

PAULINE BURNIER ET SINA HUWYLER

La proximité dans la ville durable

Dossier pédagogique

Gymnase de Burier

[2012-2013]

1. Informations générales

Thème : La ville durable

Durée totale de l'activité : 45 minutes

Type de travail : Par groupes et en plénum pour la mise en commun

Type d'activité : Mise en situation à l'aide d'une histoire et discussion sur différents scénarios d'aménagement d'une ville

Objectif d'apprentissage :

- Les élèves sont capables d'expliquer l'importance de la proximité entre différentes activités dans une ville durable et le besoin de transports en commun s'il n'y a pas de proximité.

Matériel fourni :

Pour l'enseignant-e :

- Déroulement et corrigé de la fiche *Trois scénarios de ville : Avantages et inconvénients*
- Présentation Powerpoint pour faciliter le lien à la réalité : *Support_proximité_villeDD*.

Pour l'élève :

- *Célimène et sa ville durable* (fiche)
- *Cartes des trois villes imaginées : Roundtown, Amsterpam, Crosscity*
- *Trois scénarios de ville : Avantages et inconvénients* (fiche sous forme de tableau)
- *Les parkings relais à Lausanne* (plan)

Matériel à fournir par l'enseignant-e : Aucun

2. Supports pour l'enseignant/-e

1) Déroulement

a. Introduction

- Tout d'abord, l'enseignant-e introduit le sujet en expliquant de quoi va parler le cours du jour : l'importance de la proximité dans la ville durable.
- Il/Elle distribue l'histoire de *Célimène et sa ville durable* aux élèves.
- L'enseignant-e lit l'histoire avec les élèves, ou la fait lire à l'un/-e d'entre eux/elles, clarifie certaines notions si nécessaire puis explique le principe de l'activité. Les consignes se trouvent sur la fiche *Célimène et sa ville durable* : Il s'agit d'identifier, par groupes, quelle ville parmi les trois modèles proposés correspond le plus aux besoins de Célimène (proximité entre diverses activités, donc mixité des fonctions, et diminution des déplacements en voiture).

b. Activité

- L'enseignant-e divise la classe en groupes¹ et distribue à chaque groupe les trois scénarios de villes (fiche *Carte des trois villes imaginées*) et à chaque élève le tableau récapitulatif *Trois scénarios de ville : Avantages et inconvénients*
- Les élèves font l'activité durant environ 15 minutes et l'enseignant-e est à leur disposition.

c. Synthèse

- Après 15 minutes, l'enseignant-e demande aux élèves quels avantages et inconvénients ils/elles ont trouvé pour chaque ville, et quelle ville chaque groupe a choisie. Les autres élèves peuvent commenter les résultats présentés. A l'issue de la discussion, l'enseignant-e peut prendre note au rétroprojecteur (ou au tableau noir) des avantages et inconvénients discutés pour chaque ville ; les élèves complètent leur tableau.
- L'enseignant-e conclut en désignant à l'aide des élèves la ville la plus appropriée aux besoins de Célimène.
- En discussion avec les élèves, l'enseignant-e élabore une synthèse sur l'importance de la proximité dans une ville (voir corrigé possible ci-dessous, et explications complémentaires au point 2). Les élèves prennent note de cette synthèse au bas de leur fiche *Trois scénarios de ville : Avantages et inconvénients*.

Exemple de synthèse possible :

La proximité entre les lieux d'habitation, de travail et de loisirs est importante dans une ville durable, car elle permet de réduire les déplacements. Ainsi, les trajets peuvent se faire à vélo et à pied. Il y a donc moins de pollution, la qualité de vie est meilleure et les quartiers sont plus vivants. Il est également important d'avoir des transports publics au sein de la ville, pour relier les lieux éloignés, offrir un certain confort au centre-ville (pour les personnes qui ne peuvent plus bien marcher par exemple) et pour inciter les gens à prendre le bus, le train ou le tram.

