensuite, pour chaque acteur, les solutions trouvées pendant le jeu de rôle.

Acteurs	Solutions
1) _____	
↓	
2) _____	
↓	
3) _____	
↓	
4) _____	

Corrigé de la feuille de solution :

Complète le tableau ci-dessous. Note les quatre acteurs selon l'ordre de la chaîne alimentaire du gaspillage. Ecris ensuite, pour chaque acteur, les solutions trouvées pendant le jeu de rôle.

Acteurs	Solutions
1) PRODUCTEUR ↓	<ul style="list-style-type: none"> - faire un « panier du paysan » avec les légumes de saison - vendre les produits (qui ne respectent pas les critères esthétiques) moins chers ou les donner à des associations (banques alimentaires) - donner les fruits et légumes abimés aux animaux de la ferme
2) DISTRIBUTEUR ↓	<ul style="list-style-type: none"> - proposer aux gérants de mettre en vente des aliments (qui ne rentrent pas dans les critères) moins cher ou de les utiliser autrement (ex : confitures, compotes, etc.) - donner les produits « invendables » à des associations - utiliser les produits/légumes invendables pour faire des jus ou des smoothies
3) GERANT DE SUPERMARCHE ↓	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser les produits/légumes abimés pour faire des jus ou des smoothies - vendre les produits (qui n'ont pas un aspect parfait) moins cher - mettre des actions sur les produits bientôt périssables - faire du biogaz avec les aliments invendus
4) CONSOMMATEUR	<ul style="list-style-type: none"> - faire une liste pour les achats et ainsi n'acheter que le nécessaire - organiser son réfrigérateur (ex : mettre les aliments que l'on vient d'acheter derrière de manière à utiliser d'abord les produits les plus vieux) - cuisiner les restes - pratiquer le compost - donner les restes aux animaux, si on en possède - utiliser le produit au maximum (tête du poisson, peau, jus) - congeler le produit s'il n'est pas consommé sur le moment - acheter des produits de préférence locaux et de saison (le panier du paysan) - ne pas se laisser influencer par des campagnes promotionnelles

Feuille de synthèse « le gaspillage alimentaire » :

1° Ce tableau représente les raisons des pertes de tomates entre les différentes étapes de la chaîne du gaspillage. En rapport avec ce que tu as pu observer durant la 1^{ère} partie de l'activité (tri des tomates), complète le schéma ci-dessous.

	Raisons des pertes					Nombre de tomates restantes :
	Production agricole	Distributions	Transport	Au super-marché	Consommation	
Fruits et légumes (Tomates)						

2° Relie les débuts aux fins de phrases correspondantes.

- | | |
|---|--|
| 1) Chaque jour, 1 repas/personne | a) ... se retrouve à la poubelle. |
| 2) 1/3 des aliments produits dans le monde | b) ... est jeté en Suisse. |
| 3) 250 g de pain gaspillés équivaut à jeter | c) ... 280 kilos de nourriture par an. |
| 4) Chaque européen jette | d) ... 1 à 3 % des invendus. |
| 5) Les supermarchés jettent | e) ... l'eau d'une baignoire + 300g de CO ₂ . |
| 6) 5'500 tonnes/an de nourriture en CH sont | f) ... redistribuées à des aides alimentaires. |

3° Entoure le mot qui te semble juste.

Conclusion :

Le gaspillage est un problème actuel qui est dû à une **mauvaise / bonne** gestion des produits durant toute la chaîne alimentaire. Pourtant toute cette nourriture pourrait **manquer / servir** aux 870'000'000 de personnes qui souffrent de **la faim / l'obésité** dans le monde. Tout le monde est impliqué car il ne faut pas oublier que 45 % du gaspillage en Suisse provient des **consommateurs / producteurs**, c'est pourquoi chacun doit agir pour y remédier. A commencer par toi !

Alors n'attend plus et parles-en à tes parents pour que vous puissiez ensemble stopper ce désastre mondial grâce aux solutions que vous avez trouvées durant l'activité.

Corrigé de la feuille de synthèse « le gaspillage alimentaire » :

1° Ce tableau représente le nombre de tomates perdues entre les différentes étapes de la chaîne du gaspillage. Par rapport à ce que tu as pu observer durant la 1^{ère} partie de l'activité (tri des tomates) complète le schéma ci-dessous.

