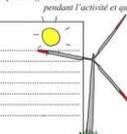


Ma ville écologique au quotidien

Ma ville écologique au quotidien - synthèse

Pour chaque catégorie, mentionnez une ou plusieurs notions que vous avez découvertes pendant l'activité et que vous jugez importantes

Energies: 

Cosommation: 

Synthèse:

Gestion des déchets: 

Gestion de l'eau: 

Transports: 

1. Informations générales

- Durée totale de l'activité : 45 minutes
- Type de travail : en groupes et en plénum
- Type d'activité : jeu de société inspiré du jeu de l'échelle, accompagné de questions
- Objectif d'apprentissage :
 - Les élèves sont capables de citer et d'expliquer environ 5 mesures en lien avec le quotidien favorisant la préservation de l'environnement en milieu urbain.

- Matériel fourni :
 - Règles du jeu → Fiche « Règles_jeu » (1 par groupe)
 - Plateau de jeu → « Plateau_jeu.pdf » (1 par groupe, fichier séparé)
 - Cartes de jeu (1 jeu = 25 cartes) → « Cartes » (1 série par groupe, en fin de document)
 - Feuille de synthèse → Fiche « Ma ville écologique au quotidien - synthèse » (1 par élève)

- Matériel à fournir :
 - Pions (1 par élève)
 - Dés (1 par groupe)

2. Déroulement

▫ Introduction

L'enseignant-e :

- Forme des groupes de 3 élèves et distribue à chaque groupe :
 - un plateau de jeu → « Plateau_jeu.pdf »,
 - un jeu de cartes (découpé préalablement ou à faire découper par les élèves) → « Cartes.pdf »,
 - les règles du jeu → Fiche « Règles_jeu ».
- Distribue un dé à chaque groupe ainsi qu'un pion à chaque élève.
- Explique les règles du jeu aux élèves.

▫ Jeu

- Les élèves jouent (20-25').

▫ Mise en commun

Remarques importantes :

- Les éléments de synthèse sont à choisir selon ce que les élèves ou l'enseignant-e considère-nt comme étant important.
- Il y a deux fiches de synthèse à choix, identiques en terme de contenu : la première est plus formelle, la deuxième prolonge l'aspect ludique de l'activité.

L'enseignant-e :

- Distribue une fiche de synthèse (à choix) à chaque élève → Fiche « Ma ville écologique au quotidien - synthèse »
- Elabore une synthèse en interaction avec les élèves : définir tout d'abord une mesure par catégorie indiquée. Les réponses des questions du jeu peuvent servir pour la correction. Terminer finalement par une synthèse générale, en menant par exemple une réflexion sur :
 - le fait de pouvoir agir dans divers domaines ;
 - l'importance ou non d'essayer d'assurer une cohérence entre ces domaines (exemples de questions possibles : Trier ses déchets mais prendre régulièrement l'avion est-il pertinent ? Inutile, mieux que rien ? ...) ;
 - l'interaction entre le niveau d'action individuel au quotidien, mis en avant dans l'exercice, et d'autres niveaux d'action ayant un impact sur les conditions-cadres de notre quotidien. Exemples de questions possibles : Est-il utile d'agir au niveau individuel si les multinationales ne font pas d'efforts pour diminuer les trajets parcourus par leur marchandise, ou si le système politique ne favorise pas certains éléments abordés ? Des actions sont-elles possibles p.ex. pour faire en sorte que plus de pistes cyclables soient créées, qu'une taxe sur les énergies non-renouvelables soit instaurée ? Exemples d'autres niveaux d'actions: collectives (échanger des habits, acheter une voiture à plusieurs, ...), politiques (lancer une initiative, participer aux séances du conseil communal,...), citoyennes (contribuer à une réflexion critique au sein d'une organisation non gouvernementale ou en tenant un blog, organiser des débats ou lancer un journal,...).

▫ **Pour aller plus loin**

Si l'enseignant-e désire rajouter une étape à l'activité, des cartes vierges sont à disposition de façon à ce que les élèves puissent créer leurs propres questions. Il est possible de jouer une deuxième partie en intégrant les cartes des élèves. Cette étape peut également se faire en conclusion d'un cours sur la ville durable, le jeu non complété ayant alors été utilisé en introduction du cours.