¹ Le nombre d'élèves par groupe est relatif à l'effectif de la classe. Il peut varier de 2 à 6 élèves par groupes.

Si les aspects abordés dans la synthèse ne sont pas clairs pour les élèves, ou que l'enseignant-e désire aller plus loin, il/elle peut expliquer que :

- La qualité de vie est meilleure car les gens passent moins de temps dans les déplacements, l'air respiré est meilleur et chacun-e fait plus d'exercice physique.
 - Les quartiers sont plus vivants car ils sont plus animés la journée. En effet, comme il y a moins de voitures les enfants vont par exemple plus facilement jouer dehors dans les rues ou les gens vont se rencontrer plus fréquemment. Il y a aussi beaucoup moins de cités dortoirs.
- L'enseignant-e distribue ensuite la fiche *Carte des trois villes imaginées* à tous et toutes les élèves afin qu'ils/elles gardent une trace de l'activité, en complément à leur tableau rempli.

d. Lien à la réalité

- Finalement, l'enseignant-e peut faire un lien à la réalité en donnant des exemples de villes existantes reprenant les thématiques traitées ou les modèles proposés, et/ou en montrant un exemple d'organisation des transports favorisant les transports publics au centre-ville de Lausanne. Le lien à la réalité que nous proposons peut donc se faire en deux temps :
- Sur la base de la présentation Powerpoint *Support_proximité_villeDD*, l'enseignant-e illustre la séparation des fonctions et certaines conséquences possibles, ainsi que le mélange des fonctions (appelé mixité des fonctions) tel que présenté à Freiburg-in-Breisgau, en Allemagne. Il/elle peut sur cette base reprendre les avantages de la proximité. La deuxième partie de la présentation permet de donner un aperçu des types de ville figurant dans les scénarios en faisant le lien avec des villes réelles. Il n'y a pas d'exemple de ville en X (crosstown), ce modèle ayant été imaginé par nos soins.
 - Sur la base de la fiche *Les parkings relais à Lausanne*, les élèves prennent connaissance d'un exemple de ville romande qui essaie d'améliorer la vie au centre ville en limitant le trafic de voitures. L'exemple que nous proposons ici est celui de Lausanne, qui a adopté le système des parkings relais (grands parkings extérieurs connectés au réseau de transports publics de la ville ; les automobilistes y laissent leur voiture et prennent le bus ou le métro) afin d'alléger la circulation au centre-ville. À Lausanne, il existe actuellement plusieurs parkings relais, notamment celui de Vennes directement relié au métro *M2* et qui traverse l'entier de Lausanne jusqu'à Ouchy en passant par le centre-ville (du Nord au Sud). Sur la carte de la fiche mentionnée ci-dessus, tirée du site www.lausanneparkingsrelais.ch, on peut voir les parkings relais indiqués par les initiales P+R, qui signifient Park and Rail. On voit également les lignes de bus, de métro et de train qui rejoignent toutes le Flon. Il s'agit dans ce cas de sensibiliser les élèves aux villes qui ne sont pas forcément rondes et où tout n'est pas forcément à proximité, mais qui parviennent quand même à relier les centres principaux de la ville grâce aux transports publics.

