

Dossier pédagogique

Réaménagement d'une friche urbaine

Antoine Rossier et Mathilde Strauss

Gymnase de Burier
2012-2013

Informations générales :

Durée totale de l'activité :	45 minutes.
Type de travail :	En groupe de 4-5 élèves, en plénum.
Type d'activité :	Travail autour de 3 scénarios de réaménagement d'une zone industrielle fictive.
Objectif d'apprentissage :	L'élève est capable d'expliquer trois avantages de la mixité des fonctions.
Supports pour l'enseignant-e :	<ul style="list-style-type: none">- 1 présentation PowerPoint- 3 tableaux récapitulatifs complétés en guise de corrigé- 1 fiche de synthèse complétée en guise de corrigé
Supports pour les élèves :	<ul style="list-style-type: none">- 1 fiche avec consigne et trois scénarios- 3 tableaux récapitulatifs- 1 fiche de synthèse à compléter
Aucun matériel supplémentaire nécessaire.	

Déroulement :

L'enseignant/e : 7'

- Regroupe les élèves en groupe de 4-5 élèves
- Distribue :
 - à chaque groupe la consigne avec les trois scénarios et la légende (voir fiche *Réaménagement d'une zone urbaine abandonnée : scénarios*).
 - à chaque élève les trois tableaux à compléter (voir fiche *Réaménagement d'une zone urbaine abandonnée : évaluation des scénarios*).
- Lit, explique et illustre la consigne en se basant sur la fiche distribuée ainsi que sur la présentation PowerPoint *Support_friche_industrielle*.

Les élèves : 15' - 20'

- Discutent chaque scénario en groupe et identifient les avantages et inconvénients.
 - Complètent les tableaux avec les avantages et inconvénients.
 - Font leur choix concernant le scénario le plus approprié.
- L'enseignant/e passe dans les groupes en demandant aux élèves ce qui permettrait de respecter les directives de la ville (densité de population, mélange habitat/emploi, différents types de services, accès facilité entre divers domaines d'activité, absence de « fracture urbaine », etc...).

L'enseignant/e : 10' - 15'

- Modère une discussion en plénum sur les avantages et inconvénients des différents scénarios (corrigé voir : *Evaluation des scénarios : corrigé*).
- Montre et explique le schéma de la mixité des fonctions (voir présentation PowerPoint *Support_friche_industrielle*).
- Mentionne quel scénario correspond le plus à la mixité des fonctions.
- Distribue une fiche de synthèse par élève (voir *Synthèse sur la mixité des fonctions*).

Les élèves : 7'

- Complètent individuellement la fiche de synthèse.

L'enseignant/e : 7'

- Corrige la fiche de synthèse à l'aide du PowerPoint *Support_friche_industrielle*.
- Demande aux élèves si la mixité des fonctions est respectée dans leur quartier et ce qui pourrait être entrepris pour l'améliorer.

L'enseignant/e : pour approfondir

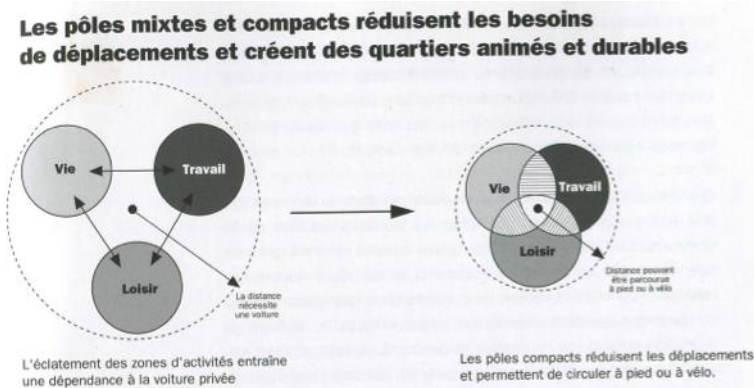
- Définit le terme de “friche industrielle” et l'illustre à l'aide de la présentation PowerPoint *Support_friche_industrielle*. L'exemple d'une friche réaménagée à Vevey permet de faire le lien à un exemple concret. Plus d'informations sous :
 - Article : <http://www.vevey.ch/N10445/plusieurs-projets-destines-au-logement-demarrent-fin-mars.html>
 - Site du quartier : <http://www.vevey.ch/N8829/les-moulins-urbanisme-durable.html>