Règles du jeu

▫ Règles générales

- Placer son pion sur la case « DEPART ».
- À tour de rôle, tirer une carte et la lire à son/sa voisin-e de gauche.
- Ce dernier / cette dernière répond à la question posée et l'élève qui détient la carte lui lit la réponse (pour éviter de tricher) :
 - Réponse juste → lancer le dé, et avancer du nombre de cases indiqué sur le dé.
 - Réponse fausse → rester sur place.
- Lorsqu'il n'y a plus de cartes, refaire un tas, mélanger et recommencer avec les mêmes questions.
- Il n'est pas nécessaire d'avoir le nombre de points exacts pour arriver sur la case d'arrivée.

▫ Bonus

- Les bonus sont indiqués sur le plateau de jeu :
 - Éolienne :
Vous avez voté en faveur de l'installation d'une éolienne dans votre commune :
 - Si vous vous trouvez sur la case n°5 → avancez jusqu'à la case n°8 (attention : arrêtez-vous à cette case, le bonus ne va pas jusqu'à la case n°11)
 - Si vous vous trouvez sur la case n°8 (vous êtes arrivés dessus sans l'aide du bonus précédent) → avancez jusqu'à la case n°11
 - Maison écologique :
Pour votre nouveau logement, vous avez décidé d'habiter une maison écologique (isolation, énergie renouvelable, etc...) :
 - Si vous vous trouvez sur la case n°18 → avancez jusqu'à la case n°20

▫ Pénalités

- Les pénalités sont indiquées sur le plateau de jeu :
 - Éolienne :
Ces derniers temps, il n'y a eu que très peu de vent et l'éolienne n'a pas suffisamment fonctionné afin de produire de l'énergie pour tout le village :
 - Si vous vous trouvez sur la case n°11 → redescendez à la case n°5
 - Voiture :
Il fait beau, vous avez pris votre voiture pour aller à la pharmacie qui se trouve à 1 km de chez vous, au lieu d'utiliser votre vélo :
 - Si vous vous trouvez sur la case n°15 → redescendez à la case n°14
 - Avion :
Vous avez pris l'avion 4 fois dans l'année alors que c'est un des moyens transports qui pollue le plus :
 - Si vous vous trouvez sur la case n° 24 → redescendez à la case n° 12

**JOUEZ JUSQU'A LA CASE ARRIVÉE ! ET VOUS
AVEZ GAGNÉ !**

Questions

Transports :

- Qu'est-ce que la mobilité douce?
 - a. C'est lorsqu'il y a peu de trafic
 - b. C'est une mobilité qui ne dépend que de la force musculaire humaine (vélo, marche...etc.)
 - c. Ce sont les transports publics

b. C'est le fait de se déplacer à pied, sur roues (vélo) ou sur roulettes (trottinette, skateboard...etc.) à la seule force musculaire humaine.

- En quoi consiste le co-voiturage ?
 - a. Partager sa voiture entre plusieurs propriétaires
 - b. Avoir une voiture pour chaque membre de la famille
 - c. Effectuer des trajets en automobiles en commun

c. C'est le cas où plusieurs personnes se regroupent pour faire le même trajet dans la voiture de l'une d'elles.

- Quel est le moyen de transport le moins polluant ?
 - a. Le vélo
 - b. La voiture
 - c. Le scooter

a. Le vélo car il permet de se déplacer sans utiliser aucune énergie mis-à-part celle de notre corps !

- Pourquoi le vélo est-il un bon moyen de transport dans une ville ? Trouvez l'intrus.
 - a. Car il ne pollue pas
 - b. Car il permet de gagner du temps dans les embouteillages
 - c. Car il est plus pratique les jours de pluie

c. Il est plus pratique les jours de pluie.

- Vrai ou faux : Dans une ville, il faut qu'il y ait une zone d'habitation à un endroit et une zone de bureaux à un autre.

b. Faux ; il faut mélanger les deux types d'activités pour réduire les distances entre elles et donc les trajets souvent effectués en voiture.

- Une ville a-t-elle un plus faible impact sur l'environnement si elle est dense (moins étalée) ?
 - a. Oui
 - b. Non

a. Oui, car cela permet entre autre de réduire les distances et donc les trajets en voiture par exemple.