	Raisons des pertes					Nombre de tomates restantes :
	Production agricole	Distribution	Transport	Au super-marché	Consommation	
Fruits et légumes (Tomates)	Esthétique	Taille, calibre	Abimées	Non achetées	Non consommées	Il reste 8 tomates sur les 20 de départ.

2° Relie les débuts aux fins de phrases correspondantes.

- 1 → **b** Chaque jour, 1 repas/ personne est jeté en Suisse.
- 2 → **a** 1/3 des aliments produits dans le monde se retrouve à la poubelle.
- 3 → **e** 250g de pain gaspillés équivaut à jeter l'eau d'une baignoire + 300g de CO₂.
- 4 → **c** Chaque européen jette 280 kg de nourriture par an.
- 5 → **d** Les supermarchés jettent 1 à 3 % des invendus.
- 6 → **f** 5'500 tonnes de nourriture sont redistribuées à des aides alimentaires.

3° Entoure le mot qui te semble le plus approprié.

Conclusion :

Le gaspillage est un problème actuel qui est dû à une **mauvaise** gestion des produits durant toute la chaîne alimentaire. Pourtant toute cette nourriture pourrait **servir** aux 870'000'000 de personnes qui souffrent de la **faim** dans le monde. Tout le monde est impliqué car il ne faut pas oublier que 45 % du gaspillage en Suisse provient des **consommateurs**, c'est pourquoi chacun doit agir pour y remédier. A commencer par toi !

Alors n'attend plus et parles-en à tes parents pour que vous puissiez ensemble stopper ce désastre mondial grâce aux solutions que vous avez trouvées durant l'activité.

Supplément :

Chaque soir, c'est un peu Noël

Article sur la Soupe Populaire à Lausanne par Christine Rufenacht, le 11 décembre 2013

La Soupe Populaire à Lausanne, où les plus démunis ont la possibilité de prendre un repas gratuit, parfois le seul de la journée, est une organisation bénéficiaire.

Tous les soirs à 19h45, à l'ombre du Pont Bessières, les portes de la Soupe populaire de la Fondation Mère Sofia s'ouvrent. La foule, impatiente, s'engouffre dans le local: devant, un vieil homme avec son déambulateur et une mère de famille serrant la main de son enfant, derrière, des jeunes un peu perdus et quelques migrants qui espèrent des jours meilleurs. Une file d'attente se forme rapidement devant le buffet, où les bénévoles, piliers de la Soupe populaire, servent un repas chaud.

Ce jour-là, on propose une soupe brune, du riz, quelques légumes et des champignons. La viande, par contre, il faudra s'en passer. Il est très rare d'en avoir au menu. Mais pour combler les estomacs creux, il y a encore des sandwichs et les viennoiseries du jour, récupérées dans les boulangeries de la ville.

Lieu de refuge

Ce scénario se répète chaque jour. 100 à 200 personnes viennent se restaurer tous les soirs à la Soupe populaire, ce qui représente 63 000 repas par an, explique Yan Desarzens, Directeur général de la Fondation Mère Sofia. «C'est un espace d'accueil où les gens se retrouvent, dans la dignité et sans discrimination», précise-t-il. Outre un repas chaud, les personnes qui le souhaitent peuvent aussi bénéficier de conseils, et sont alors dirigées vers d'autres structures, en fonction de leurs besoins.

Les denrées nécessaires à la préparation des repas proviennent entre autres de l'action 2 x Noël, via la Croix-Rouge vaudoise. Les colis des donateurs permettent de diversifier les menus. Ils alimentent aussi l'Echelle, un autre service de la Fondation Mère Sofia, qui fournit gratuitement de la nourriture aux familles en difficulté, afin de soulager leur budget. Avec l'argent ainsi épargné, celles-ci peuvent par exemple acheter une paire de lunettes à leur enfant. Les colis de 2 x Noël permettent à l'Echelle de fonctionner quatre à cinq mois. «Cette action est géniale, parce que les donateurs sont sûrs que l'aide va directement à ceux qui en ont besoin!», commente Yan Desarzens.