Supports pour l'enseignant/e

Introduction théorique

La mixité des fonctions

Comment réduire l'utilisation de la voiture et améliorer sa qualité de vie ? De nos jours, nos domaines d'activité sont très souvent séparés et se situent à des endroits bien distincts. Les loisirs, l'habitat (vie quotidienne) et le travail sont souvent séparés de plusieurs



Source : ROGERS Richard, *Des villes durables pour une petite planète*, Le Moniteur 2000

kilomètres. Cela a pour conséquence une perte de temps lors des déplacements, une pollution due aux véhicules (tels que les voitures, majoritairement utilisées afin de se déplacer), et une dépendance à ces véhicules motorisés. Par exemple lorsque les enfants veulent aller au centre de loisir, ils doivent avoir un moyen de locomotion pour s'y rendre si celui-ci est trop éloigné.

La mixité des fonctions a donc pour but de rassembler ces domaines d'activité afin de minimiser les trajets et de favoriser les déplacements à pied ou à vélo. La qualité de vie s'en trouve améliorée.

Friche industrielle (approfondissement)

Une friche industrielle est un terrain en zone urbaine laissé à l'abandon, sans affectation précise, en attente d'être requalifié. Ces zones sont d'anciens lieux d'industrialisation avec des infrastructures lourdes telles que des usines.

Dans le Powe-Point annexé *Support_friche_industrielle*, le cas de la friche des ateliers mécaniques de Vevey est illustré.



Friche industrielle de Seattle (USA)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gas_Works_Park_%28Seattle,_Washington%29.jpg, consulté le 27 mars

Evaluation des scénarios - corrigé

Scénario A

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Bonne densité de population • Mélange entre maisons individuelles et logements locatifs • Places de travail • Ligne de transport public 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun service • Les gens doivent donc se déplacer et prendre un moyen de transport • Présence d'une route cantonale au milieu du quartier → rend l'accès entre une partie des logements et les emplois compliqué car elle ne peut être traversée facilement

Scénario B

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Mélange entre logements locatifs et maisons individuelles • Différents services qui répondent aux besoins de base à proximité • Places de travail • Les déplacements sont limités et peuvent se faire à pied, ce qui est favorisé par une zone piétonne • Ligne de transport public pour accéder au reste de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> • La densité de population pourrait être plus forte

Scénario C

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Services 	<ul style="list-style-type: none"> • Peu de logements, donc peu de personnes pour profiter des avantages sans devoir se déplacer → utilisation de la voiture, donc pollution. • Présence d'une route cantonale au milieu du quartier → rend l'accès aux services plus compliqué car elle ne peut être traversée facilement • Pas en lien direct avec la mixité des fonctions : La route sépare les propriétés individuelles des logements locatifs → Mauvaise mixité sociale

Synthèse sur la mixité des fonctions : corrigé

Définissez le principe de mixité des fonctions :

Voir schéma p.4

Donnez trois avantages de la mixité des fonctions :

1. Utilisation de la voiture réduite
2. Déplacement à pied ou à vélo
3. Temps de trajet plus courts
4. Moins de pollution
5. Plus de proximité entre les gens
6. Quartiers plus vivants et meilleure qualité de vie