- Pour se déplacer il vaut généralement mieux :
 - a. Privilégier les transports publics, le vélo et la marche
 - b. Privilégier la voiture et être de préférence seul à bord
 - c. Faire quelques déplacements en avion

a. Ce type de mobilité est plus écologique car, pour le même nombre de personnes transportées, il consomme moins d'énergie fossile (pétrole par exemple) et pollue moins ; surtout les transports publics qui utilisent des énergies renouvelables.

Consommation :

- Pour faire ses achats de nourriture, il vaut généralement mieux :
 - a. Aller à l'épicerie du village
 - b. Se faire livrer les courses à la maison
 - c. Aller au supermarché qui se trouve à 8 kilomètres

a. Aller à l'épicerie du village afin de limiter les transports et soutenir l'économie locale.

- Avoir une alimentation qui respecte l'environnement, c'est manger :
 - a. Des produits biologiques qui viennent de loin
 - b. Des produits locaux de saison
 - c. Aller au restaurant

b. Des produits locaux de saison, qui ne nécessitent quasiment aucun transport et qui n'engendrent donc aucune pollution, excepté celle liée aux pesticides et engrais.

- Quelle est la meilleure saison pour acheter des fraises ?
 - a. L'hiver
 - b. L'automne
 - c. L'été

c. L'été. En effet c'est la saison où les fraises mûrissent en Suisse, ainsi on consomme des produits de saison et on évite les importations de fraises d'Espagne par exemple, ce qui demande des trajets en avion qui polluent beaucoup.

Energies :

- Les panneaux solaires peuvent-ils également chauffer de l'eau ?
 - a. Oui
 - b. Non

a. Oui, il existe deux sortes de panneaux solaires (thermiques et photovoltaïques). Les thermiques peuvent chauffer (par un système complexe) un grand réservoir d'eau et ainsi fournir de l'eau chaude.

- Les panneaux solaires transforment :
 - a. La lumière du soleil en énergie électrique et thermique
 - b. La lumière du soleil en énergie électrique uniquement
 - c. La chaleur du soleil en électricité statique

a. Il existe deux sortes de panneaux solaires ; les thermiques qui transforment l'énergie solaire en énergie thermique (chaleur) et les photovoltaïques qui transforment l'énergie solaire en énergie électrique.

- Laquelle de ces sources d'énergie est-elle renouvelable ?
 - a. Le gaz
 - b. Le soleil
 - c. Le pétrole

b. Le soleil, car c'est une source d'énergie inépuisable.

- Pour consommer le moins de ressources, il vaut mieux habiter :
 - a. Dans une maison individuelle
 - b. Dans un bâtiment de 4 appartements
 - c. Dans un bâtiment de 30 appartements

c. Plus la densité des appartements est élevée (plus de personnes dans un plus petit espace), moins ils demandent d'énergie (chauffage), de surface au sol, d'infrastructures pour amener l'eau...

- Quelle est la source de l'énergie éolienne ?
 - a. L'huile
 - b. L'eau
 - c. Le vent

c. Le vent : l'origine du mot "éolienne" est grecque : Eole = Dieu des vents. Eole veut dire également "rapide" ou encore "vif".

- Parmi ces trois sources d'énergie, laquelle est la plus efficace pour produire le plus d'énergie en polluant le moins possible.
 - a. Le nucléaire
 - b. Les éoliennes
 - c. Les centrales hydrauliques liées aux barrages

b. Les éoliennes, elles ne demandent presque aucune énergie pour fonctionner, et très peu pour être construites.

- Pour éclairer une chambre, il vaut mieux utiliser :
 - a. Une ampoule ordinaire
 - b. Une ampoule basse consommation
 - c. Une lampe halogène

b. Une ampoule basse consommation. L'halogène consomme beaucoup d'électricité. Les ampoules basse consommation utilisent moins d'électricité et durent beaucoup plus longtemps.

- Vaut-il mieux éteindre ou débrancher les appareils électroniques ?

Il vaut mieux les débrancher, car la plupart des appareils continuent de dépenser de l'énergie même éteints, car ils se mettent en mode veille.