Corrigé du tableau Trois scénarios de ville : Avantages et inconvénients

	Avantages	Inconvénients
Amsterpam	<p>Proximité des bureaux, des services (commerces, lieux de loisirs) et des lieux d'habitation.</p> <p>Parkings bien situés par rapport à l'entrée/sortie de la ville (en périphérie et proche de la gare).</p> <p>Pistes cyclables.</p> <p>Transports publics pour sortir de la ville.</p>	<p>Il n'y a aucun moyen de transports publics pour se déplacer dans la ville.</p>
Roundtown	<p>Bon mélange entre les lieux d'habitation, les services et les bureaux.</p> <p>Parkings très bien situés par rapport à l'entrée/sortie de la ville.</p> <p>Pistes cyclables.</p> <p>Tous les lieux sont reliés par les transports publics.</p> <p>Forme circulaire avantageuse pour accéder rapidement d'une partie de la ville à l'autre.</p>	<p>Pas d'inconvénient au sein de la ville. Mais il manque des transports publics pour sortir de la ville.</p>
Crosscity	<p>Bonne diversification des types d'habitat dans les quartiers résidentiels (permet de garantir la proximité entre différents types d'habitant-e-s, ce qui favorise la cohésion sociale).</p> <p>(Les élèves ne vont peut-être pas évoquer ce point, qui reste tout de même un avantage, à expliquer si nécessaire).</p>	<p>Il n'y a pas de proximité entre les habitations, les services et les bureaux.</p> <p>Accessibilité difficile, pas de moyens de transports publics qui relient les lieux d'habitation et de travail.</p> <p>Pas de pistes cyclables.</p>

⇒ La ville qui a le moins d'inconvénients est Roundtown, c'est donc la meilleure solution, malgré des améliorations possibles.



Célimène et sa ville durable

Bonjour les amis ! Je m'appelle Célimène, j'ai 15 ans et j'habite à Smoggcity avec ma famille. La raison pour laquelle je vous écris est que j'ai besoin de votre aide. Se déplacer dans ma ville devient un vrai calvaire, à cause des embouteillages. Le matin, je dois me lever très tôt pour aller à l'école, car c'est ma mère qui m'y emmène avec sa voiture. En effet, **mon école se trouve en périphérie de la ville**, à côté de la route, où il y a toujours des **embouteillages**. Non seulement il y a beaucoup de gens qui vont travailler dans des bureaux qui se trouvent à l'autre bout de la ville, mais tous mes camarades **se rendent à l'école en voiture** avec l'un de leur parent. Cela est dû au fait que **les quartiers d'habitations se trouvent à l'opposé de la ville** et comme **il n'existe pas de transports publics, la voiture est l'unique moyen de transport possible**. Qui dit beaucoup de voitures, dit **énormément de pollution**. Toute cette pollution devient **mauvaise pour la santé et beaucoup de temps**

est consacré aux transports, ce qui est fatigant.

Mon père, qui travaille pour la voirie et donc beaucoup dans les rues, est fragile de santé. Il y a quelque temps, le médecin lui a diagnostiqué une maladie grave qui attaque les poumons, due certainement à la pollution. Nous avons décidé de déménager dans une ville très peu polluée afin que cela favorise le rétablissement de mon père. Nous avons été informé-e-s d'un projet de construction de ville qui **favorise les piétons et les cyclistes** plutôt que les voitures. Chaque futur-e habitant-e peut participer au projet en proposant des scénarios de ville, à condition qu'il/elle crée une ville où tout est à **proximité pour que l'accès à pied soit facile**. La voiture n'est pas bannie mais deviendrait presque inutile, car **des trams et des bus** permettraient l'accès aux lieux les plus éloignés. **Les voitures seraient laissées à des parkings relais à l'extérieur de la ville** (grands parkings au bord d'une ville, relié au centre grâce aux transports publics). Nous avons décidé de nous inscrire à ce projet. Cependant, mes parents n'ayant pas beaucoup de temps, je vous demande de l'aide. J'ai esquissé trois scénarios de villes qui me semblent plausibles. Dites-moi lequel est le meilleur !

Vous recevez les cartes représentant les trois scénarios esquissés et le tableau *Trois scénarios de ville : Avantages et inconvénients*. **Il vous faut trouver la ville qui garanti le mieux la proximité entre différentes activités** (habitations, bureaux, services tels que magasins ou offres de loisirs). Basez-vous sur mon histoire pour comprendre quels sont les problèmes et les avantages de chaque ville. Ainsi vous pourrez facilement trouver la ville la plus agréable. Attention, ne prenez pas uniquement en compte la proximité ! Observez également si **des transports publics existent, soit pour permettent l'accès aux lieux éloignés, soit pour les personnes à mobilité réduite au sein de la ville et aussi pour un certain confort** (lorsqu'on a des commissions par exemple). **Vérifiez également l'emplacement des parkings relais**. La meilleure ville sera celle qui aura le moins d'inconvénients et le plus d'avantages.