Réaménagement d'une zone urbaine abandonnée : scénarios

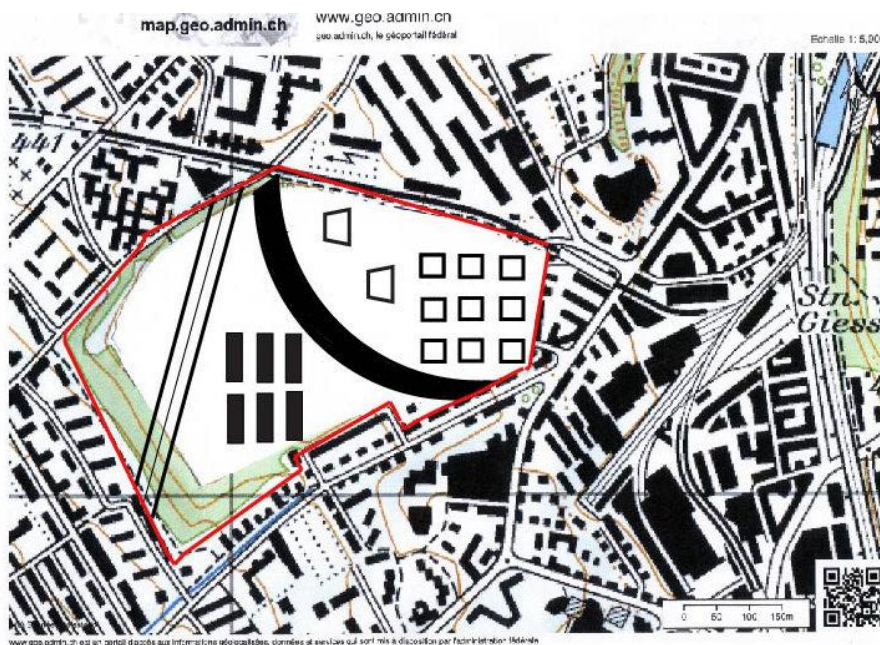
Consigne

Vous faites partie d'un collectif d'aménagement urbain, qui regroupe des personnes qui s'impliquent dans le développement de votre ville. Ce collectif a pour but de définir quels sont les chantiers à entreprendre pour que la ville évolue bien. L'un de ces chantiers consiste à réaménager une ancienne zone industrielle laissée à l'abandon suite à la fermeture des usines (friche industrielle). Vous avez été chargé-e-s de sélectionner, parmi les trois scénarios présentés par des bureaux d'urbanistes, celui qui est le plus adapté à vos attentes ainsi qu'aux directives données par la ville. Ces directives sont : ne plus devoir utiliser sa voiture, pouvoir disposer de différents services (magasins, soins, offre de loisirs...) à proximité, et mélanger l'habitat et les emplois.

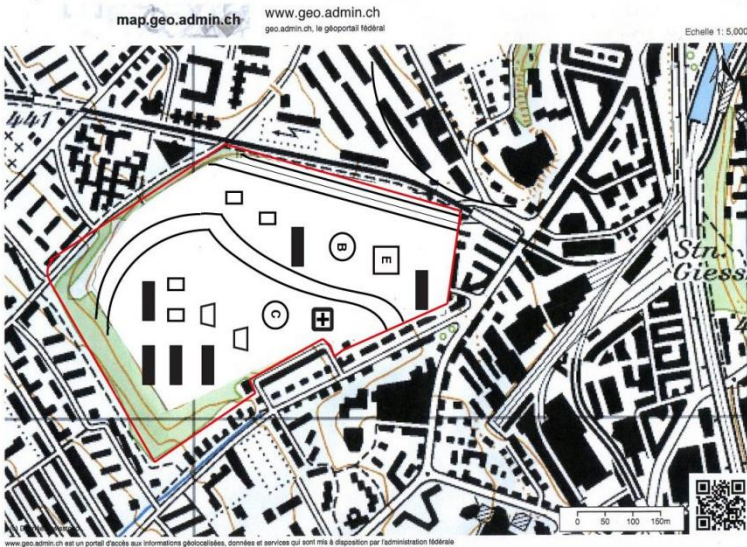
La zone à aménager est entourée en rouge sur les plans, la légende se trouve plus loin. Vous disposez de 15 minutes pour faire votre choix. Pour ce faire, vous devez remplir le tableau de la partie *Evaluation des scénarios*, en indiquant les avantages et inconvénients de chaque scénario.