- Quel matériel est-il le moins polluant ?
 - a. Le béton
 - b. Le bois
 - c. Le plastique

b. Le bois car il demande peu de transformation et donc peu d'énergie.
- Pourquoi n'est-ce pas une bonne idée d'aérer trop longtemps une pièce en hiver ?
 - a. Car cela engendre une perte d'énergie (chauffage)
 - b. Car il fait froid

a. En effet les radiateurs étant souvent placés sous les fenêtres, cela entraîne une perte d'énergie en chauffage inutile (b. juste aussi, mais insuffisant).

Gestion des déchets :

- Parmi ces déchets, lequel n'est pas recyclable ?
 - a. Le plastique
 - b. Le carton
 - c. Le papier
 - d. Les déchets radioactifs

d. Les déchets radioactifs. Ces déchets ne peuvent pas être recyclés et mettent très longtemps à se dégrader.
- Vaut-il mieux trier ses déchets, ou tout mélanger ?
 - a. Trier
 - b. Mélanger

a. Trier ses déchets pour pouvoir mieux utiliser ce qui est recyclable (papier, pet, verre, déchets organiques...) au lieu de tout brûler inutilement,
- Qu'est-ce que la « taxe au sac » ?
 - a. Une taxe sur chaque sac poubelle acheté
 - b. Un jeu de société
 - c. Le prix de production d'un sac poubelle

a. Une taxe de quelques centimes sur les sacs poubelles afin de limiter la quantité de déchets jetés et de contribuer aux frais de traitement des déchets.
- Il vaut mieux acheter :
 - a. Du savon (ex : savon de Marseille)
 - b. Du gel douche

a. Du savon car cela fait des économies d'emballage et diminue de ce fait les déchets.
- Quelle est la meilleure chose à faire avec des habits usagés (qui sont encore en bon état mais dont on ne veut plus) ?
 - a. Les jeter
 - b. Les donner à un magasin de seconde main
 - c. Les garder au fond d'un placard

b. Les donner à un magasin de seconde main permet d'éviter le gaspillage inutile et d'en faire profiter à d'autres personnes.

Gestion de l'eau :

- Quelle est la meilleure méthode pour arroser son jardin ?
 - a. Avec un tuyau d'arrosage qui prend l'eau du robinet
 - b. Avec de l'eau de pluie collectée par un récupérateur d'eau de pluie sur le toit
 - c. Avec de l'eau en bouteille (achetée en magasin)

b. L'eau de pluie récupérée est une bonne solution pour arroser son jardin, car cette eau n'est normalement pas utilisée et cela évite le gaspillage de l'eau traitée du robinet ainsi que de celle en bouteille.

- Lorsque l'on fait la vaisselle ou que l'on se brosse les dents, quel choix est le plus judicieux ?
 - a. Laisser couler l'eau en continu, puis fermer le robinet quand on a fini
 - b. Utiliser de l'eau à petites doses, sans la laisser couler en continu
 - c. Ne jamais fermer les robinets, même après la fin de la tâche

b. Cette façon de faire évite le gaspillage inutile d'eau.

- Est-il mieux de boire de l'eau :
 - a. Du robinet
 - b. En bouteille
 - c. Récupérée du toit

a. L'eau du robinet ne coûte quasiment rien au consommateur, n'utilise pas de bouteilles qui nécessitent de l'énergie pour leur production ainsi que pour leur transport, et est de bonne qualité en Suisse. L'eau récupérée d'un toit quant à elle n'est pas forcément potable.

- Il est plus écologique :
 - a. De prendre un bain
 - b. De prendre une douche

b. Prendre une douche est plus écologique qu'un bain, car cela consomme beaucoup moins d'eau.