Ouverte à tous

La Soupe populaire est ouverte à tous. La plupart des personnes que l'on y croise viennent pour avaler un repas chaud, et, s'il y a assez d'invendus à disposition, ramener du pain ou des fruits à la maison. Mais, depuis deux ans, il y a aussi de plus en plus de gens âgés, ce qui témoigne d'un phénomène grandissant, et préoccupant: la solitude. C'est le cas de cet homme aux cheveux blancs, âgé de 87 ans, premier servi au buffet. Habitué de la Soupe populaire, il apprécie de pouvoir manger correctement une fois par jour. «Et puis, ça m'occupe de venir ici», dit-il entre deux bouchées.

Jean, pour sa part, a fréquenté la Soupe pendant plusieurs années avant de se construire une situation professionnelle solide et devenir bénévole à son tour. Il a 45 ans et vient presque tous les jours. «La Soupe populaire, c'est une porte magique! », s'enflamme-t-il. « C'est le seul endroit où vous pouvez dire stop à la misère, au moins le temps d'un soir.» Les nombreux liens qu'il a tissés au fil du temps, que ce soit avec les bénéficiaires ou les autres bénévoles, lui sont très précieux. «Ce qui se fait ici est très fort !»

Précarité accrue

Dans le canton de Vaud, comme ailleurs en Suisse, de plus en plus de gens vivent dans la précarité. «Ce sont par exemple des familles qui atteignent les limites, même si elles travaillent», explique Paul Milliet, qui coordonne l'action 2 x Noël à la Croix-Rouge vaudoise.

Ces prochaines semaines, il distribuera de nouveau 24 000 kilos de denrées alimentaires, produits hygiéniques et autres cadeaux dans le canton, principalement via des organisations actives localement et des communes, proches des gens qui ont besoin de soutien. Une aide qui, selon Paul Milliet, évitera aux bénéficiaires de s'enfoncer davantage encore dans la précarité.

Source : <https://www.redcross.ch/fr/organisation/2-x-noel/chaque-soir-cest-un-peu-noel>

Site consulté le 20 mars 2014

5. Bibliographie

Sites consultés en février 2014 :

- Terre-Nature : <http://www.terrenature.ch>
- TDG : <http://www.tdg.ch/geneve/actu-genevoise/Une-exposition-pour-sensibiliser-au-gaspillage-alimentaire/story/13850472>
- BAFU : <http://www.bafu.admin.ch/dokumentation/umwelt/12962/12977/index.html?lang=fr>
- FNE : <http://www.fne.asso.fr/fr/nos-dossiers/dechets/gaspillage-alimentaire/>
- RTS : <http://info.rts.ch/infographies/legaspillagealimentaire.html>
- FRC : <http://www.frc.ch/dossiers/la-frc-contre-le-gaspillage-alimentaire/>

Sources de images par ordre d'apparition :

Image page de couverture :

Source : AGRI, <http://www.agri85.fr/V3/Premiere-journee-nationale-contre-le-gaspillage-alimentaire-aujourd-hui-actualite-numero-4967.php>
Consulté le 24 mars 2014

Image producteur :

Source : 123rf, http://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/agriculteur_heureux.html
Consulté le 31 mars 2014

Image consommateurs :

Source : M6 Kid, <http://www.m6kid.fr/les-ptits-diabes/saison-1-episode-3-vive-les-courses.html>
Consulté le 31 mars 2014

Image Supermarché :

Source : Coloriages, <http://www.coloriages.com/coloriages/divers/epicier/>
Consulté le 31 mars 2014

Images distributeur :

Sources :
-123rf, http://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/r%C3%A8gle_gradu%C3%A9e.html
-Loucide, <http://louside.net/static/recettes/HTML/tomates.html>
Consultés le 3 avril 2014

Image transport :

Source : QCCLICK, <http://www.qcclick.com/service-livraison.html/camion-livraison>
Consulté le 9 avril 2014

Image tomate 1 :

Source : Vins et Gastronomie, <http://www.vinsetgastronomie.com/articles/le-temps-des-tomates...-687.html>
Consulté le 11 mars 2014

Image tomate 2 :

Source : Les Ptit Astérisques, <http://lesptitsasterisques.wordpress.com/2010/08/31/j'aime-les-tomates-moches/>
Consulté le 11 mars 2014

Image tomate 3 :

Source : Le Geste Commercial, <http://legestecommercial.com/monoprix-je-ne-veux-plus-acheter-de-tomates-bio-emballees-par-4-dans-du-plastique/>
Consulté le 11 mars 2014