Scénarios

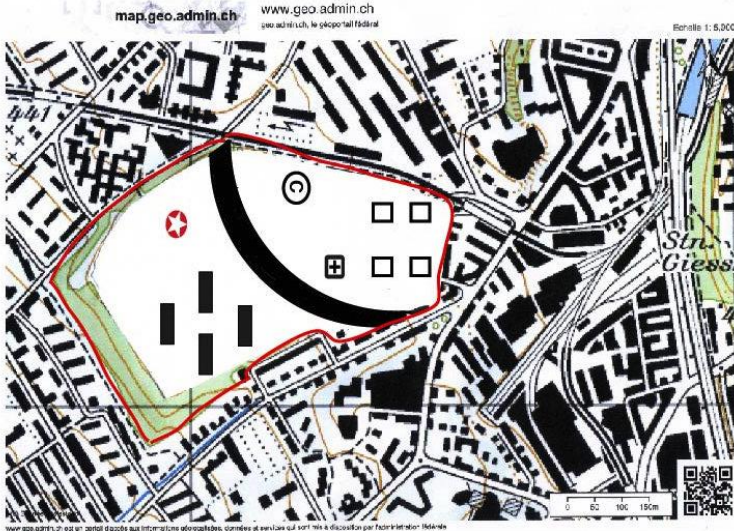
A)



B)



C)



Légende



Ecole



Médecin



Boulangerie



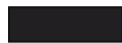
Zone piétonne



Entreprise



Propriété individuelle



Immeuble locatif



Cinéma



Transport
Publique



Route cantonale



Commerce
d'alimentation

Evaluation des scénarios

Scénario A

Avantages	Inconvénients

Scénario B

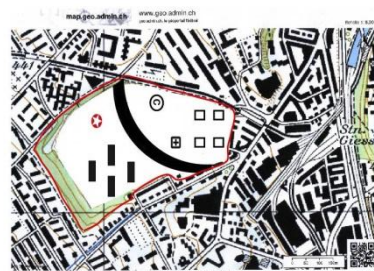
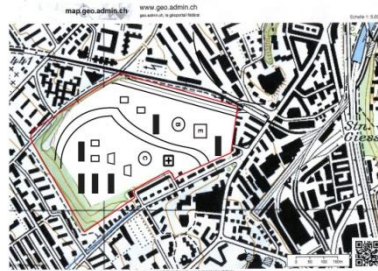
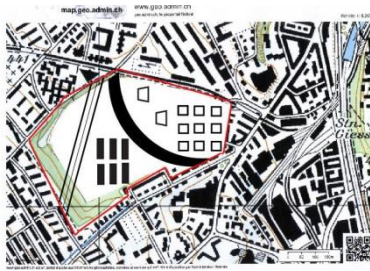
Avantages	Inconvénients

Scénario C

Avantages	Inconvénients

Synthèse sur la mixité des fonctions

Quel scénario favorise le plus la mixité des fonctions ?



A

B

C

Illustrez à l'aide d'un schéma le principe de la mixité des fonctions et expliquez-le avec vos propres mots :

.....
.....
.....

Donnez trois avantages de la mixité des fonctions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bibliographie

- ROGERS Richard, *Des villes durables pour une petite planète*, Le Moniteur, 2000, 216p.
- HUSKEN D, GAGNEPAIN E, et al. Géographie 2de, *Sociétés et développement durable*, Hachette, Paris, 2010
- Evolucité : <http://www.evolucite.laval.ca/mixite.html>, consulté le 27 mars 2013.
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gas_Works_Park_\(Seattle,_Washington\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gas_Works_Park_(Seattle,_Washington).jpg), consulté le 27 mars 2013.
- <http://map.geo.admin.ch/?lang=fr>, consulté le 18 mars 2013