- Quel est le meilleur moment de la journée pour arroser son jardin ?
 - a. Le matin
 - b. A midi
 - c. le soir

c. Le soir pour éviter l'évaporation qui a lieu durant la journée à cause de la chaleur

3. Webographie

3.1 Sources des images

- Eolienne : http://ventderaison.com/img/eolienne_coq_wallon_600_pixels.jpg
Site : <http://ventderaison.com/eolienne.html> (consulté le 20.03.13)
- Fond : <http://www.downloadfree4u.com/wallpapers/nature-vector-wallpapers/nature-illustration-15.jpg> (consulté le 20.03.13)
Site : <http://www.downloadfree4u.com/nature-vector-wallpapers.php> (consulté le 20.03.13)
- Autres : dessins faits par nos soins

3.2 Sources des questions

- Site sur les écogestes : <http://www.mes-ecogestes.org/> (consulté le 25.03.13)
- Site sur des quizz : http://www.quizz.biz/annuaire/cat-quizz-20_0.html (consulté le 20.03.13)

Ma ville écologique au quotidien - synthèse

Pour chaque catégorie, mentionnez une ou plusieurs notions que vous avez découvertes pendant l'activité et que vous jugez importantes

Energies :

.....
.....
.....
.....

Consommation :

.....
.....
.....
.....

Gestion des déchets :

.....
.....
.....
.....

Gestion de l'eau :

.....
.....
.....
.....

Transports :

.....
.....
.....
.....

Synthèse :

.....
.....
.....
.....

Ma ville écologique au quotidien - synthèse

Pour chaque catégorie, mentionnez une ou plusieurs notions que vous avez découvertes pendant l'activité et que vous jugez importantes

Énergies:

.....

.....

.....

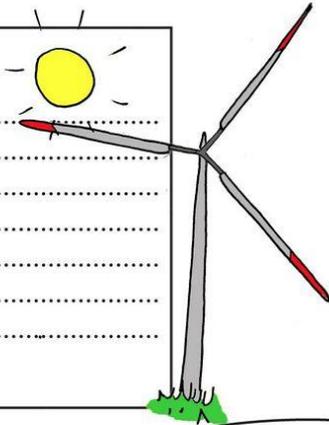
.....

.....

.....

.....

.....



Consommation:

.....

.....

.....

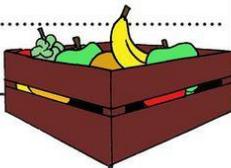
.....

.....

.....

.....

.....



Synthèse:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gestion des déchets:

.....

.....

.....

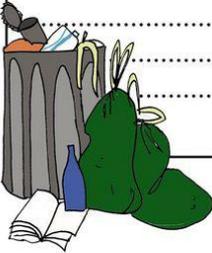
.....

.....

.....

.....

.....



Gestion de l'eau:

.....

.....

.....

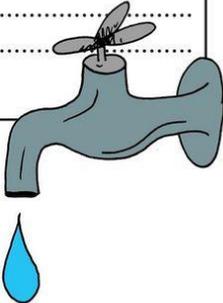
.....

.....

.....

.....

.....



Transports:

.....

.....

.....

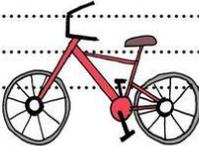
.....

.....

.....

.....

.....



Transports

Qu'est-ce que la mobilité douce?

- a. C'est lorsqu'il y a peu de trafic
- b. C'est une mobilité qui ne dépend que de la force musculaire humaine (vélo, marche...etc.)
- c. Ce sont les transports publics

b. C'est le fait de se déplacer à pied, sur roues (vélo) ou sur roulettes (trottinette, skateboard...etc.) à seule force musculaire humaine.

Transports

En quoi consiste le co-voiturage ?

- a. Partager sa voiture entre plusieurs propriétaires
- b. Avoir une voiture pour chaque membre de la famille
- c. Effectuer des trajets automobiles en commun

c. C'est le cas où plusieurs personnes se regroupent pour faire le même trajet dans la voiture de l'une d'elles.

Transports

Quel est le moyen de transport le moins polluant ?

- a. Le vélo
- b. La voiture
- c. Le scooter

Transports

Pourquoi le vélo est-il un bon moyen de transport dans une ville ? Trouvez l'intrus.

- a. Car il ne pollue pas
- b. Car il permet de gagner du temps dans les embouteillages
- c. Car il est plus pratique les jours de pluie

c. Il est plus pratique les jours de pluie.

Transports

Vrai ou faux : Dans une ville, il faut qu'il y ait une zone d'habitation à un endroit et une zone de bureaux à un autre

- a. Vrai
- b. Faux

b. Faux : il faut mélanger les deux types d'activités pour réduire les distances entre elles et donc les trajets soutenus effectués en voiture.