Informations pratiques :

- Formez des groupes de 2 à 6 personnes
- Vous trouverez **en gras** les informations importantes, prêtez-y attention !
- Il faut savoir qu'à pied, une personne fait 1 km en 15 min ! Il est donc difficile de faire 3 km à pied avec les commissions.

Trois scénarios de ville : Avantages et Inconvénients

Consigne : Dans le tableau ci-dessous, écrivez tous les avantages et inconvénients que vous trouvez dans les trois villes imaginées par Célimène. Laquelle allez-vous lui proposer ?

	Avantages	Inconvénients
Amsterpam		
Roundtown		
Crosscity		

Synthèse :

.....

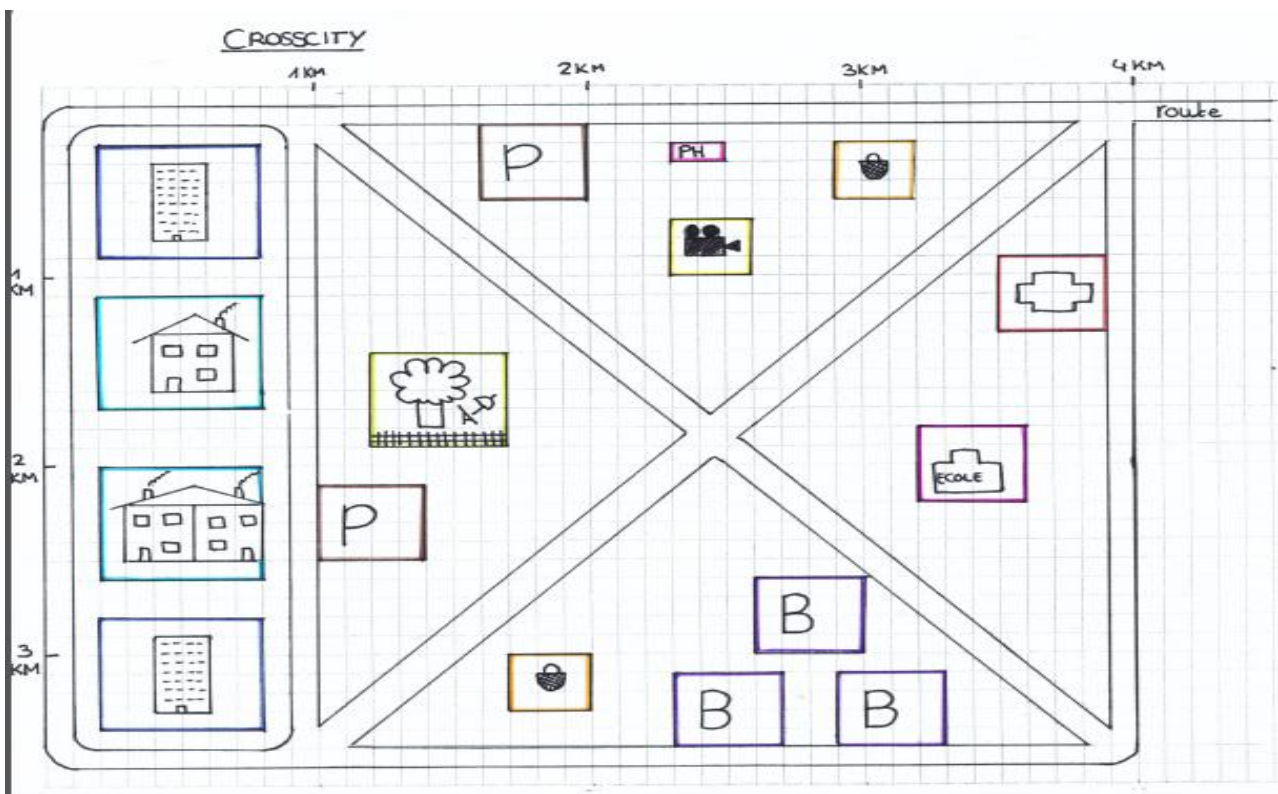
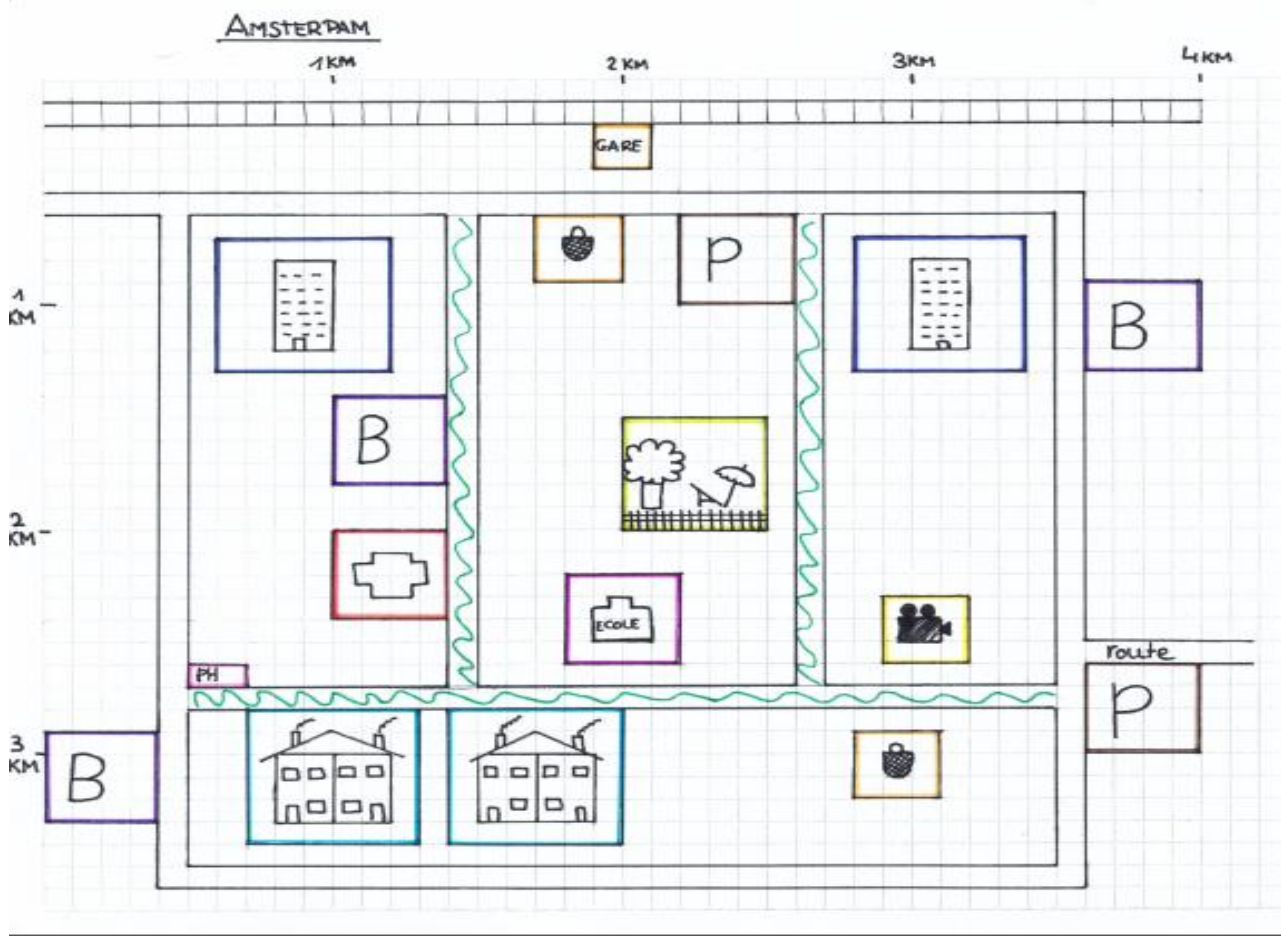
.....