Transports

Une ville a-t-elle un plus faible impact sur l'environnement si elle est dense (moins étalée sur la distance) ?

- a. Oui
- b. Non

a. Oui, car cela permet entre autre de réduire les distances et donc les trajets en voiture par exemple.

Transports

Pour se déplacer il vaut généralement mieux :

- a. Privilégier les transports publics, le vélo et la marche
- b. Privilégier la voiture et être de préférence seul à bord
- c. Faire quelques déplacements en avion

a. Ce type de mobilité est plus écologique car, pour le même nombre de personnes transportées, il consomme moins d'énergie fossile (pétrole par exemple) et pollue moins : surtout les transports publics qui utilisent des énergies renouvelables.

Consommation

Pour faire ses achats de nourriture, il vaut mieux :

- a. Aller à l'épicerie du village
- b. Se faire livrer les courses à la maison
- c. Aller au supermarché qui se trouve à 8 kilomètres

a. Aller à l'épicerie du village afin de limiter les transports et soutenir l'économie locale.

Consommation

Avoir une alimentation qui respecte l'environnement, c'est manger :

- a. Des produits biologiques qui viennent de loin
- b. Des produits locaux de saison
- c. Aller au restaurant

b. Des produits locaux de saison, qui ne nécessitent quasiment aucun transport et qui n'engendrent donc aucune pollution, excepté celle liée aux pesticides et engrais.

Consommation

Quelle est la meilleure saison pour acheter des fraises ?

- a. L'hiver
- b. L'automne
- c. L'été

c. L'été. En effet c'est la saison où les fraises mûrissent en Suisse, ainsi on consomme des produits de saison et on évite les importations de fraises d'Espagne par exemple, ce qui demande des trajets en avion qui polluent beaucoup.

Énergies

Les panneaux solaires peuvent-ils également chauffer de l'eau ?

- a. Oui
- b. Non

a. Oui, il existe deux sortes de panneaux solaires (thermiques et photovoltaïques). Les thermiques peuvent chauffer l'eau (un système complexe) un grand réservoir d'eau et ainsi fournir de l'eau chaude.

Énergies

Les panneaux solaires transforment :

- a. La lumière du soleil en énergie électrique et thermique
- b. La lumière du soleil en énergie électrique uniquement
- c. La chaleur du soleil en électricité statique

a. Il existe deux sortes de panneaux solaires (thermiques et photovoltaïques). Les thermiques peuvent chauffer (par un système complexe) un grand réservoir d'eau et ainsi fournir de l'eau chaude.

Énergies

Laquelle de ces sources d'énergie est-elle renouvelable ?

- a. Le gaz
- b. Le soleil
- c. Le pétrole

b. Le soleil car l'énergie du soleil est inépuisable.

Énergies

Pour consommer le moins de ressources, il vaut mieux habiter :

- a. Dans une maison individuelle
- b. Dans un bâtiment de 4 appartements
- c. Dans un bâtiment de 30 appartements

c. Plus la densité des appartements est élevée (plus de personnes dans un plus petit espace), moins ils demandent d'énergie (chauffage), de surface au sol, d'infrastructures pour amener l'eau...

Énergies

Quelle est la source de l'énergie éolienne ?

- a. L'huile
- b. L'eau
- c. Le vent

c. Le vent. L'origine du mot "éolienne" est grecque. Éole = Dieu des vents. Éole veut dire également "rapide" ou encore "vif".

Énergies

Parmi ces trois sources d'énergie, laquelle est la plus efficace pour produire le plus d'énergie en polluant le moins possible.

- a. Le nucléaire
- b. Les éoliennes
- c. Les centrales hydrauliques liées aux barrages

b. Les éoliennes, elles ne demandent presque aucune énergie pour fonctionner, et très peu pour être construites.

Énergies

Pour éclairer une chambre, il vaut mieux utiliser :

- a. Une ampoule ordinaire
- b. Une ampoule basse consommation
- c. Une lampe halogène

b. Une ampoule basse consommation. L'halogène consomme beaucoup d'électricité. Les ampoules basse consommation utilisent moins d'électricité et durent beaucoup plus longtemps.

Énergies

Vaut-il mieux éteindre ou débrancher les appareils électroniques ?

Il vaut mieux les débrancher, car la plupart des appareils continuent de dépenser de l'énergie même éteints, car ils se mettent en mode veille.

Énergies

Parmi ces déchets, lequel n'est pas recyclable ?

- a. Le plastique
- b. Le carton
- c. Le papier
- d. Les déchets radioactifs

b. Le bois car il demande peu de transformation et donc peu d'énergie.

Énergies

Pourquoi n'est-ce pas une bonne idée d'aérer trop longtemps une pièce en hiver ?

- a. Car cela engendre une perte d'énergie (chauffage)
- b. Car il fait froid

a. En effet les radiateurs étant souvent placés sous les fenêtres, cela entraîne une perte d'énergie en chauffage inutile (b. juste aussi, mais insuffisant).

Déchets

Parmi ces déchets, lequel n'est pas recyclable ?

- a. Le plastique
- b. Le carton
- c. Le papier
- d. Les déchets radioactifs

d. Les déchets radioactifs. Ces déchets ne peuvent pas être recyclés, et mettent très longtemps à se dégrader.

Déchets

Vaut-il mieux trier ses déchets, ou tout mélanger ?

- a. Trier
- b. Mélanger

a. Trier ses déchets pour pouvoir mieux utiliser ce qui est recyclable (papier, verre, déchets organiques...) au lieu de tout brûler inutilement et de contribuer aux frais de traitement des déchets.

Déchets

Qu'est-ce que la «taxe au sac» ?

- a. Une taxe sur chaque sac poubelle acheté
- b. Un jeu de société
- c. Le prix de production d'un sac poubelle

a. Une taxe de quelques centimes sur les sacs poubelles afin de limiter la quantité de déchets jetés et de contribuer aux frais de traitement des déchets.

Déchets

Il vaut mieux acheter :

- a. Du savon (ex : savon de Marseille)
- b. Du gel douche

a. Du savon car cela fait des économies d'emballage et diminue de ce fait les déchets.

Déchets

Quelle est la meilleure chose à faire avec des habits usagés (qui sont encore en bon état mais dont on ne veut plus) ?

- a. Les jeter
- b. Les donner à un magasin de seconde main
- c. Les garder au fond d'un placard

b. Les donner à un magasin de seconde main permet d'éviter le gaspillage inutile et de profiter à d'autres personnes.

Gestion de l'eau

Quelle est la meilleure méthode pour arroser son jardin ?

- a. Avec un tuyau d'arrosage qui prend l'eau du robinet
- b. Avec de l'eau de pluie collectée par un récupérateur d'eau de pluie sur le toit
- c. Avec de l'eau en bouteille (achetée en magasin)

b. L'eau de pluie récupérée est une bonne solution pour arroser son jardin, car cette eau n'est normalement pas utilisée et cela évite le gaspillage de l'eau traitée du robinet ainsi que de celle en bouteille.

Gestion de l'eau

Lorsque l'on fait la vaisselle ou que l'on se brosse les dents, quel choix est le plus judicieux ?

- a. Laisser couler l'eau en continu, puis fermer le robinet quand on a fini
- b. Utiliser de l'eau à petites doses, sans la laisser couler en continu
- c. Ne jamais fermer les robinets, même après la fin de la tâche

b. Cette façon de faire évite le gaspillage inutile d'eau.

Gestion de l'eau

Est-il mieux de boire de l'eau :

- a. Du robinet
- b. En bouteille
- c. Récupérée du toit

a. L'eau du robinet ne coûte quasiment rien au consommateur, n'utilise pas de bouteilles qui nécessitent de l'énergie pour leur production ainsi que pour leur transport, et est de bonne qualité en Suisse. L'eau récupérée d'un toit quant à elle n'est pas forcément potable.

Gestion de l'eau

Il est plus écologique :

- a. De prendre un bain
- b. De prendre une douche

b. Prendre une douche est plus écologique qu'un bain, car cela consomme beaucoup moins d'eau.

Gestion de l'eau

Quel est le meilleur moment de la journée pour arroser son jardin ?

- a. Le matin
- b. A midi
- c. le soir

c. Le soir pour éviter l'évaporation qui a lieu durant la journée à cause de la chaleur.