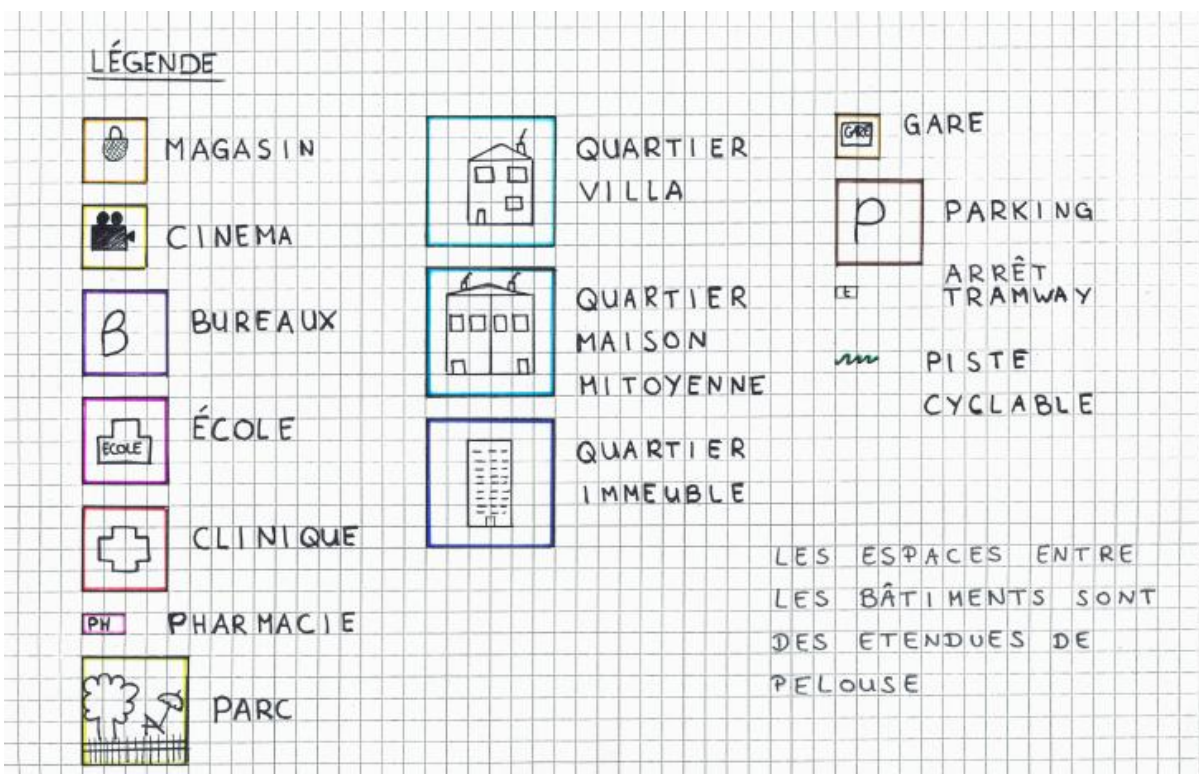
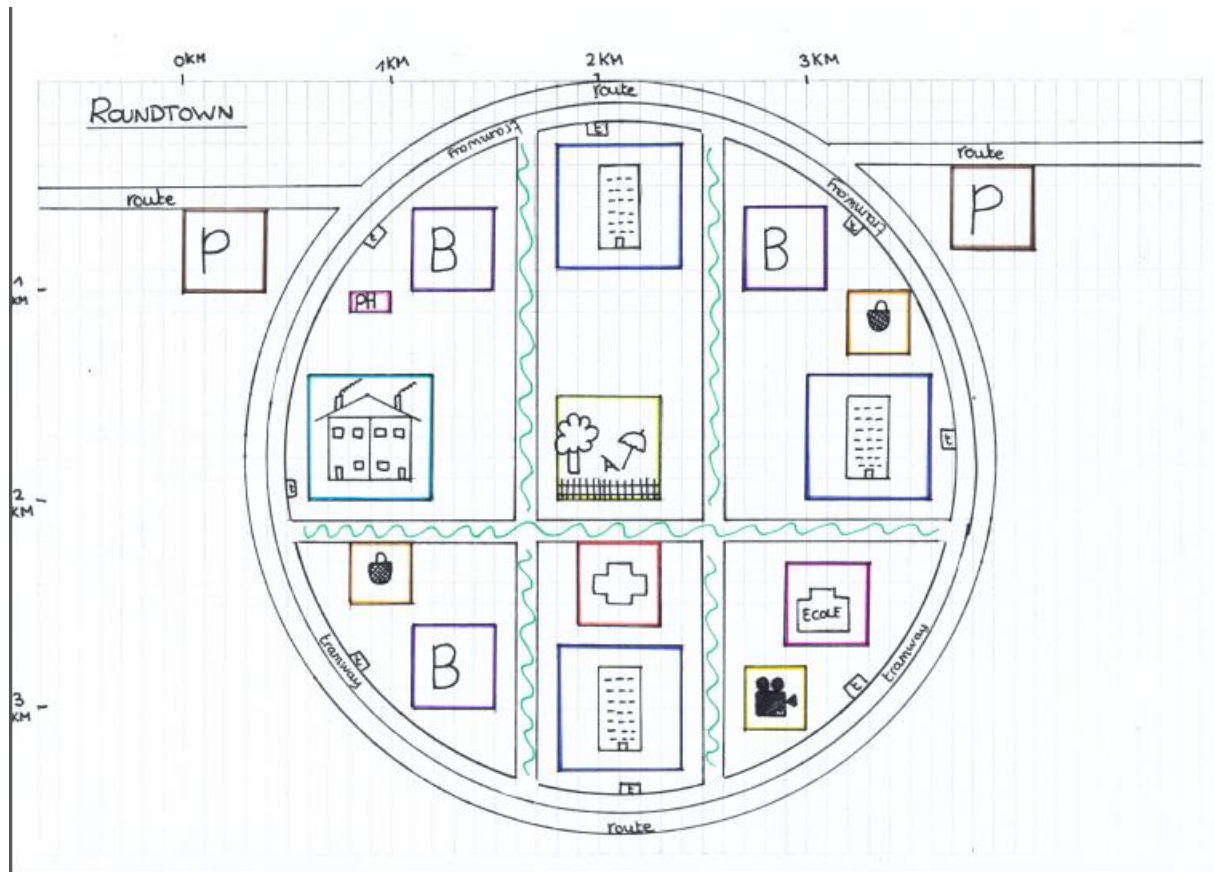
.....

.....

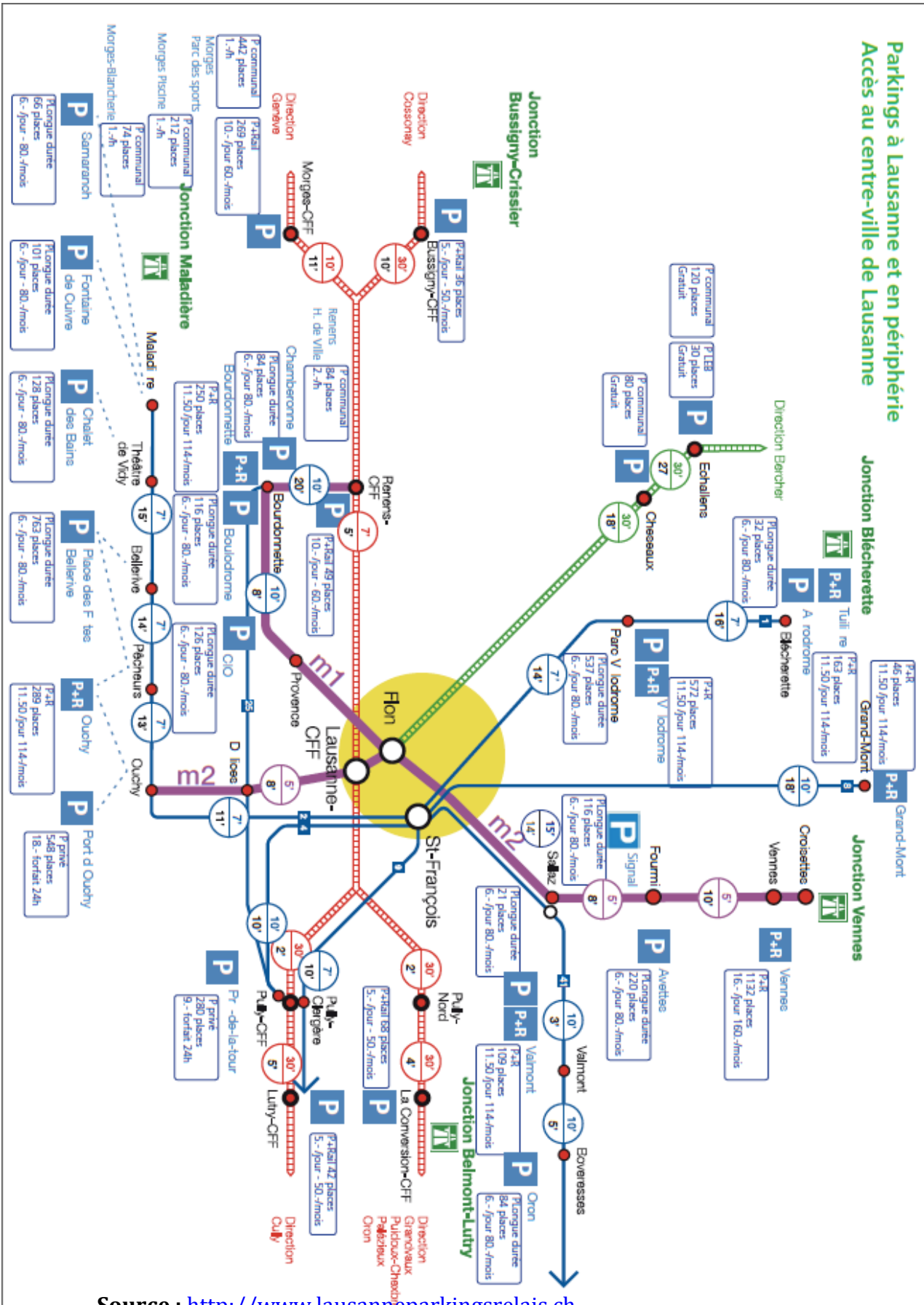
.....

Cartes des trois villes imaginées





Les parkings relais à Lausanne



Source : <http://www.lausanneparkingsrelais.ch>

3. Bibliographie et indications de droits d'auteur

Nous n'avons pas utilisé de littérature secondaire pour effectuer notre travail.
Les scénarios et l'image de Célimène ont été dessinés par nos soins.

La carte des transports lausannois a été trouvée sur :

<http://www.lausanneparkingsrelais.ch>

Les droits d'auteur ne sont pas précisés.